

# Mitteilungsblatt der WU (Wirtschaftsuniversität Wien)

Studienjahr: 2021/22

Ausgabedatum: 02.02.2022

Stück: Nr. 20

[112\) Bestellungen der Vizerektorin für Lehre und Studierende](#)

[113\) Änderung der Satzung der Wirtschaftsuniversität Wien](#)

[114\) Einteilung der Studienjahre 2024/2025 und 2025/2026](#)

[115\) Änderungen von Studienplänen und neue Studienpläne](#)

[116\) Einladung zur konstituierenden Sitzung der Habilitationskommission für Dr. Rita SZUDOCZKY](#)

[117\) Verleihung der Lehrbefugnis als Privatdozentin für das Fach Betriebswirtschaftslehre an Frau Dr. Katrin Weiskirchner-Merten BSc MSc](#)

[118\) Bevollmächtigungen gemäß § 27 Universitätsgesetz 2002](#)

[119\) Bevollmächtigung/Department für Fremdsprachliche Wirtschaftskommunikation](#)

[120\) Bevollmächtigung/Department für Volkswirtschaft](#)

[121\) Bevollmächtigung/Department für Welthandel](#)

[122\) Zuordnungen und Leitung, Forschungsinstitut Kryptoökonomie](#)

[123\) Verordnung des Rektorats, mit der die Verordnung über die Festlegung des Aufnahmeverfahrens vor der Zulassung für das Bachelorstudium Wirtschafts- und Sozialwissenschaften geändert wird](#)

[124\) Verordnung des Rektorats, mit der die Verordnung über die Festlegung des Aufnahmeverfahrens vor der Zulassung für das Bachelorstudium Wirtschaftsrecht geändert wird](#)

[125\) Verordnung des Rektorats, mit der die Verordnung über die Festlegung des Aufnahmeverfahrens vor der Zulassung für das Bachelorstudium Business and Economics geändert wird](#)

[126\) Ausschreibung von Professuren](#)

**127) Ausschreibung von Stellen für wissenschaftliches Personal**

**128) Ausschreibung von Stellen für allgemeines Personal**

## **112) Bestellungen der Vizerektorin für Lehre und Studierende**

### **Bestellung von einem stv. Programmdirektor und einem Bereichsdirektor gemäß III. Hauptstück § 24 Abs 1 der Satzung der Wirtschaftsuniversität Wien.**

- **Prof. Michael Meyer** zum stv. Programmdirektor für das Masterstudium Management, 24. März 2022 – 23. März 2026
- **Prof. Claus Staringer** zum Bereichsdirektor für das Doktoratsstudium Wirtschaftsrecht, 1. Februar 2022 - 31. Jänner 2026

Die Vizerektorin für Lehre und Studierende  
Univ.Prof. Mag.Dr.rer.soc.oec. Margarethe Rammerstorfer

## **113) Änderung der Satzung der Wirtschaftsuniversität Wien**

Der Senat der Wirtschaftsuniversität Wien hat in seiner 127. Sitzung am 26. Jänner 2022 auf Vorschlag des Rektorats gemäß § 19 Abs 1 Universitätsgesetz 2002 folgende Änderung beschlossen:

*Der bisherige § 29 erhält die Absatzbezeichnung „(1)“. Als neuer Abs. 2 wird angefügt:  
„(2) Studierende, die mangels eines Nachweises einer geringen epidemiologischen Gefahr (gegen Covid-19 geimpft/von Covid-19 genesen) nicht an Präsenzlehrveranstaltungen und -prüfungen teilnehmen dürfen, können für das Sommersemester 2022 einen Antrag auf Beurlaubung gemäß Abs 1 stellen.“*

Für den Senat:  
Univ.Prof. Dr. Christian Riegler

Die aktuelle Fassung der Satzung (Stand 26. Jänner 2022) finden Sie im Link  
<https://www.wu.ac.at/universitaet/ueber-die-wu/zentrale-dokumente-und-berichte>

## **114) Einteilung der Studienjahre 2024/2025 und 2025/2026**

Der Senat der Wirtschaftsuniversität Wien hat in seiner 127. Sitzung am 26. Jänner 2022 gemäß § 52 UG 2002 die Einteilung der Studienjahre 2024/2025 und 2025/2026 wie folgt beschlossen:

- [Einteilung des Studienjahres 2024/2025](#)
- [Einteilung des Studienjahres 2025/2026](#)

Der Vorsitzende des Senats  
Univ.Prof. Dr. Christian Riegler

## **115) Änderungen von Studienplänen und neue Studienpläne**

Der Senat der Wirtschaftsuniversität Wien hat in seiner 127. Sitzung am 26. Jänner 2022 auf Grund des Bundesgesetzes über die Organisation der Universitäten und ihre Studien (Universitätsgesetz 2002), BGBl I Nr. 120/2002 idgF, folgende Beschlüsse der Kommission für Studienangelegenheiten vom 18. Jänner 2022 genehmigt:

- [Änderung des Studienplans für das Masterstudium Economics](#)
- [Änderung des Studienplans für das Masterstudium Management](#)
- [Änderung des Studienplans für das Masterstudium Steuern und Rechnungslegung](#)
- [Änderung des Studienplans für das Masterstudium International Management/CEMS](#)
- [Änderung des Studienplans für den Universitätslehrgang Recht für Führungskräfte](#)
- [Änderung des Studienplans für den Universitätslehrgang Masterstudium PMBA \(Professional MBA\)](#)
- [Änderung des Studienplans für den Universitätslehrgang Masterstudium EMBA Bucharest](#)

Der Vorsitzende des Senats:  
Univ.Prof. Dr. Christian Riegler

**116) Einladung zur konstituierenden Sitzung der Habilitationskommission für Dr. Rita SZUDOCZKY**

Die konstituierende Sitzung der Habilitationskommission für Dr. Rita Szudoczky findet am **Mittwoch, den 16. Februar 2022, um 8.00 Uhr, in elektronischer Form** mit Verwendung von Microsoft Teams, statt.

Diese Kundmachung gilt als Ladung für die Mitglieder der Habilitationskommission.

Der Einberufer:  
Univ.Prof. Dr. Michael Lang

**117) Verleihung der Lehrbefugnis als Privatdozentin für das Fach Betriebswirtschaftslehre an Frau Dr. Katrin Weiskirchner-Merten BSc MSc**

Frau Dr. Katrin Weiskirchner-Merten BSc.MSc. wurde mit Bescheid vom 26. Jänner 2022 die Lehrbefugnis als Privatdozentin für das Fach Betriebswirtschaftslehre gemäß § 103 Universitätsgesetz 2002 verliehen.

Die Rektorin:  
Univ.Prof. Dr. Dr. h.c. Edeltraud Hanappi-Egger

**118) Bevollmächtigungen gemäß § 27 Universitätsgesetz 2002**

Folgende Projektleiterinnen/Projektleiter werden gemäß § 27 Abs 2 Universitätsgesetz 2002 zum Abschluss der für die Vertragserfüllung erforderlichen Rechtsgeschäfte und zur Verfügung über die Geldmittel im Rahmen der Einnahmen aus diesem Vertrag sowie gemäß § 5 der Richtlinie des Rektorats für die Bevollmächtigung von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern der Wirtschaftsuniversität Wien (Abschluss von Werkverträgen, freien Dienstverträgen sowie Arbeitsverträgen entsprechend den näheren Bestimmungen der Richtlinie) bevollmächtigt:

<b>Projekt</b>	<b>Projektleiter/in</b>
Blockchain Technology for Banana SC	Univ.Prof. Dr. Gerald Reiner
FFG Climate Impact	Dr. André Martinuzzi
ÖIR Subcontract	Dr. André Martinuzzi
Festo Fellow 2021 Rabta Boualem	Dr. Boualem Rabta

Univ.Prof. Dr. Dr. hc Edeltraud Hanappi-Egger, Rektorin

**119) Bevollmächtigung/Department für Fremdsprachliche Wirtschaftskommunikation**

Gemäß § 3 Abs 1b iVm § 8 Abs 2 der Richtlinie des Rektorats für die Bevollmächtigung von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern der Wirtschaftsuniversität Wien (Mitteilungsblatt 21. Stück, Nr. 102, vom 27.2.2004, in der Fassung Mitteilungsblatt, 22. Stück, Nr. 141 vom 29.02.2012) werden folgende Personen ab 01.01.2022 bevollmächtigt, im jeweiligen Wirkungsbereich und im Rahmen der jeweils zur Verfügung stehenden Budgetmittel Rechtsgeschäfte gemäß § 3 der Richtlinie abzuschließen:

<b>Name</b>	<b>Institut/Akademische Einheit</b>
Alexander Beer	Englische Wirtschaftskommunikation
Jens Seiffert-Brockmann	Kommunikationsmanagement und Medien
Johannes Schnitzer	Romanische Sprachen
Nadine Thielemann	Slawische Sprachen

Univ.Prof. Dr. Jens Seiffert-Brockmann, Department-Vorstand

### **120) Bevollmächtigung/Department für Volkswirtschaft**

Gemäß § 3 Abs 1b iVm § 8 Abs 2 der Richtlinie des Rektorats für die Bevollmächtigung von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern der Wirtschaftsuniversität Wien (Mitteilungsblatt 21. Stück, Nr. 102, vom 27.2.2004, in der Fassung Mitteilungsblatt, 22. Stück, Nr. 141 vom 29.02.2012) werden folgende Personen ab 01.01.2022 bevollmächtigt, im jeweiligen Wirkungsbereich und im Rahmen der jeweils zur Verfügung stehenden Budgetmittel Rechtsgeschäfte gemäß § 3 der Richtlinie abzuschließen:

<b>Name</b>	<b>Institut/Akademische Einheit</b>
Harald Badinger	AE Badinger
Ulrich Berger	AE Berger
Jesús Crespo Cuaresma	AE Crespo Cuaresma
Gabriel Felbermayr	AE Felbermayr
Gerlinde Fellner-Röhling	AE Fellner-Röhling
Andrea Grisold	AE Grisold
Klaus Gugler	AE Gugler
Melis Kartal	AE Kartal
Ingrid Kubin	AE Kubin
Harald Oberhofer	AE Oberhofer
Klaus Prettnner	AE Prettnner
Katrin Rabitsch-Schilcher	AE Rabitsch-Schilcher
Rupert Sausgruber	AE Sausgruber
Florian Szücs	AE Szücs
Christoph Weiss	AE Weiss

Univ.Prof. Dr. Rupert Sausgruber, Department-Vorstand

### **121) Bevollmächtigung/Department für Welthandel**

Gemäß § 3 Abs 1b iVm § 8 Abs 2 der Richtlinie des Rektorats für die Bevollmächtigung von Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmern der Wirtschaftsuniversität Wien (Mitteilungsblatt 21. Stück, Nr. 102, vom 27.2.2004, in der Fassung Mitteilungsblatt, 22. Stück, Nr. 141 vom 29.02.2012) werden folgende Personen ab 01.01.2022 bevollmächtigt, im jeweiligen Wirkungsbereich und im Rahmen der jeweils zur Verfügung stehenden Budgetmittel Rechtsgeschäfte gemäß § 3 der Richtlinie abzuschließen:

<b>Name</b>	<b>Institut/Akademische Einheit</b>
Phillip Nell Florian Zapkau	International Business
Dietmar Rößl Barbara Kump	KMU-Management
Sebastian Kummer Tina Wakolbinger	Transportwirtschaft und Logistik

Univ.Prof. Dr. Jan Hendrik Fisch, Department-Vorstand

## **122) Zuordnungen und Leitung, Forschungsinstitut Kryptoökonomie**

Univ.Prof. Dr. Gerald Reiner und Univ.Prof. Dr. Davor Svetinovic werden gemäß § 20b Abs. 2 der Satzung der Wirtschaftsuniversität Wien dem Forschungsinstitut Kryptoökonomie im Sinne einer double affiliation zugeordnet.

