

Ausschreibung Innovative Lehre 2020¹

Im Rahmen der Auszeichnung zur Innovativen Lehre 2020 können Sie Lehrveranstaltungsdesigns einreichen, die sich durch innovative Ansätze zur Online-Unterstützung studentischer Lernprozesse auszeichnen.

1 Zielsetzung

Zur Förderung der Lehrqualität an der WU werden im Rahmen des Preises für „Innovative Lehre“ Prämien als Anerkennung für besonders innovative Lehrveranstaltungsdesigns ausgeschrieben.

Die Vizerektorin für Lehre und Studierende schlägt in Zusammenarbeit mit der zuständigen Reviewgruppe (bestehend aus je einem Vertreter/einer Vertreterin der Professor/inn/en und des Mittelbaus, einem Vertreter/einer Vertreterin des Vizerektorats für Lehre und Studierende, einem/einer mit Hochschuldidaktik befassten externen Experten/Expertin sowie einer/einem von der ÖH nominierten Studierenden) dem Rektorat die Prämierung von maximal 10 Lehrveranstaltungsdesigns an der WU vor.

Dabei stehen drei Zielsetzungen im Vordergrund:

- Mit der Auszeichnung wird die Förderung der **Generierung von Ideen und Konzepten** zur Steigerung der didaktischen Qualität in den Mittelpunkt gestellt.
- Um die Sichtbarkeit innovativer Leistungen zu erhöhen, dient die Prämierung auch dazu, diese Ideen an der WU bekannt zu machen und interessierten Kolleg/inn/en Anregungen zu bieten. So sollen Lehrveranstaltungskonzepte mit **Modellcharakter** entwickelt werden, die WU-intern zugänglich sind.
- Das **Engagement** jener Personen, die sich in herausragendem Maße um die Verbesserung der Lehre an der WU bemühen, soll honoriert werden.

2 Schwerpunkt: Lernprozesse online unterstützen

Studentische Lernprozesse können außerhalb der Präsenzeinheiten im Rahmen von Online-Phasen gefördert werden. Die Gestaltung von Online-Phasen kann unterschiedlich erfolgen, je nach Zielsetzung und Funktion. Online-Phasen können zur Wissensvermittlung, für Gruppenarbeiten, zur Orientierung des eigenen Wissensstands oder zur Leistungsüberprüfung eingesetzt werden. Die

¹ Eingereicht werden können Lehrveranstaltungen, die im Jahr 2019 (SS 2019, WS 2019/20) abgehalten wurden und Lehrveranstaltungen, die über zwei Semester andauern (WS 2018/19-SS 2019).

Online-Phasen können aber auch für einen inhaltlichen Austausch zwischen Studierenden und Lehrenden genutzt werden.

Im Rahmen des diesjährigen Ausschreibungsschwerpunkts werden Lehrveranstaltungs-konzepte ausgezeichnet, in denen Studierende während der Online-Phasen in modellhafter Weise unterstützt werden. Diese Unterstützung kann darin bestehen, dass Sie Online-Lerninhalte strukturieren, Input und Aktivitäten im Wechsel anbieten, studentische Fragen beantworten oder Studierenden Feedback auf Übungen und Aufgaben geben. Der Lehrpreis rückt dabei jene Lehrveranstaltungen ins Rampenlicht, die innovativ gestaltete Online-Betreuung und -Anleitung in ein mediendidaktisch durchdachtes Lehrveranstaltungs-konzept integrieren.

Die Online-Unterstützung kann dabei entlang der folgenden Dimensionen gestaltet sein:

- **LV-Designs, in welchen interaktive und multimediale Formen der Wissensvermittlung eingesetzt werden, um von Studierenden als schwierig wahrgenommene Inhalte zu vermitteln:**

Welche Medien kombinieren Sie miteinander, um Wissen multimedial zu vermitteln (z.B. Text, Grafik, Audio oder Video)? Mit welchen multimedialen Formen versuchen Sie Inhalte zu vermitteln, die von Studierenden als komplex und schwierig erachtet werden? Mit welchen multimedialen Formen regen Sie Studierende zum eigenständigen Wissenserwerb an? Welche Formen der Interaktion mit den Lerninhalten ermöglichen Sie Ihren Studierenden? Welche mediendidaktischen Maßnahmen setzen Sie ein, um die Aufmerksamkeit und Konzentration der Studierenden bei der Erarbeitung der Lerninhalte zu erhalten?

- **LV-Designs, in welchen der Kontakt zwischen Lehrenden und Studierenden durch mediendidaktische Ansätze gefördert wird:**

Wie initiieren Sie den Kontakt mit den Studierenden in den Online-Phasen? Welche Rolle nehmen Sie in den Online-Phasen ein und wie erfüllen Sie die mit dieser Rolle verbundenen Aufgaben? Mit welchen Betreuungsformaten unterstützen Sie die studentischen Lernprozesse? Mit welchen Kommunikationstechnologien haben Sie mit den Studierenden in den Online-Phasen Kontakt?

