

## Research to go – Forschungsergebnisse zum Mitnehmen

### (6) Was ist „Tax Literacy“ – und warum ist sie für Schüler:innen wichtig?

Im Laufe ihres Lebens nehmen Menschen unterschiedliche wirtschaftliche Rollen ein (z. B. Arbeitnehmer/in, Konsument/in). In vielen dieser Rollen begegnen sie direkt oder indirekt dem Thema Steuern. Auch Jugendliche kommen bereits in der Schulzeit mit steuerlichen Fragestellungen in Berührung – häufig ohne gezielte Vorbereitung im Unterricht.

Vor diesem Hintergrund gewinnt das Konzept der Tax Literacy an Bedeutung. Tax Literacy beschreibt dabei nicht nur steuerbezogenes Wissen, sondern umfasst auch Einstellungen, Interessen und Verhaltensbereitschaft im Umgang mit Steuern. Obwohl diese Konzepte in der Forschung bereits diskutiert wurden, fehlt es bislang im deutschsprachigen Raum an Studien, die konkrete Bildungsmaßnahmen zur Förderung der Tax Literacy bei Schüler:innen empirisch untersuchen.

An dieser Stelle setzt die vorliegende Studie an: Untersucht wurde zum einen der Ist-Zustand der Tax Literacy bei Schüler:innen der 11. Schulstufe in Österreich und Deutschland. Zum anderen wurde ein eigens entwickelter Online-Kurs zur Steuerthematik erprobt, um dessen Wirkung auf verschiedene Dimensionen der Tax Literacy zu evaluieren.

Dazu wurde zunächst mit einem bewährten Fragebogen (Cechovsky 2018) das steuerliche Wissen, die Einstellungen und das Interesse der Schüler:innen erhoben. Im Anschluss absolvierte eine Versuchsgruppe den Online-Kurs im regulären Schulunterricht und dokumentierte den Lernprozess in einem Lerntagebuch. Eine Kontrollgruppe nahm an keinem steuerbezogenen Unterricht teil. Durch dieses Design konnte die Wirkung des Kurses systematisch untersucht werden.

Die erste Erhebung zeigte verschiedene Stärken und Schwächen der Schüler/innen hinsichtlich ihres Steuerwissens auf und verdeutlichte, dass ein relativ geringes Interesse in Bezug auf die Steuerthematik und differenzierte Einstellungen gegenüber gewissen steuerbezogenen Verhalten vorlagen. Die Ergebnisse der zweiten Erhebung sowie die Auswertungen der Lerntagebücher deuten darauf hin, dass eine gezielte Auseinandersetzung mit der Steuerthematik positive Effekte auf Wissen, Interesse und Einstellungen haben kann.

Nachzulesen in: Posch, M. (2022). Förderung von Tax Literacy: Auswirkungen eines Online-Lernangebots zum Thema Steuern auf Wissen, Interesse und Einstellungen von Schüler/inne/n. facultas.

Cechovsky, N. (2018): Tax Literacy of Austrian Students - A Mixed Methods Study of Tax Knowledge and Tax Compliance among Students from Business Colleges. Dissertation.