Das Rektorat hat den Rücktritt des gemäß § 20c Abs. 1 der Satzung der WU bestellten Leiters des Forschungsinstituts Kryptoökonomie, Univ.Prof. Dr. Alfred Taudes, per 06.02.2022 angenommen.

Univ.Prof. Dr. Davor Svetinovic wird gemäß § 20c Abs.1 der Satzung der WU zum Leiter des Forschungsinstituts Kryptoökonomie für die Dauer von 07.02.2022 bis 31.12.2023 bestellt.

Univ.Prof. Dr. hc Edeltraud Hanappi-Egger, Rektorin

## **123) Verordnung des Rektorats, mit der die Verordnung über die Festlegung des Aufnahmeverfahrens vor der Zulassung für das Bachelorstudium Wirtschafts- und Sozialwissenschaften geändert wird**

Aufgrund des § 71b Abs 4 des Universitätsgesetzes 2002, BGBl. I Nr. 120/2002, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 177/2021, wird verordnet:

Die Verordnung des Rektorats über die Festlegung des Aufnahmeverfahrens vor der Zulassung für das Bachelorstudium Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, Mitteilungsblatt Nr. 18 vom 30. Jänner 2019, zuletzt geändert durch das Mitteilungsblatt Nr. 29 vom 24. März 2021, wird wie folgt geändert:

1. *In § 4 Abs 1 wird die Wortfolge „einer schriftlichen Aufgabenstellung mit einem oder mehreren Teilaufgaben" durch die Wortfolge „ein online Open Book Exam" ersetzt.*
2. *§ 4 Abs 4 wird die Wortfolge „zur Beantwortung der Aufgabenstellung" durch die Wortfolge „zum online Open Book Exam" ersetzt.*
3. *In § 4 Abs 5 wird die Wortfolge „einer schriftlichen Aufgabenstellung" durch die Wortfolge „des online Open Book Exams" ersetzt.*
4. *§ 4 wird folgender Abs 7 angefügt:*

„(7) Studienwerberinnen und Studienwerber mit einer Behinderung gemäß § 3 Bundes-Behindertengleichstellungsgesetz haben das Recht, bei der Vizerektorin oder dem Vizerektor für Lehre und Studierende eine abweichende Prüfungsmethode zu beantragen, wenn die Studienwerberin oder der Studienwerber eine Behinderung nachweist, die ihr oder ihm die Ablegung des Open Book Exams im Rahmen des Aufnahmeverfahrens in der vorgeschriebenen Methode unmöglich macht. Das Ausbildungsziel des gewählten Studiums muss jedoch erreichbar bleiben.“

5. *§ 5 samt Überschrift lautet:*

### **„§ 5 Online Open Book Exam**

- (1) Das Rektorat hat einen Termin bekannt zu geben und auf der Website der Wirtschaftsuniversität Wien zu veröffentlichen, an welchem das online Open Book Exam abgehalten wird.
- (2) Die Prüfung ist innerhalb von vier Stunden zu absolvieren und wird als Open Book Exam abgehalten. Dazu gibt die Wirtschaftsuniversität Wien rechtzeitig Informationen zu Format und Inhalt auf ihrer Website bekannt.
- (3) Das online Open Book Exam ist insbesondere anhand folgender Kriterien zu bewerten
  1. Format und Aufbau
  2. Inhalt
  3. Lösung der Aufgabenstellung
  4. Sprachkompetenz, insbesondere
    - Ausdrucksfähigkeit
    - Argumentationsfähigkeit
    - Problemlösungsfähigkeit

- Orthographische Richtigkeit
- Grammatikalische Richtigkeit

und im Sinne eines beweglichen Systems zu beurteilen. Eine Reihung findet nicht statt.

- (4) Werden in der Beantwortung des online Open Book Exams Texte, Inhalte oder Ideen von anderen übernommen oder werden weitgehend übereinstimmende Lösungen von mehreren Studienwerberinnen und Studienwerbern übermittelt, so sind sämtliche dieser Prüfungen im Aufnahmeverfahren nicht zu berücksichtigen und alle betreffenden Studienwerberinnen und Studienwerber scheiden automatisch aus dem Aufnahmeverfahren aus.“

8. § 6 Abs 1 lautet:

„(1) Jenen Studienwerberinnen und Studienwerbern, die das Aufnahmeverfahren vollständig absolviert haben, wird längstens innerhalb von 21 Tagen nach der Prüfung das Ergebnis des Aufnahmeverfahrens im Bewerbungstool angezeigt. Studienwerberinnen und Studienwerber, die nicht am online Open Book Exam teilnehmen, scheiden aus dem Aufnahmeverfahren aus.“

9. In § 6 Abs 3 wird die Wortfolge „die Beantwortung der schriftlichen Aufgabenstellung“ durch die Wortfolge „das online Open Book Exam“ ersetzt.

10. § 6 werden folgende Abs 4 und 5 angefügt:

„(4) Wird die Durchführung des Aufnahmeverfahrens durch höhere Gewalt oder auf eine andere Weise verhindert, sodass nicht einmal ein Teil des Aufnahmeverfahrens für die Auswertung in einer für die Ermittlung von Testergebnissen brauchbaren Form vorliegt und verhindert höhere Gewalt auch die Wiederholung des Aufnahmeverfahrens oder ist eine Wiederholung aus zeitlichen Gründen nicht möglich, so entscheiden die Schulnoten der letzten Unterrichtsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik über die Verteilung der Studienplätze unter allen Studienwerberinnen und Studienwerbern, die über eine gültige online Registrierung gemäß § 3 verfügen.

(5) Wird die Durchführung des Aufnahmeverfahrens durch höhere Gewalt oder auf eine andere Weise verhindert, liegt jedoch zumindest ein Teil des Aufnahmeverfahrens für die Auswertung in einer für die Ermittlung von Testergebnissen brauchbaren Form vor, so wird das Ergebnis für alle teilnehmenden Studienwerberinnen und Studienwerber mit den vorliegenden Daten des durchgeführten Teils des Aufnahmeverfahrens bewertet.“

11. In § 9 wird folgender Abs 3 eingefügt:

„(3) Die Änderungen dieser Verordnung in der Fassung des Mitteilungsblattes Nr. 20 vom 2. Februar 2022 treten am Tag nach ihrer Kundmachung im Mitteilungsblatt der Wirtschaftsuniversität Wien in Kraft.“

Wien, 1. Februar 2022

Für das Rektorat  
Univ.Prof. Dr. Dr. hc Edeltraud Hanappi-Egger  
Rektorin

**124) Verordnung des Rektorats, mit der die Verordnung über die Festlegung des Aufnahmeverfahrens vor der Zulassung für das Bachelorstudium Wirtschaftsrecht geändert wird**

Aufgrund des § 71b Abs 4 des Universitätsgesetzes 2002, BGBl. I Nr. 120/2002, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 177/2021, wird verordnet:

Die Verordnung des Rektorats über die Festlegung des Aufnahmeverfahrens vor der Zulassung für das Bachelorstudium Wirtschaftsrecht, Mitteilungsblatt Nr. 18 vom 30. Jänner 2019, zuletzt geändert durch Verordnung Mitteilungsblatt Nr. 29 vom 24. März 2021, wird wie folgt geändert:

6. § 4 Abs 1 wird die Wortfolge „einem Essay“ durch die Wortfolge „einer schriftlichen Prüfung“ ersetzt.

7. In § 4 Abs 4 und Abs 5 lauten:

- „(4) Bei Erfüllung der in Abs. 2 und 3 konkretisierten Stufe des Aufnahmeverfahrens wird die Studienwerberin oder der Studienwerber über die Zulassung zur schriftlichen Prüfung per E-Mail innerhalb von 15 Werktagen nach Ablauf der Frist gemäß Abs. 2 in Kenntnis gesetzt.
- (5) Die schriftliche Prüfung findet ausschließlich zum von der Wirtschaftsuniversität Wien bekanntgegebenen Termin an einem von der Wirtschaftsuniversität Wien bekanntgegebenem Ort statt. Persönliche Anwesenheit ist erforderlich. Ein alternativer Prüfungstermin steht für das jeweilige Studienjahr nicht zur Verfügung. Die Prüfung wird in deutscher Sprache abgehalten. Die Prüfung beinhaltet Fragen zu Grundkenntnissen des öffentlichen Rechts und des Privatrechts sowie zu sinnerfassendem und sprachlich korrektem Textverständnis. Der konkrete Prüfungsstoff sowie die Angabe der Prüfungsdauer werden auf der Website der Wirtschaftsuniversität Wien spätestens vier Monate vor dem Prüfungstermin zur Verfügung gestellt.“

8. § 4 wird folgender Abs 7 angefügt:

- „(7) Studienwerberinnen und Studienwerber mit einer Behinderung gemäß § 3 Bundes-Behindertengleichstellungsgesetz haben das Recht, bei der Vizerektorin oder dem Vizerektor für Lehre und Studierende eine abweichende Prüfungsmethode zu beantragen, wenn die Studienwerberin oder der Studienwerber eine Behinderung nachweist, die ihr oder ihm die Ablegung der Prüfung im Rahmen des Aufnahmeverfahrens in der vorgeschriebenen Methode unmöglich macht. Das Ausbildungsziel des gewählten Studiums muss jedoch erreichbar bleiben.“

9. § 5 samt Überschrift lautet:

**„§ 5 Durchführung der schriftlichen Prüfung**

- (1) Die Prüfungsaufsicht hat während der Prüfung die Identität der Studienwerberinnen und Studienwerber festzustellen. Die Studienwerberinnen und Studienwerber haben zu diesem Zweck einen amtlichen Lichtbildausweis beim Prüfungstermin vorzuzeigen. Weigert sich die Studienwerberin oder der Studienwerber sich auszuweisen oder ist eine Feststellung der Identität der Studienwerberin oder des Studienwerbers aus anderen Gründen nicht möglich oder bestehen berechnigte Zweifel über die Identität der Studienwerberin oder des Studienwerbers, ist die Prüfungsaufsicht befugt, die betreffende Studienwerberin oder den betreffenden Studienwerber von der Prüfung auszuschließen.
- (2) Wird eine falsche Identität einer Studienwerberin oder eines Studienwerbers durch Vorzeigen eines ver- oder gefälschten Ausweises angegeben, so ist die Aufnahmeprüfung ungültig.
- (3) Zu spät kommende Studienwerberinnen und Studienwerber können durch die Prüfungsaufsicht von der Teilnahme an der schriftlichen Prüfung ausgeschlossen werden.
- (4) Die Prüfungsaufsicht hat die Befugnis, die Sitzordnung herzustellen und den Studienwerberinnen und Studienwerbern Plätze zuzuweisen. Folgt die Studienwerberin oder der Studienwerber trotz Aufforderung den Anordnungen der Prüfungsaufsicht nicht, so ist diese befugt, jene Studienwerberin oder jenen Studienwerber von der Prüfung auszuschließen.
- (5) Wird die schriftliche Prüfung durch eine Studienwerberin oder einen Studienwerber abgebrochen, ist die Prüfung im Aufnahmeverfahren nicht zu berücksichtigen.
- (6) Studienwerberinnen und Studienwerber, die die Ruhe und Ordnung stören, können von der Prüfungsaufsicht nach vorheriger Abmahnung des Saales verwiesen werden, um den ordnungsgemäßen Ablauf der Prüfung sicherzustellen. Bei schwerwiegender Störung der Ruhe und Ordnung durch ungebührliches Verhalten, insbesondere durch Beleidigung oder Bedrohung der Prüfungsaufsicht, ist diese berechnigt, die Studienwerberin oder den Studienwerber unverzüglich des Saales zu verweisen. Die schriftliche Prüfung ist im Aufnahmeverfahren nicht zu berücksichtigen.
- (7) Stellt die Prüfungsaufsicht im Zuge der Aufsichtsfunktion aufgrund eigener Wahrnehmung zweifelsfrei fest, dass eine Studienwerberin oder ein Studienwerber während des Prüfungsvorganges die Beurteilung der Prüfung durch unerlaubte Hilfsmittel zu erschleichen versucht, ist die Prüfungsleistung im Aufnahmeverfahren nicht zu berücksichtigen.
- (8) Die Studienwerberinnen und Studienwerber haben die Hausordnung der Prüfungslokalität für die Dauer des prüfungsbedingten Aufenthaltes zu wahren.“

*10. § 6 Abs 1 lautet:*

„(1) Jenen Studienwerberinnen und Studienwerbern, die das Aufnahmeverfahren vollständig absolviert haben, wird längstens innerhalb von 21 Tagen nach der schriftlichen Prüfung das Ergebnis des Aufnahmeverfahrens im Bewerbungstool angezeigt. Studienwerberinnen und Studienwerber, die nicht zur Prüfung erscheinen, scheidern aus dem Aufnahmeverfahren aus.“

11. *In § 6 wird in Abs 3 die Wortfolge „das Essay“ durch die Wortfolge „die schriftliche Prüfung“ ersetzt und werden folgende Abs 4 und 5 angefügt:*

„(4) Wird die Durchführung des Aufnahmeverfahrens durch höhere Gewalt oder auf eine andere Weise verhindert, sodass nicht einmal ein Teil des Aufnahmeverfahrens für die Auswertung in einer für die Ermittlung von Testergebnissen brauchbaren Form vorliegt und verhindert höhere Gewalt auch die Wiederholung des Aufnahmeverfahrens oder ist eine Wiederholung aus zeitlichen Gründen nicht möglich, so entscheiden die Schulnoten der letzten Unterrichtsstufe in den Fächern Deutsch und Mathematik über die Verteilung der Studienplätze unter allen Studienwerberinnen und Studienwerbern, die über eine gültige online Registrierung gemäß § 3 verfügen.

(5) Wird die Durchführung des Aufnahmeverfahrens durch höhere Gewalt oder auf eine andere Weise verhindert, liegt jedoch zumindest ein Teil des Aufnahmeverfahrens für die Auswertung in einer für die Ermittlung von Testergebnissen brauchbaren Form vor, so wird das Ergebnis für alle teilnehmenden Studienwerberinnen und Studienwerber mit den vorliegenden Daten des durchgeführten Teils des Aufnahmeverfahrens bewertet.“

*7. § 9 wird folgender Abs 4 angefügt:*

„(4) Die Änderungen dieser Verordnung in der Fassung des Mitteilungsblattes Nr. 20 vom 2. Februar 2022 treten am Tag nach ihrer Kundmachung im Mitteilungsblatt der Wirtschaftsuniversität Wien in Kraft.“

Wien, 1. Februar 2022

Für das Rektorat  
Univ.Prof. Dr. Dr. hc Edeltraud Hanappi-Egger  
Rektorin

**125) Verordnung des Rektorats, mit der die Verordnung über die Festlegung des Aufnahmeverfahrens vor der Zulassung für das Bachelorstudium Business and Economics geändert wird**

Aufgrund des § 71b Abs 4 des Universitätsgesetzes 2002, BGBl. I Nr. 120/2002, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 177/2021, wird verordnet:

Die Verordnung des Rektorats über die Festlegung des Aufnahmeverfahrens vor der Zulassung für das Bachelorstudium Business and Economics, Mitteilungsblatt Nr. 19 vom 31. Jänner 2018, zuletzt geändert durch die Verordnung Mitteilungsblatt Nr. 29 vom 24. März 2021, wird wie folgt geändert:

12. *§ 4 wird folgender Abs 8 angefügt:*

„(8) Studienwerberinnen und Studienwerber mit einer Behinderung gemäß § 3 Bundes-Behindertengleichstellungsgesetz haben das Recht, bei der Vizerektorin oder dem Vizerektor für Lehre und Studierende eine abweichende Prüfungsmethode zu beantragen, wenn die Studienwerberin oder der Studienwerber eine Behinderung nachweist, die ihr oder ihm die Ablegung der Prüfung im Rahmen des Aufnahmeverfahrens in der vorgeschriebenen Methode unmöglich macht. Das Ausbildungsziel des gewählten Studiums muss jedoch erreichbar bleiben.“

13. *§ 6 werden folgende Abs 6 und 7 angefügt:*

„(6) Wird die Durchführung des Aufnahmeverfahrens durch höhere Gewalt oder auf eine andere Weise verhindert, sodass nicht einmal ein Teil des Aufnahmeverfahrens für die Auswertung in einer für die Ermittlung von Testergebnissen brauchbaren Form vorliegt und verhindert höhere Gewalt auch die Wiederholung des Aufnahmeverfahrens oder ist eine Wiederholung aus zeitlichen Gründen nicht möglich, so entscheiden die Schulnoten der letzten Unterrichtsstufe in den Fächern Englisch und Mathematik über die Verteilung der Studienplätze unter allen Studienwerberinnen und Studienwerbern, die über eine gültige online Registrierung gemäß § 3 verfügen.

(7) Wird die Durchführung des Aufnahmeverfahrens durch höhere Gewalt oder auf eine andere Weise verhindert, liegt jedoch zumindest ein Teil des Aufnahmeverfahrens für die Auswertung in einer für die Ermittlung von Testergebnissen brauchbaren Form vor, so wird das Ergebnis für alle teilnehmenden Studienwerberinnen und Studienwerber mit den vorliegenden Daten des durchgeführten Teils des Aufnahmeverfahrens bewertet.“

*3. In § 9 wird folgender Abs 5 eingefügt:*

„(5) Die Änderungen dieser Verordnung in der Fassung des Mitteilungsblattes Nr. 20 vom 2. Februar 2022 treten am Tag nach ihrer Kundmachung im Mitteilungsblatt der Wirtschaftsuniversität Wien in Kraft.“

Wien, 1. Februar 2022

Für das Rektorat  
Univ.Prof. Dr. Dr. hc Edeltraud Hanappi-Egger  
Rektorin

### **126) Ausschreibung von Professuren**

- [Full Professor of Family Business](#) (Ref.no. 2022-01)

## **127) Ausschreibung von Stellen für wissenschaftliches Personal**

Allgemeine Informationen:

Diversität und Inklusion:

Die WU ist dem Prinzip der Chancengleichheit verpflichtet und setzt sich für Diversität und Inklusion ein. Da sich die Wirtschaftsuniversität Wien die Erhöhung des Frauenanteils beim wissenschaftlichen Personal zum Ziel gesetzt hat, werden qualifizierte Frauen ausdrücklich aufgefordert, sich zu bewerben. Bei gleicher Qualifikation werden Frauen vorrangig aufgenommen. Qualifizierte Personen mit Behinderung sind besonders eingeladen sich zu bewerben. Alle Bewerber/innen, die die gesetzlichen Aufnahmeerfordernisse erfüllen und den Anforderungen des Ausschreibungstextes entsprechen, sind zu Bewerbungsgesprächen einzuladen.

An der WU ist ein Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen eingerichtet. Nähere Informationen finden Sie unter <http://www.wu.ac.at/structure/lobby/equaltreatment>.

Reise- und Aufenthaltskosten:

Wir bitten Bewerberinnen und Bewerber um Verständnis dafür, dass Reise- und Aufenthaltskosten, die aus Anlass von Auswahl- und Aufnahmeverfahren entstehen, nicht von der Wirtschaftsuniversität Wien abgegolten werden können.

AUSGESCHRIEBENE STELLEN:

### **1) 1 Universitätsassistent\*in prae doc oder 2 wissenschaftliche Mitarbeiter\*innen**

Sie möchten Zusammenhänge verstehen und Grundlegendes bewegen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung in der

#### **Abteilung für Unternehmensrechnung und Revision**

Teilzeit, 30 Stunden/Woche (Universitätsassistent\*in prae doc) bzw. 20 Stunden/Woche (wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in, geringeres Beschäftigungsausmaß als wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in möglich)

Ab 01.03.2022 befristet für die Dauer von 1 Jahr

Bitte beachten Sie, dass gemäß Kollektivvertrag eine Anstellung als wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in nur möglich ist, wenn ein für die in Betracht kommende Verwendung vorgesehenes Master-(Diplom-)Studium noch nicht abgeschlossen wurde.

Sie wollen das Interesse an Ihrem Forschungsthema vertiefen und gleichzeitig Erfahrungen in der Lehre sammeln? Mit dieser Stelle steht Ihnen der Weg in die Wissenschaft ebenso offen, wie der spätere Schritt in die Wirtschaft.