- **LV-Designs, die durch mediendidaktische Ansätze die Peer-Aktivitäten in den Online-Phasen fördern:**

Wie unterstützen Sie kooperative oder kollaborative Lernformen in den Online-Phasen? Wie setzen Sie Peer-Aktivitäten in den Online-Phasen ein? Mit Hilfe welcher didaktischen Methoden fördern Sie die Peer-Interaktion und Zusammenarbeit in den Online-Phasen (z.B. Bilden von Lerngruppen, Verteilung der Arbeitsschritte, Peer Feedback)? Welche Lehr-/Lerntools stellen Sie den Studierenden für Peer-Aktivitäten online zur Verfügung?

- **LV-Designs, die E-Assessments (inkl. Self-Assessments) in den Online-Phasen einsetzen:**

Welche Arten von E-Assessment setzen Sie ein? In welcher Form wird das E-Assessment in die Online-Phasen eingebettet? Welche Technologien werden eingesetzt, um das E-Assessment in der Online-Phase durchzuführen? Wie erhalten die Studierenden Feedback auf das E-Assessment? Wie greifen Sie die Erkenntnisse des E-Assessments im weiteren Lehrveranstaltungsverlauf auf?

3 Kriterien der Prämierung

- **Innovative mediendidaktische Konzeption**
Als innovativ gelten Lehrveranstaltungsdesigns, die in Bezug auf das Schwerpunktthema an der WU neuartig sind oder neuartige, ungewöhnliche bzw. unorthodoxe Kombinationen von Lehr-/Lernelementen beinhalten. Der Innovationscharakter und Mehrwert muss in der Einreichung deutlich erkennbar und entsprechend argumentiert sein.
- **Transferfunktion des LV-Designs**
Das zu prämierende Lehrveranstaltungsdesign soll Vorbildwirkung ausüben, Modellcharakter besitzen und auf weitere Lehrveranstaltungen übertragbar sein. Das Lehr-/Lerndesign soll an der WU umgesetzt werden können.
- **Reflexivität im LV-Design**
Die Lehrveranstaltungs-konzeption inklusive ihrer Ziele und ihrer jeweiligen Umsetzung soll vom Lehrenden in systematischer Weise reflektiert und ihr Nutzen für die Steigerung der Lehr- und Lernqualität an der WU explizit dargestellt werden.
- **Schlüssige Verbindung der Learning Outcomes mit dem LV-Design**
Die einzelnen mediendidaktischen Elemente der Lehrveranstaltung sollen in schlüssiger und begründeter Verbindung zu den Learning Outcomes der Lehrveranstaltung (oder in Zusammenhang mit den Learning Outcomes des Programmes oder des Planpunktes) stehen.

4 Vergaberichtlinien

- Anträge können sowohl von Einzelpersonen als auch von Gruppen eingebracht werden. In letzterem Fall fungiert eine Person stellvertretend für die Gruppe als Antragsteller/in. Für die Verteilung der eventuell bewilligten Mittel innerhalb der Gruppe ist der/die Antragsteller/in verantwortlich. Es werden nur Personen oder Gruppen prämiert, die auch tatsächlich eine förderwürdige Leistung erbringen.
- Prämierte Personen bzw. Gruppen verpflichten sich, die Darstellung ihres LV-Designs gemeinsam mit dem eingereichten Formular für eine Veröffentlichung auf der Website der WU zur Verfügung zu stellen.
- Die Anträge sind gemäß der in Abschnitt 5 angeführten Form einzureichen. Anträge, die den formalen Anforderungen nicht genügen, können nicht berücksichtigt werden.

- Antragsberechtigt ist jede/r Lehrbeauftragte und jede/r Lehrende, welche/r im Studienjahr 2019 (SS2019, WS 2019/20), für das diese Prämien zuerkannt werden, einen Lehrauftrag bzw. eine Lehrverpflichtung an der WU oder der Executive Academy hat(te).
- Prämierte LV-Designs werden auf der Website der WU als Modell für andere Lehrveranstaltungen zur Verfügung gestellt.

5 Einreichungsunterlagen

Zur Einreichung werden folgende Unterlagen benötigt:

- Das vollständig **ausgefüllte Einreichformular**: Eine ausführliche und veröffentlichungswürdige **Darstellung des Lehrveranstaltungskonzeptes** entlang des Einreichformulars in elektronischer Form (pdf oder doc). Diese Darstellung soll einen Umfang von **max. fünf Seiten** (exklusive Anhang) nicht überschreiten.
- Anhänge: z.B. Evaluierungsergebnisse (sofern vorhanden)

6 Ausschreibungsabwicklung

Einreichungsfrist für die Unterlagen ist der **09.02.2020**. Senden Sie das ausgefüllte Formular und die Anhänge per E-Mail an lehrenundlernen@wu.ac.at.

Die Entscheidung über die Prämierungen erfolgt im Mai 2020 und wird vom Vizerektorat für Lehre und Studierende bekannt gegeben. Die Auszeichnungen werden im Rahmen der nächsten WU Awards offiziell verliehen.

Die Ausschüttung der Prämien erfolgt zeitgleich mit der Ausschüttung der anderen Leistungsprämien.