#### **Was Sie erwartet**

Bei wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in:

- **Unterstützung bei Lehraufgaben im Bachelor- und Masterprogramm** (z.B. bei der Erstellung von Lernunterlagen)
- **Unterstützung bei Forschungsarbeiten** (z.B. Literaturrecherchen)
- **Mitwirkung** an allgemeinen Organisations- und Verwaltungsaufgaben
- **Unterstützung bei laufenden Forschungsprojekten** (die Projekte umfassen u.A. Themen aus den Bereichen *Corporate Governance, Valuation, Bilanzierung* und *Nachhaltigkeitsanalyse*)

Bei Universitätsassistent\*in (prae doc):

- **Dissertation schreiben:** Sie forschen zu Ihrem Thema und können ein Drittel Ihrer Arbeitszeit für Ihre Dissertation verwenden
- **Forschen, für sich und andere:** Sie unterstützen Veröffentlichungen, führen Erhebungen durch und forschen praxisunterstützend mit Kooperations-Partner\*innen und Unternehmen
- **Lehrveranstaltungen durchführen und begleiten:** Sie planen und halten Lehrveranstaltungen, unterstützen Prüfungen oder führen sie selbst durch
- **Studierende betreuen:** Sie sind bei Fragen für die Studierenden da und geben Rückmeldung zu Seminararbeiten und sind Co-Betreuer\*in für Bachelor-Arbeiten
- **Organisation und Verwaltung unterstützen:** Sie organisieren und evaluieren die Lehre, planen die Prüfungen, behalten das Budget im Auge und akquirieren Drittmittel
- **Von Spitzenforscher\*innen profitieren:** Gleich zum Auftakt Ihrer Wissenschaftskarriere arbeiten Sie mit renommierten Forscher\*innen Ihres Faches und vertiefen dadurch Ihr Wissen

- **Persönliches Netzwerk aufbauen:** Sie nutzen die prae doc-Phase, um Kontakte für die Zukunft zu knüpfen

### Was Sie mitbringen

Bei wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in:

- **Fortgeschrittenes oder abgeschlossenes Bachelorstudium** der Sozial- und Wirtschaftswissenschaften oder Studierende\*r eines facheinschlägigen Masterstudiums
- Selbstständiges, zuverlässiges und gewissenhaftes Arbeiten
- **Sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse** in Wort und Schrift
- **Hervorragende einschlägige Studienleistungen** (z.B. im Bereich Wirtschaftsprüfung oder Rechnungswesen)
- Sicherer Umgang mit den Microsoft Office Programmen (insbesondere Excel und PowerPoint)
- Lösungs- und ergebnisorientiertes Arbeiten
- Sehr gute analytische Fähigkeiten

Bei Universitätsassistent\*in (prae doc):

- **Studienabschluss in Sozial- und Wirtschaftswissenschaften:** Sie haben Ihr einschlägiges Masterstudium mit sehr gutem oder gutem Erfolg abgeschlossen
- **Sehr gute Kenntnisse:** Sie haben sehr gute Kenntnisse im Bereich Rechnungswesen und Wirtschaftsprüfung
- **Multimedia Lehr-Bereitschaft:** Sie haben bereits Erfahrung oder zumindest Bereitschaft im Anwenden von multimedialen Lehr- und Lernformaten
- **Universitäre Erfahrung:** Sie haben bereits Erfahrung im universitären Bereich
- **Sprachkenntnisse:** Sie weisen sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse in Wort und Schrift vor
- **Engagement:** Sie arbeiten selbstverantwortlich, eigeninitiativ und selbstorganisiert

### Was wir Ihnen bieten

- **Top-Wirtschaftsuniversität** mit renommierten Expert\*innen und anregender Themen-Vielfalt, dreifach akkreditiert
- **Ausgezeichnete Infrastruktur**, technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Flexibilität** und persönlicher Freiraum durch flexible Arbeitszeiten
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien
- **Architektonisch herausragender, moderner Campus** mitten in Wien
- **Sinnstiftende Arbeit**, in einem angenehmen Arbeitsklima

Das monatliche Entgelt als wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in beträgt bei einem Beschäftigungsausmaß von 20 Stunden/Woche 1.105,10 Euro brutto.

Das monatliche Mindestentgelt als Universitätsassistent\*in prae doc beträgt 2.293,95 Euro brutto, tätigkeitsbezogene Vordienstzeiten können wir Ihnen anrechnen.

Bitte geben Sie in Ihrer Bewerbung an, ob Sie an einer Stelle als wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in oder als Universitätsassistent\*in interessiert sind. Wenn Sie sich für eine Stelle als wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in bewerben, geben Sie bitte ebenfalls das gewünschte Stundenausmaß an (bspw. 8, 15 oder 20 Stunden).

### Wollen Sie Teil der WU werden?

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 23.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1278).

Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

## 2) wissenschaftliche\*r Projektmitarbeiter\*in prae doc

Sie möchten Zusammenhänge verstehen und Grundlegendes bewegen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung am

### Kompetenzzentrum für Nonprofit-Organisationen und Social Entrepreneurship

Voll/Teilzeit, 32-40 Stunden/Woche

Ab 01.03.2022 befristet bis 28.02.2024

Die Stelle als wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in bietet Ihnen die Möglichkeit zu einem besseren wissenschaftlichen und gesellschaftlichen Verständnis von Social Entrepreneurship und Sozialer Innovation in Österreich beizutragen. Als wissenschaftliche\*r Mitarbeiter\*in am Social Entrepreneurship Center arbeiten Sie in verantwortlichen Rollen bei mehreren Forschungsprojekten zu sozialen Unternehmen und erforschen beispielsweise die Wirkpotentiale und Förderlücken im österreichischen Social Entrepreneurship Ökosystem oder die Leistungen einzelner Unterstützungsprogramme.

Im Rahmen der Tätigkeit können Sie Ihr inhaltliches Interesse, Ihre Kenntnisse qualitativer und quantitativer Methoden sowie Ihr organisatorisches Geschick einbringen und weiterentwickeln. Sie erhalten Einblicke in alle wesentlichen Schritte in der Vorbereitung, Durchführung, Administration und Dissemination von praxisnaher Forschung. Die Stelle ist nicht an eine Promotion geknüpft, aber mit einem Promotionsvorhaben kompatibel.

#### Was Sie erwartet

- Eigenverantwortliche Mitarbeit an verschiedenen Forschungsprojekten zu Social Entrepreneurship (u.a. zur Social Entrepreneurship Landschaft in Österreich, Internationalisierung von Social Enterprises)
- Literaturrecherche und konzeptionelle Aufgaben
- Durchführung von quantitativen und qualitativen Forschungsaufgaben (Durchführung von Interviews, Kodierung und Auswertung, Analyse von Datensätzen)
- Verfassen von verschiedenen wissenschaftlichen und öffentlichkeitsorientierten Texten
- Datenverarbeitung für Wirkungsmessungsreports zu Social Entrepreneurship in 40+ Ländern
- Projektverwaltung und Dokumentation
- Kommunikation und Koordination mit verschiedenen Stakeholder\*innen
- Administrative Tätigkeiten, Abrechnung und Reporting

#### Was Sie mitbringen

- Abgeschlossenes Magister- oder Masterstudium (vorzugsweise mit Wirtschafts- und Sozialwissenschaftlichem Schwerpunkt)
- Sehr gutes Deutsch und Englisch in Wort und Schrift
- Sehr gute IT-Anwendungskennntnisse (MS Office)
- Erste Erfahrungen in wissenschaftlichem Arbeiten und angewandter Forschung
- Interesse an administrativen Aufgaben und Reporting
- Interesse an Social Entrepreneurship (Vorerfahrungen von Vorteil)
- Interesse an und gegebenenfalls Vorerfahrung im theoretischen und empirischen wissenschaftlichen Arbeiten sowie im Einsatz entsprechender IT-Programme (SPSS/R, MAXQDA, usw.)
- Eigenverantwortliche Arbeitsweise
- Verlässlichkeit und Genauigkeit

#### Was wir Ihnen bieten

- **Top-Wirtschaftsuniversität** mit renommierten Expert\*innen und anregender Themen-Vielfalt, dreifach akkreditiert
- **Ausgezeichnete Infrastruktur**, technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Flexibilität** und persönlicher Freiraum durch flexible Arbeitszeiten
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien
- **Architektonisch herausragender, moderner Campus** mitten in Wien
- **Sinnstiftende Arbeit**, in einem angenehmen Arbeitsklima

Das monatliche Mindestentgelt beträgt 3.058,60 Euro brutto bei einem Beschäftigungsausmaß von 40 Stunden/Woche, tätigkeitsbezogene Vordienstzeiten können wir Ihnen anrechnen.

**Wollen Sie Teil der WU werden?**

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 23.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1280).

Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

### 3) Wissenschaftliche/r Mitarbeiter/in

Sie möchten Zusammenhänge verstehen und Grundlegendes bewegen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung am

#### **Institut für Österreichisches und Europäisches Öffentliches Recht**

Teilzeit, 20 Stunden/Woche

Ab 01.03.2022 befristet bis 30.11.2023

Bitte beachten Sie, dass gemäß Kollektivvertrag eine Anstellung nur möglich ist, wenn ein für die in Betracht kommende Verwendung vorgesehenes Master-(Diplom-)Studium noch nicht abgeschlossen wurde.

#### **Was Sie erwartet**

- Mitwirkung bei der Erstellung von Klausuren für die öffentlich-rechtlichen Fächer der STEOP (Grundlagen des öffentlichen Rechts, Europäisches öffentliches Wirtschaftsrecht 1) und Europäisches öffentliches Wirtschaftsrecht II)
- Mitwirkung bei der Abwicklung und Koordination der Großprüfungen des Instituts (GÖR, EÖR I und EÖR II)
- Mitwirkung bei der Weiterentwicklung der Inhalte der Learn@WU-Plattformen des Instituts
- Mitwirkung bei der Erstellung von elearning-Materialien inkl. Fallstudien, Lernfortschrittskontrollfragen, Musterklausuren, etc.
- Mitwirkung bei der Online-Fachbetreuung der Studierenden mittels Moderation des Learn@WU-Forums der jeweiligen Lehrveranstaltung und mittels E-Mail
- Mitarbeit in Lehre und Forschung sowie Administration des Instituts
- Selbständige Lehrtätigkeit

#### **Was Sie mitbringen**

- Begonnenes juristisches Studium
- Ausgezeichnete Kenntnisse im Öffentlichen Recht einschließlich des Europarechts
- Besonderes Interesse in den Bereichen Staatsorganisation, Verfassungsgerichtsbarkeit, Grundrechte, Europäische Integration
- Kommunikations- und Teamfähigkeit
- Organisationstalent
- Gute schriftliche und mündliche Ausdrucksfähigkeit
- Gute EDV-Anwendungskenntnisse
- Erfahrung mit eLearning und der Gestaltung von Lernumgebungen von Vorteil
- Belastbarkeit, Flexibilität und hohe Selbstmotivation

#### **Was wir Ihnen bieten**

- **Top-Wirtschaftsuniversität** mit renommierten Expert/inn/en und anregender Themen-Vielfalt, dreifach akkreditiert
- **Ausgezeichnete Infrastruktur**, technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Flexibilität** und persönlicher Freiraum durch flexible Arbeitszeiten
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien

Das monatliche Entgelt beträgt 1.105,10 Euro brutto.

#### **Wollen Sie Teil der WU werden?**

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 23.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1286).

Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

#### 4) Universitätsassistent\*in prae doc

Sie möchten Zusammenhänge verstehen und Grundlegendes bewegen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung am

#### Institut für Ethics in Management

Teilzeit, 30 Stunden/Woche

Ab 01.04.2022 befristet für die Dauer von 6 Jahren

Sie wollen das Interesse an Ihrem Forschungsthema vertiefen und gleichzeitig Erfahrungen in der Lehre sammeln? Mit dieser Stelle steht Ihnen der Weg in die Wissenschaft ebenso offen wie der spätere Schritt in die Praxis.

#### Was Sie erwartet

- **Dissertation schreiben:** Sie forschen zu Ihrem Thema und können ein Drittel Ihrer Arbeitszeit für Ihre Dissertation verwenden
- **Forschen, für sich und andere:** Sie unterstützen Veröffentlichungen, führen Erhebungen durch und forschen praxisunterstützend mit Kooperations-Partner\*innen
- **Lehre durchführen und begleiten:** Sie planen und halten Lehrveranstaltungen und leisten Ihren Beitrag bei der Abhaltung von Prüfungen und Evaluierungen
- **Studierende betreuen:** Sie sind bei Fragen für die Studierenden da und geben Rückmeldung zu Seminararbeiten und sind Co-Betreuer\*in für Bachelor-Arbeiten
- **Organisations- und Verwaltungsaufgaben wahrnehmen:** Sie arbeiten bei der Organisation der Lehre mit und übernehmen unterstützende Aufgaben bei der Administration der Forschung
- **Von Spitzenforscher\*innen profitieren:** Gleich zum Auftakt Ihrer Wissenschaftskarriere arbeiten Sie mit renommierten Forscher\*innen Ihres Faches und vertiefen dadurch Ihr Wissen
- **Im Team arbeiten:** Am neu gegründeten Institut für Ethik im Management erwartet Sie ein dynamisches und freundliches Team, das Teil eines interdisziplinären Departments für Management ist
- **Persönliches Netzwerk aufbauen:** Sie nutzen die prae doc-Phase, um Kontakte für die Zukunft zu knüpfen

#### Was Sie mitbringen

- **Studienabschluss in Sozial-, Wirtschafts- oder Humanwissenschaften:** Sie haben Ihr Masterstudium, das zum Doktoratsstudium an der WU berechtigt, mit Fokus auf Ethik oder verwandten Themen abgeschlossen
- **Sehr gute Kenntnisse von Ethiktheorien und Interesse** an der Erforschung der Schnittstelle zwischen Ethik und Wirtschaft
- **Methodische Vorkenntnisse** in der qualitativen Sozialforschung und / oder gute Kenntnisse humanwissenschaftlicher Methoden
- **Multimedia Lehr-Bereitschaft:** Sie haben bereits Erfahrung oder zumindest Bereitschaft im Anwenden von multimedialen Lehr- und Lernformaten
- **IT-Kenntnisse:** Sie sind informationstechnisch versiert und meistern die Organisation von Projekten, Lehre und Forschung auch im Distanzmodus (via Teams oder Zoom)
- **Internationale Erfahrung:** Sie weisen uns Ihren internationalen Bezug im Studium nach
- **Sprachkenntnisse:** Sie verfügen über ausgezeichnete Deutsch- und Englischkenntnisse
- **Engagement:** Sie arbeiten selbstverantwortlich, eigeninitiativ und selbstorganisiert

#### Was wir Ihnen bieten

- **Top-Wirtschaftsuniversität** mit renommierten Expert\*innen und anregender Themen-Vielfalt, dreifach akkreditiert
- **Ausgezeichnete Infrastruktur**, technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Flexibilität** und persönlicher Freiraum durch flexible Arbeitszeiten
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien
- **Großzügige Unterstützung** bei Weiterbildung
- **Architektonisch herausragender, moderner Campus** mitten in Wien
- **Sinnstiftende Arbeit**, in einem angenehmen Arbeitsklima

Das monatliche Mindestentgelt beträgt 2.293,95 Euro brutto, tätigkeitsbezogene Vordienstzeiten können wir Ihnen anrechnen.

Für weitere Informationen kontaktieren Sie bitte Prof. Martin Kornberger unter [martin.kornberger@wu.ac.at](mailto:martin.kornberger@wu.ac.at).

**Wollen Sie Teil der WU werden?**

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 02.03.2022 (Kennzahl: 1285).  
Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

## 5) Universitätsassistent\*in prae doc

Sie möchten Zusammenhänge verstehen und Grundlegendes bewegen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung in der

### Abteilung für Zivil- und Zivilverfahrensrecht IV

Teilzeit, 30 Stunden/Woche

Ab 14.03.2022 befristet für die Dauer von 6 Jahren

Als Universitätsassistent\*in prae doc stoßen Sie am Lehrstuhl für Bürgerliches Recht und Zivilverfahrensrecht von Prof. Spitzer zu einem motivierten Team, das sich in Wissenschaft, Lehre und Selbstverwaltung engagiert. Sie sammeln eigene Lehrerfahrung, arbeiten an eigenen Publikationen und Ihrer Dissertation und werden in verschiedene Lehrstuhlprojekte eingebunden.

### Was Sie erwartet

- **Wissenschaft:** Sie unterstützen die Forschungstätigkeit des Lehrstuhls im Zivil- und Zivilverfahrensrecht und arbeiten an eigenen wissenschaftlichen Projekten.
- **Lehre:** Sie werden in die Vorbereitung und Abwicklung von Lehrveranstaltungen und Prüfungen eingebunden, betreuen Studierende und sind auch selbständig in der Lehre tätig.
- **Organisation:** Sie lernen die organisatorischen Abläufe im Universitätsbetrieb kennen und nehmen Aufgaben in der Selbstverwaltung wahr.
- **Dissertation:** Sie haben die Möglichkeit, in einem anregenden Forschungsumfeld eine Dissertation zu verfassen.

### Was Sie mitbringen

- **Jusstudium:** Sie haben ein Master- oder Diplomstudium der Rechtswissenschaften an einer österreichischen Universität abgeschlossen.
- **Studienerfolg:** Sie können einen überdurchschnittlichen Studienerfolg vorweisen, vor allem in den privatrechtlichen Fächern.
- **Interesse:** Ihr Interesse am Zivil- und Zivilverfahrensrecht ist durch Ihre bisherigen Aktivitäten in- oder außerhalb des Studiums dokumentiert.
- **Motivation:** Sie sind eigeninitiativ, verlässlich, flexibel und genau und haben Freude an der Mitarbeit in einem engagierten Team.
- **Sprache:** Sie verfügen über ausgezeichnete Deutsch- und gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift.

### Was wir Ihnen bieten

- **Top-Wirtschaftsuniversität** mit renommierten Expert\*innen und anregender Themen-Vielfalt, dreifach akkreditiert
- **Ausgezeichnete Infrastruktur**, technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien

Das monatliche Mindestentgelt beträgt 2.293,95 Euro brutto, tätigkeitsbezogene Vordienstzeiten können wir Ihnen anrechnen.

### Wollen Sie Teil der WU werden?

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 23.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1283).

Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

## 6) Teaching and Research Associate

You want to understand how things are connected and make a fundamental impact? We offer an environment where you can realize your full potential. At one of Europe's largest and most modern business and economics universities. On a campus where quality of work is also quality of life. We are looking for support at the

### Institute for Data, Process and Knowledge Management

Part-time, 30 hours/week

Starting March 15, 2022, and ending after 6 years

You want to deepen your interest in your research topic while gaining your first teaching experience? This position opens doors to either an academic career or a later switch to a career in business. We are looking for support in research and teaching at the Institute for Data, Process and Knowledge Management (<https://www.wu.ac.at/en/dpkm>) situated within the Department of Information Systems and Operations Management. In particular, the position opens the possibility to investigate and advance research on hybrid human-machine workflows when applied in the context of novel information systems, such as neuro-symbolic systems.

#### What to expect

- **Writing a dissertation:** You will be investigating your research topic and spending a third of your working hours on writing your dissertation
- **Research, for yourself and others:** You will be supporting publishing activities, conducting surveys, and carrying out research of practical relevance with cooperation partners, companies or for funding organisations
- **Conduct and supervise teaching:** You will be planning and teaching courses and support in holding exams and evaluations
- **Student support:** You will be available to answer students' questions, provide feedback on seminar papers, and act as a co-advisor for bachelor's theses
- **Performing organizational and administrative tasks:** You will be collaborating in the organization of teaching and will be taking on supporting tasks in the administration of research
- **Learning from top researchers:** You will be getting your own research career off to a great start by working together with renowned researchers in your field and learning from them
- **Teamwork:** At the institute, you'll be working to advance research in your field together with the entire team
- **Building up a personal network:** You will be using the pre-doc phase to create your own professional network for the future

#### What you have to offer

- **Academic degree:** You have a diploma/master's degree in computer science or related areas that qualifies you for enrollment in a doctoral program at WU
- **Advanced skills:** You have experience with topics in the area of Semantic Web, Linked Data, as well as Human-Computation and Crowdsourcing
- **IT skills:** You are familiar with programming languages (e.g., java, python), database technology and SQL, the semantic web technology stack (RDF, OWL, SPARQL)
- **Working style:** You work independently, show initiative, and have good self-organization skills
- **Willingness to use multimedia teaching methods:** You have experience in using multimedia teaching and learning formats or are at least willing to learn

#### What we offer you

- **A top business and economics university** with renowned experts on the faculty and a diverse range of subjects, triple accredited
- **Excellent infrastructure**, both technologically and architecturally, and a wide range of WU service units
- **Diversity and appreciation** in an open-minded, inclusive and family-friendly environment
- **Flexibility** and individual freedom thanks to flexible working hours
- **Inspiring campus life** with over 2,400 employees in research, teaching, and administration and approximately 21,500 students on a conveniently located, architecturally unique campus in the heart of Vienna

The minimum monthly gross salary amounts to €2,293.95, this salary may be adjusted based on job-related prior work experience.

#### Do you want to join the WU team?

Then please submit your application by February 23, 2022 under [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (ID 1290).  
We are looking forward to hearing from you!

*Our goal is to make sure it is safe for students and employees to study and work on campus in person. For this reason, proof of full vaccination against COVID-19 or of an exemption pursuant to the COVID-19 Vaccination Act must be provided before you can be employed at WU.*

## 7) Teaching and research assistant

You want to understand how things are connected and make a fundamental impact? We offer an environment where you can realize your full potential. At one of Europe's largest and most modern business and economics universities. On a campus where quality of work is also quality of life. We are looking for support at the

### **Institute for Finance, Banking and Insurance**

Part-time, 18 hours/week

Starting as soon as possible, and ending after 10 months

Please note that pursuant to the Collective Bargaining Agreement, only students who have not yet completed a master or diploma degree program can be employed.

### **What to expect**

Teaching assistance at the Institute for Finance, Banking and Insurance in the area of Portfolio Management, Corporate Finance, Asset Pricing and Risk Management:

- Preparation of teaching materials
- Data management (e.g. Bloomberg, CRSP/Compustat),
- Statistical analysis,
- Presentation of results,
- Technical support for lecture casts, online streaming and distance learning

### **What you have to offer**

- Finished Bachelor degree and currently enrolled in one of the master programs of our Institute
- Strong English and German skills
- Skills in working with data bases and basic programming skills (R, Latex, Excel)
- Skills in using distance learning tools and working with screen and video casting

### **What we offer you**

- **A top business and economics university** with renowned experts on the faculty and a diverse range of subjects, triple accredited
- **Excellent infrastructure**, both technologically and architecturally, and a wide range of WU service units
- **Meaningful work** in a pleasant working atmosphere

The minimum monthly gross salary amounts to €994.59.

### **Do you want to join the WU team?**

Then please submit your application by February 23, 2022 under [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (ID 1289). We are looking forward to hearing from you!

*Our goal is to make sure it is safe for students and employees to study and work on campus in person. For this reason, proof of full vaccination against COVID-19 or of an exemption pursuant to the COVID-19 Vaccination Act must be provided before you can be employed at WU.*

## 8) Universitätsassistent\*in prae doc

Sie möchten Zusammenhänge verstehen und Grundlegendes bewegen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung am

### Institut für Romanische Sprachen

Teilzeit, 15 Stunden/Woche

Ab 01.04.2022 ersatzmäßig befristet bis 30.06.2023

Wir laden besonders Personen mit Behinderung ein, sich bei entsprechender Qualifikation zu bewerben.

Das Institut für Romanische Sprachen hat im Bereich der Spanischen Wirtschaftssprache seinen Schwerpunkt in den Bereichen Terminologie (insbesondere unter dem Blickwinkel der Sprachvariation), Lexikographie (insbesondere Fachlexikographie und Verwendung lexikographischer Ressourcen), Morphologie (insbesondere Wortbildung) und Fachsprachendidaktik. Sollten Sie an diesen Themenbereichen Interesse haben, sind sie bei uns an der richtigen Adresse.

### Was Sie erwartet

- Mitarbeit am terminologischen Projekt des Instituts (regionale Variation in der spanischen Wirtschaftsterminologie)
- Verfassen einer Dissertation aus dem Terminologie-Projekt
- Erarbeitung von Glossaren aus diesem Bereich, Aufarbeitung der Einträge aus der Terminologiedatenbank des Instituts
- Betreuung der institutseigenen Webpage „PlataformaENE“

### Was Sie mitbringen

- Abgeschlossenes Wirtschaftsstudium (Master oder Diplom)
- Hervorragende Beherrschung des Spanischen (insbesondere der Wirtschaftsterminologie)
- Deutschkenntnisse (unter Einschluss der Wirtschaftsterminologie)
- Gute Englischkenntnisse
- Kenntnisse im Umgang mit Wordpress und Multiterm
- Ausgeprägtes Interesse an den oben angeführten Themenbereichen
- Bereitschaft im Anwenden von multimedialen Lehr- und Lernformaten
- Erfahrung im Universitätsbetrieb von Vorteil

### Was wir Ihnen bieten

- **Top-Wirtschaftsuniversität** mit renommierten Expert\*innen und anregender Themen-Vielfalt, dreifach akkreditiert
- **Ausgezeichnete Infrastruktur**, technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Flexibilität** und persönlicher Freiraum durch flexible Arbeitszeiten
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien
- **Großzügige Unterstützung** bei Weiterbildung
- **Architektonisch herausragender, moderner Campus** mitten in Wien
- **Sinnstiftende Arbeit**, in einem angenehmen Arbeitsklima

Das monatliche Mindestentgelt beträgt 1.146,98 Euro brutto, tätigkeitsbezogene Vordienstzeiten können wir Ihnen anrechnen.

### Wollen Sie Teil der WU werden?

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 23.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1291).

Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

## 9) Senior Lecturer prae doc

Sie möchten Zusammenhänge verstehen und Grundlegendes bewegen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung am

### Institut für Romanische Sprachen

Teilzeit, 20 Stunden/Woche

Ab 01.03.2022 ersatzmäßig befristet bis 28.02.2026

Wir laden besonders Personen mit Behinderung ein, sich bei entsprechender Qualifikation zu bewerben.

Sie haben Erfahrung im Italienischunterricht und Interesse an wirtschaftlichen Fragestellungen? Diese Stelle kombiniert die beiden Bereiche in Form von Lehrveranstaltungen aus italienischer Wirtschaftssprache und – kommunikation.

### Was Sie erwartet

- Abhaltung von fachsprachlichen Lehrveranstaltungen aus Wirtschaftssprache Italienisch ab dem Niveau B1 des Europäischen Referenzrahmens
- Abhaltung von Lehrveranstaltungen zur Unterstützung der Pflichtkurse (Aufbaukurse, etc.)
- Erstellung von Unterrichtsmaterialien
- Mitarbeit an der Organisation des Angebots an Italienisch-Lehrveranstaltungen
- Mitarbeit an der Organisation von Italien und Italienisch-bezogenen Aktivitäten des Instituts

### Was Sie mitbringen

- Abgeschlossenes Sprachstudium (mit ausgeprägter sprachdidaktischer Komponente, Master oder Diplom)
- Erstsprachliche Beherrschung des Italienischen
- Erfahrung im Italienischunterricht
- Gute Deutschkenntnisse
- Gute Englischkenntnisse
- Ausgeprägtes Interesse an Wirtschaftsthemen (einschlägige Kenntnisse von Vorteil)
- Sehr gute Beherrschung einer zweiten romanischen Sprache (Spanisch oder Französisch) von Vorteil
- Bereitschaft im Anwenden von multimedialen Lehr- und Lernformaten
- Erfahrung im Universitätsbetrieb von Vorteil

### Was wir Ihnen bieten

- **Top-Wirtschaftsuniversität** mit renommierten Expert/inn/en und anregender Themen-Vielfalt, dreifach akkreditiert
- **Ausgezeichnete Infrastruktur**, technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Flexibilität** und persönlicher Freiraum durch flexible Arbeitszeiten
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien
- **Großzügige Unterstützung** bei Weiterbildung
- **Architektonisch herausragender, moderner Campus** mitten in Wien
- **Sinnstiftende Arbeit**, in einem angenehmen Arbeitsklima

Das monatliche Mindestentgelt beträgt 1.529,30 Euro brutto, tätigkeitsbezogene Vordienstzeiten können wir Ihnen anrechnen.

### Wollen Sie Teil der WU werden?

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 23.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1292).

Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

Verlängerung der Bewerbungsfrist bis 09.02.2022

**10) Universitätsassistent/in prae doc**

Sie möchten Zusammenhänge verstehen und Grundlegendes bewegen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung am

**Institut für Corporate Governance**

Teilzeit, 30 Stunden/Woche

Ab 01.03.2022 befristet für die Dauer von 6 Jahren

Als Teil des Departments für Strategy & Innovation befasst sich das Institut für Corporate Governance in der Forschung und Lehre insbesondere mit Fragen einer effektiven und effizienten Corporate Governance. Dabei stehen Aspekte der finanzwirtschaftlichen Unternehmensführung, der externen Unternehmensberichterstattung und deren Wirkung auf Kapitalmärkte, der Effektivität interner Kontrollsysteme sowie der Wirkung von Anreizsystemen unter Anwendung quantitativer Methoden (Data Analytics, Machine Learning etc.) im Mittelpunkt.

**Was Sie erwartet**

Ein Drittel der Arbeitszeit bildet die wissenschaftliche Weiterbildung des/der Stelleninhaber\*in mit dem Ziel der Promotion. In Kooperation mit dem Team am Institut für Corporate Governance und mit Anleitung der Dissertationsbetreuer\*innen sind dabei eigene Forschungsideen zu entwickeln und umzusetzen. Diese Ideen sind auf internationalen Workshops und Konferenzen zu präsentieren und in angesehenen Journals zu veröffentlichen.

Weitere Aufgaben:

- Vertiefung und Erweiterung der akademischen und methodischen Expertise durch Teilnahme am PhD bzw. Doktoratsprogramm
- Organisation von Events & Konferenzen
- Projekte mit Unternehmen oder enge Kooperation mit Unternehmen und betriebswirtschaftlichen Organisationen
- Konzeption und Abhalten von Lehrveranstaltungen
- Planung und Durchführung von Forschungsprojekten im Themenfeld des Instituts

**Was Sie mitbringen**

- Diplom-/Masterstudium der Wirtschafts- und Sozialwissenschaften, das zum Doktoratsstudium an der WU berechtigt
- profunde Kenntnisse im Bereich Rechnungswesen bzw. Corporate Governance oder verwandten Gebieten
- Nachgewiesene Fähigkeit zum wissenschaftlichen Arbeiten (zB. hervorragende Diplom-, od. Masterarbeit) & hervorragender Studienerfolg
- Gute Kenntnisse in empirischer Sozialforschung/statistischen Methoden (zB. SPSS, Stata, R) oder Erfahrung mit empirischer Projektarbeit
- Sehr gute Englischkenntnisse in Wort und Schrift
- Teamfähigkeit, Einsatzfreude, Kreativität und Zuverlässigkeit
- Fähigkeit strukturiert und eigenständig zu arbeiten
- Hohe soziale Kompetenz und Kommunikationsfähigkeit
- Interesse an Lehre und Forschung im Bereich Corporate Governance, Unternehmensführung bzw. Rechnungswesen
- Erfahrung oder zumindest Bereitschaft im Anwenden von multimedialen Lehr- und Lernformaten

**Was wir Ihnen bieten**

- **Top-Wirtschaftsuniversität** mit renommierten Expert/inn/en und anregender Themen-Vielfalt, dreifach akkreditiert
- **Ausgezeichnete Infrastruktur**, technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Flexibilität** und persönlicher Freiraum durch flexible Arbeitszeiten
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien
- **Großzügige Unterstützung** bei Weiterbildung
- **Zahlreiche Benefits**, von Zugang zu einem Netzwerk internationaler Top-Forscher/innen bis zur Möglichkeit der Teilnahme an internationalen Forschungskonferenzen (zB. AAA)

- **Sinnstiftende Arbeit**, in einem angenehmen Arbeitsklima
- **Enges Betreuungsverhältnis und intensiver Forschungsdialog** im Team

Das monatliche Mindestentgelt beträgt 2.293,95 Euro brutto, tätigkeitsbezogene Vordienstzeiten können wir Ihnen anrechnen.

**Wollen Sie Teil der WU werden?**

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 09.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1256).

Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

## **128) Ausschreibung von Stellen für allgemeines Personal**

Allgemeine Informationen:

Diversität und Inklusion:

Die WU ist dem Prinzip der Chancengleichheit verpflichtet und setzt sich für Diversität und Inklusion ein. Da sich die Wirtschaftsuniversität Wien die Erhöhung des Frauenanteils zum Ziel gesetzt hat, werden qualifizierte Frauen ausdrücklich aufgefordert, sich zu bewerben. Bei gleicher Qualifikation werden Frauen vorrangig aufgenommen. Qualifizierte Personen mit Behinderung sind besonders eingeladen sich zu bewerben. Alle Bewerber/innen, die die gesetzlichen Aufnahmeerfordernisse erfüllen und den Anforderungen des Ausschreibungstextes entsprechen, sind zu Bewerbungsgesprächen einzuladen.

An der WU ist ein Arbeitskreis für Gleichbehandlungsfragen eingerichtet. Nähere Informationen finden Sie unter <http://www.wu.ac.at/structure/lobby/equaltreatment>.

Reise- und Aufenthaltskosten:

Wir bitten Bewerberinnen und Bewerber um Verständnis dafür, dass Reise- und Aufenthaltskosten, die aus Anlass von Auswahl- und Aufnahmeverfahren entstehen, nicht von der Wirtschaftsuniversität Wien abgegolten werden können.

AUSGESCHRIEBENE STELLEN:

### **1) Systemmanager\*in**

Sie wollen mit Ihrer Arbeit etwas bewegen, Verantwortung übernehmen und so die Rahmenbedingungen für Spitzenforschung und -lehre schaffen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung in den

### **IT-SERVICES**

Vollzeit, 40 Stunden/Woche

Ab 01.03.2022 befristet bis 30.09.2023

Ihr nächster Schritt in eine interessante Zukunft! Sie suchen eine neue, herausfordernde und abwechslungsreiche Tätigkeit? Dann sind Sie bei uns richtig!

Sie arbeiten gerne mit modernster Technik und geben gerne technischen Support? Mit innovativster Medientechnik betreuen wir den gesamten WU-Campus und bilden so den Rückhalt für Lehrende, Studierende, Veranstalterinnen und Veranstalter. Sie werden Teil unseres jungen, dynamischen Teams und arbeiten bei interessanten Projekten für Forschung, Lehre sowie Studierende mit.

### **Was Sie erwartet**

- **Technische Aufgaben:** Sie unterstützen das Team bei der Planung und Auswahl zentraler Medientechnik-Systeme, bei der Implementierung und dem Betrieb
- **Programmierung:** Sie programmieren und integrieren zentrale AV-Medientechnik-Systeme
- **Breiter Aufgabenbereich:** Sie arbeiten aktiv bei der Auswahl, Implementierung und Integration von Tools zur Überwachung der zentralen und dezentralen Systemkomponenten mit
- **Monitoring:** Sie führen Leistungsmessungen durch und haben stets ein Auge auf das Monitoring zentraler Systeme bzw. dezentraler Komponenten dieser Systeme
- **Analytische Aufgaben:** Sie setzen geeignete Sicherheitsmaßnahmen um bzw. implementieren notwendige Sicherheitsmechanismen
- **Dokumentation:** Sie kümmern sich ebenfalls um die Systemdokumentation

### **Was Sie mitbringen**

- **Ausbildung:** Sie sind HTL-Absolvent\*in und/oder haben vorzugsweise ein abgeschlossenes Elektrotechnik-Studium (Bachelor) oder eine vergleichbare Ausbildung
- **Berufserfahrung:** Sie haben praktische Erfahrung mit Medientechnik-Installationen (Konfiguration Netzwerk, Ton- und Lichttechnik, Video- und Audiostreaming) und aktuellen Medientechnik-Standards (Signalübertragung, HDBaseT, DXLink, Dante)
- **Programmierkenntnisse:** Sie verfügen über sehr gute Kenntnisse in Programmiersprachen (zB. C, C++, Java, Netlinx)
- **Softwarekenntnisse:** Sie haben Erfahrung mit Planungssoftware (zB. Autodesk AutoCad) und Monitoringsoftware (zB. AMX RMS, Zabbix)

- **Eigenverantwortung und Entscheidungsfähigkeit:** Sie arbeiten selbständig, sind initiativ, einsatzbereit und verantwortungsbewusst
- **Sprachkompetenz:** Sie haben sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse in Wort und Schrift

#### **Was wir Ihnen bieten**

- **Ausgezeichnete Infrastruktur,** technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Flexibilität** und persönlicher Freiraum durch flexible Arbeitszeiten
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien
- **Großzügige Unterstützung** bei Weiterbildung

Das monatliche Mindestentgelt beträgt 2.791,40 Euro brutto, tätigkeitsbezogene Vordienstzeiten können wir Ihnen anrechnen.

#### **Wollen Sie Teil der WU werden?**

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 23.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1279).

Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

## 2) Referent\*in Top League

Sie wollen mit Ihrer Arbeit etwas bewegen, Verantwortung übernehmen und so die Rahmenbedingungen für Spitzenforschung und -lehre schaffen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung im

### Vizekanzlerat für Lehre und Studierende (WU Top League)

Teilzeit, 20 Stunden/Woche

Ab 01.03.2022 befristet für die Dauer von 3 Jahren

Die WU TopLeague (TL) ist ein Förder- und Entwicklungsprogramm für herausragende Bachelorstudierende. Das TL Büro ist die zentrale Schnittstelle zwischen den TL Studierenden, den Sponsor\*innen, den in der TL engagierten WU Mitarbeiter\*innen, den Dienstleister\*innen für die TL und nicht zuletzt der Leitung der TL. Die Aufgabe bietet ein außergewöhnliches Arbeitsumfeld, das weit überdurchschnittlich interessierte, engagierte und vielfältige Menschen involviert.

### Was Sie erwartet

- Programmplanung und Organisation von Top League Veranstaltungen
- Studierendenbetreuung
- Planung und Durchführung von Teambuilding Veranstaltungen, Netzwerkpflege in Abstimmung mit der Abteilung Corporate Relations
- Selbständige Betreuung der Homepage und der social media Aktivitäten

### Was Sie mitbringen

- Einschlägiges abgeschlossenes oder fortgeschrittenes Hochschulstudium im Bereich Wirtschafts- und Sozialwissenschaften
- Erfahrung im Bildungswesen/universitären Umfeld (Verwaltung), vorzugsweise an der WU
- Erfahrung in Studierendenbetreuung/Leitung von Workshops/Teambuildings
- Erfahrung im Bewerbungsmanagement wünschenswert
- Ausgezeichnete EDV-Kenntnisse (MS Word, Excel, Powerpoint)
- Teamfähigkeit, hohe Lernbereitschaft, Eigenverantwortung, strukturierte Arbeitsweise
- Sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse

### Was wir Ihnen bieten

- **Top-Wirtschaftsuniversität** mit renommierten Expert\*innen und anregender Themen-Vielfalt, dreifach akkreditiert
- **Ausgezeichnete Infrastruktur**, technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Flexibilität** und persönlicher Freiraum durch flexible Arbeitszeiten
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien

Das monatliche Mindestentgelt beträgt 1.128,75 Euro brutto, tätigkeitsbezogene Vordienstzeiten können wir Ihnen anrechnen.

### Wollen Sie Teil der WU werden?

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 23.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1284).

Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

### 3) Institutsmanager\*in

Sie wollen mit Ihrer Arbeit etwas bewegen, Verantwortung übernehmen und so die Rahmenbedingungen für Spitzenforschung und -lehre schaffen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung am

#### **Institut für International Business**

Teilzeit, 20 Stunden/Woche

Ab 01.03.2022 vorläufig befristet für die Dauer von 6 Monaten, mit der Möglichkeit einer unbefristeten Verlängerung

Wir laden besonders Personen mit Behinderung ein, sich bei entsprechender Qualifikation zu bewerben.

Sie wollen kommunikativer Dreh- und Angelpunkt in einem Team von Wissenschaftler\*innen sein? In diesem Team den Leiter der Akademischen Einheit bei seinen Managementaufgaben unterstützen? In dieser Schlüsselfunktion verbinden Sie als Schnittstelle die Verwaltung mit der Wissenschaft. Unsere Arbeitsgebiete liegen im Bereich Strategie und Organisation, im Innovationsmanagement und Internationalen Management.

#### **Was Sie erwartet**

- Management aller administrativer Belange der Akademischen Einheit unter der Führung der wissenschaftlichen Leitung (Initiative, Planung, Betreuung/Durchführung)
- Kontinuierliche, kreative Weiterentwicklung der internen und externen Organisationsprozesse
- Finanzplanung, Controlling und Budgetvollzug der Akademischen Einheit
- Lehrsupport und Lehrprogramm-Management
- Zentrale Schnittstelle zum wissenschaftlichen Personal auf allen Ebenen
- Allgemeine Anlaufstelle für verschiedenste Stakeholder der Akademischen Einheit (Studierende auf Bachelor-, Master- und MBA- Ebene, Projektpartner\*innen sowie WU-interne Anspruchsgruppen)
- Operative Unterstützung der Leitung der Akademischen Einheit

#### **Was Sie mitbringen**

- Sie verfügen im Idealfall über einen Maturaabschluss oder eine Berufsausbildung mit kaufmännischem Schwerpunkt (zB HAK)
- Einschlägige Berufserfahrung in der Wissenschaftsadministration, Umgang mit internationalen Teams und Studierenden
- Erweiterte MS Office- und sehr gute Deutsch- und Englischkenntnisse
- Mehrjährige EDV-Anwendungskenntnisse in SAP, Statistiksoftware (SPSS, STATA, R) und Content Management Systemen (Typo 3)
- Strukturierte, genaue und selbständige Arbeitsweise sowie konzeptionelle Fähigkeiten
- Ausgeprägte Organisations- und Koordinationsfähigkeiten
- Hohe Team- und Kommunikationsfähigkeit
- Überzeugungs- und Begeisterungsstärke, Problemlösungsorientierung
- Bereitschaft zur kontinuierlichen Weiterbildung

#### **Was wir Ihnen bieten**

- **Top-Wirtschaftsuniversität** mit renommierten Expert\*innen und anregender Themen-Vielfalt, dreifach akkreditiert
- **Ausgezeichnete Infrastruktur**, technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien

Das monatliche Mindestentgelt beträgt 1.207,65 Euro brutto, die Bereitschaft zur Überzahlung in Abhängigkeit zu Ihrem individuellen Profil ist vorhanden.

#### **Wollen Sie Teil der WU werden?**

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 23.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1288).

Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

#### 4) Jurist/in

Sie wollen mit Ihrer Arbeit etwas bewegen, Verantwortung übernehmen und so die Rahmenbedingungen für Spitzenforschung und -lehre schaffen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung in der

#### Rechtsabteilung

Teilzeit, 20-30 Stunden/Woche

Ab sofort, befristet, Dauer der Anstellung abhängig vom Beschäftigungsausmaß, z.B. 20 Stunden für 2 Jahre, 30 Stunden für 16 Monate

Sie wollen die WU in Digitalisierungsprojekten rechtlich beraten? Sie arbeiten gerne im Team? Als Spezialist\*in in der Rechtsabteilung bringen Sie Ihre juristische Expertise in aktuelle Digitalisierungsvorhaben ein, begleiten bei der Umsetzung dieser Projekte und arbeiten selbstständig in fach- und abteilungsübergreifenden Teams.

#### Was Sie erwartet

- Sie beraten die Universitätsleitung und sonstige WU-Einheiten in aktuellen Digitalisierungsprojekten
- Sie bearbeiten juristische Fragestellungen selbstständig, zB in den Bereichen Datenschutzrecht, IT-Recht, Software- und Lizenzverträgen, Vergaberecht, Zivilrecht
- Sie arbeiten in Projekten mit anderen Fachabteilungen der WU
- Sie übernehmen einen abwechslungsreichen Aufgabenbereich in einem professionellen Arbeitsumfeld

#### Was Sie mitbringen

- Abgeschlossenes rechtswissenschaftliches Studium
- Sehr gute Kenntnisse in den genannten Rechtsbereichen
- Einschlägige Berufserfahrung von Vorteil
- Hohe Teamfähigkeit
- Ausgeprägte Lösungs- und Kund/inn/enorientierung
- Sehr gute Deutsch- und gute Englischkenntnisse

#### Was wir Ihnen bieten

- **Top-Wirtschaftsuniversität** mit renommierten Expert/inn/en und anregender Themen-Vielfalt, dreifach akkreditiert
- **Ausgezeichnete Infrastruktur**, technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Flexibilität** und persönlicher Freiraum durch flexible Arbeitszeiten
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien
- **Großzügige Unterstützung** bei Weiterbildung
- **Zahlreiche Benefits**, von Vergünstigungen und Vorsorge bis Gesundheit und Fitness

Das monatliche Mindestentgelt beträgt 1.355,95 Euro brutto bei einem Beschäftigungsausmaß von 20 Stunden/Woche, die Bereitschaft zur Überzahlung in Abhängigkeit zu Ihrem individuellen Profil ist vorhanden.

#### Wollen Sie Teil der WU werden?

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 23.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1293).

Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

Verlängerung der Bewerbungsfrist bis 23.02.2022

**5) Mitarbeiter\*in StudyServiceCenter (Schwerpunkt Studienzulassung)**

Sie wollen mit Ihrer Arbeit etwas bewegen, Verantwortung übernehmen und so die Rahmenbedingungen für Spitzenforschung und -lehre schaffen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung in der

**Studienzulassung**

Vollzeit, 40 Stunden/Woche

Ab 01.03.2022 befristet bis 15.04.2023

Sie wollen Studienwerber\*innen bei Fragen rund um den Studienbeginn an der WU unterstützen? Sie helfen gerne anderen, wenn es um administrative Fragen geht? Sie haben Freude an genauem und strukturiertem Bearbeiten von Anträgen?

Dann sind Sie bei uns richtig! Die Studienzulassung ist erste Anlaufstelle für diese Aufgaben an einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas.

Wir suchen Verstärkung für die Beratung von internationalen und österreichischen Studienbewerber\*innen und Studierenden und für die Bearbeitung der entsprechenden Anträge.

**Was Sie erwartet**

- **Unterstützung und Beratung:** Sie unterstützen und beraten Studienbewerber\*innen und Studierende in allen zulassungsbezogenen Fragestellungen persönlich, telefonisch und per E-Mail in deutscher und englischer Sprache.
- **Bearbeitung und Überprüfung:** Sie bearbeiten Zulassungsanträge eigenständig auf allen Ausbildungsebenen, insbesondere
  - Überprüfung internationaler und österreichischer Bildungseinrichtungen, Studienabschlüsse und Dokumente zur Feststellung der Erfüllung der formalen Zulassungsvoraussetzungen
  - Überprüfung der inhaltlichen Äquivalenz der Vorstudien bei Studienwerber\*innen auf Ebene der Master- und Doktorats-/PhD-Studien
- **Zulassungen:** Nach erfolgreicher Prüfung und Bearbeitung führen Sie Zulassungen durch.

**Was Sie mitbringen**

- **Ausbildung:** Sie verfügen über eine abgeschlossene Schulausbildung (Maturaabschluss).
- **Einschlägige Berufserfahrung:** Sie bringen idealerweise erste Erfahrungen in einem vergleichbaren Tätigkeitsfeld sowie Kenntnisse universitärer Strukturen mit (insbesondere in der Hochschulverwaltung/Zulassungswesen).
- **Sprachkompetenz:** Sie verfügen über eine ausgezeichnete Ausdrucksfähigkeit in deutscher und englischer Sprache in Wort und Schrift.
- **EDV-Kenntnisse:** Sie haben sehr gute IT-Anwendungskenntnisse.
- **Sonstige Kenntnisse:** Sie verfügen über ein gutes Verständnis für wirtschafts- und sozialwissenschaftliche Studieninhalte.
- **Serviceorientierung:** Sie beraten immer freundlich, kompetent und lösungsorientiert.
- **Arbeitsweise:** Sie arbeiten strukturiert, sorgfältig und eigenverantwortlich.
- **Engagement:** Sie zeichnen sich durch Lern-, Einsatz- und Leistungsbereitschaft aus.

**Was wir Ihnen bieten**

- **Ausgezeichnete Infrastruktur,** technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Flexibilität** und persönlicher Freiraum durch flexible Arbeitszeiten
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien

Das monatliche Mindestentgelt beträgt 2.415,30 Euro brutto, tätigkeitsbezogene Vordienstzeiten können wir Ihnen anrechnen.

**Wollen Sie Teil der WU werden?**

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 23.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1254).

Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu*

*ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

Verlängerung der Bewerbungsfrist bis 16.02.2022

**6) Mitarbeiter\*in Studierendenkommunikation**

Sie wollen mit Ihrer Arbeit etwas bewegen, Verantwortung übernehmen und so die Rahmenbedingungen für Spitzenforschung und -lehre schaffen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung im Bereich

**Studierendenrecruiting & Zulassung**

Teilzeit, 20-25 Stunden/Woche

Ab sofort befristet für die Dauer von zwei Jahren

Sie sind eine kommunikative Persönlichkeit, haben Freude an der Aufbereitung von Inhalten und ein gutes Verständnis für die Informationsbedarfe unterschiedlicher Zielgruppen? In dieser Funktion fungieren Sie sowohl innerhalb des Vizerektorats für Lehre und Studierende als auch für andere Einheiten der WU als zentrale Ansprechperson zum Thema Studierendenkommunikation und arbeiten federführend mit an der Weiterentwicklung und Optimierung der Informationsangebote und -kanäle.

**Was Sie erwartet**

- **Zentrale Ansprechperson für Kommunikationsagenden:** Sowohl innerhalb des Vizerektorats für Lehre und Studierende (VRLS) als auch für andere Einheiten der WU fungieren Sie als Anlaufstelle und übernehmen koordinierende und redaktionelle Aufgaben im Rahmen der Studierendenkommunikation sowie ggf. Abstimmungen (inhaltlich und formal) mit anderen Einheiten innerhalb der WU.
- **Konzeptionelle Aufgaben:** Sie wirken mit bei der Entwicklung und Umsetzung eines integrierten, innovativen und zielgruppenorientierten Kommunikationskonzeptes für das VRLS ebenso wie an der Konzeption und Umsetzung von Print und Online Publikationen für unterschiedliche Zielgruppen. Sie arbeiten an der Erschließung neuer Kommunikationskanäle/-plattformen und übernehmen die Dokumentation aller Kommunikationsmaßnahmen.
- **Weitere Aufgaben:** Unterstützung der Bereichsleitung und der Vizerektorin für Lehre und Studierende durch entscheidungsvorbereitende Recherche und Aufbereitung von Unterlagen, Qualitätssicherung, Performance Analyse und aktives Reporting der Aktivitäten.

**Was Sie mitbringen**

- **Hochschulstudium:** Sie haben ein Hochschulstudium abgeschlossen, vorzugsweise im Kommunikationsbereich in Kombination mit einem WU-Studium.
- **Berufserfahrung:** Sie bringen Erfahrung in einem Kommunikationsjob mit, auch Erfahrung im Hochschulsektor ist von Vorteil.
- **Sprachliche Fähigkeiten:** Sie verfügen über eine ausgezeichnete Ausdrucksweise in Wort und Schrift ebenso wie über grammatikalische und orthografische Sicherheit in deutscher und englischer Sprache. Darüber hinaus haben Sie die Fähigkeit, Texte zielgruppenadäquat zu verfassen, kritisch zu reflektieren und zu redigieren sowie ein gutes Verständnis für die Informationsbedarfe unterschiedlicher Zielgruppen. Affinität für neue Medien und verschiedene Kommunikationskanäle sind ebenfalls Voraussetzung.
- **Projektmanagement:** Sie bringen Erfahrung in der Leitung von und der Mitarbeit in Projekten sowie die Fähigkeit zu konzeptionellem Arbeiten und vernetztem Denken mit.
- **Persönlichkeitsmerkmale:** Sie zeichnen sich durch Eigeninitiative, Selbstständigkeit und ein hohes Verantwortungsbewusstsein aus, sind eine integrative Persönlichkeit und können mit Stress, temporär erhöhter Arbeitsbelastung und einem dynamischen Arbeitsumfeld umgehen.
- **Social Skills:** Sie sind ein\*e Teamplayer\*in und bestechen durch Ihr freundliches, kommunikatives Wesen und Ihren sicheren Auftritt.

**Was wir Ihnen bieten**

- **Top-Wirtschaftsuniversität** mit renommierten Expert/inn/en und anregender Themen-Vielfalt, dreifach akkreditiert
- **Ausgezeichnete Infrastruktur**, technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien

Das monatliche Mindestentgelt beträgt 1.286,50 Euro brutto bei einem Beschäftigungsausmaß von 20 Stunden/Woche, die Bereitschaft zur Überzahlung in Abhängigkeit zu Ihrem individuellen Profil ist vorhanden.

**Wollen Sie Teil der WU werden?**

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 16.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1257).

Wir freuen uns auf Sie!

*Unser Ziel ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

Verlängerung der Bewerbungsfrist bis 16.02.2022

**7) Referent/in Personalverrechnung**

Sie wollen mit Ihrer Arbeit etwas bewegen, Verantwortung übernehmen und so die Rahmenbedingungen für Spitzenforschung und -lehre schaffen? Bei uns finden Sie das Umfeld, in dem Sie Ihr Potenzial entfalten können. An einer der größten und modernsten Wirtschaftsuniversitäten Europas. Auf einem Campus, an dem Arbeitsqualität auch Lebensqualität ist. Wir suchen Verstärkung in der

**Besoldung/Personalverrechnung**

Vollzeit, 40 Stunden/Woche

Ab sofort und vorläufig befristet für die Dauer von 6 Monaten, mit der Möglichkeit einer unbefristeten Verlängerung

Auch Wiedereinsteiger/innen sind sehr herzlich willkommen.

Sie wollen in einem angenehmen Arbeitsklima und einem serviceorientierten Team mitarbeiten? In dieser abwechslungsreichen Funktion leisten Sie einen wertvollen Beitrag zur Erfüllung unserer Abteilungsaufgaben innerhalb der WU.

**Was Sie erwartet**

- **Personalverrechnung:** Als Referent/in führen Sie die Abrechnungen für alle Mitarbeitenden der WU selbständig durch;
- **Zusammenarbeit mit anderen Bereichen:** Sie sind Ansprechpartner/in für alle Führungskräfte und Mitarbeitende
- **Beratung:** Sie beraten mit Ihrem Fachwissen bei steuer- und sozialversicherungsrechtlichen Fragen
- **Statistik / Berichtswesen:** Sie unterstützen die Abteilungsleitung bei der Erstellung

**Was Sie mitbringen**

- **Berufserfahrung:** Sie haben bereits mehrjährige einschlägige Erfahrung im Bereich Personalverrechnung gesammelt.
- **Ausbildung:** Sie verfügen über eine Reifeprüfung oder abgeschlossene kfm. Ausbildung, haben die Personalverrechnungsausbildung (vorzugsweise beim WIFI) absolviert und mit einer Prüfung abgeschlossen.
- **IT-Anwendungskennnisse:** Sie beherrschen MS Office und haben idealerweise bereits mit SAP/HR gearbeitet.
- **Sehr gute Kommunikationsfähigkeiten:** Sie verfügen über ausgezeichnete Kommunikationsfähigkeiten und über ein sicheres Auftreten.
- **Serviceorientierung:** Sie arbeiten selbstverantwortlich, eigeninitiativ und lösungsorientiert und gerne im Team.
- **Englischkenntnisse:** Sie können neben Deutsch auch auf Englisch kommunizieren.

**Was wir Ihnen bieten**

- **Top-Wirtschaftsuniversität** mit renommierten Expert/inn/en und anregender Themen-Vielfalt, dreifach akkreditiert
- **Ausgezeichnete Infrastruktur**, technisch und räumlich und durch zahlreiche WU Serviceeinrichtungen
- **Vielfalt und Wertschätzung** in einem weltoffenen, inklusiven und familienfreundlichen Umfeld
- **Flexibilität** und persönlicher Freiraum durch flexible Arbeitszeiten
- **Inspirierendes Campusleben** mit über 2.400 Mitarbeitenden in Forschung, Lehre und Verwaltung und rund 21.500 Studierenden im gut erreichbaren und architektonisch einzigartigen Campus mitten in Wien
- **Zahlreiche Benefits**
- **Sinnstiftende Arbeit**, in einem angenehmen Arbeitsklima
- **Abwechslungsreiche** Tätigkeit

Das monatliche Mindestentgelt beträgt 2.415,30 Euro brutto, tätigkeitsbezogene Vordienstzeiten können wir Ihnen anrechnen.

**Wollen Sie Teil der WU werden?**

Dann bewerben Sie sich bitte bis spätestens 16.02.2022 unter [www.wu.ac.at/jobs](http://www.wu.ac.at/jobs) (Kennzahl: 1208).

Wir freuen uns auf Sie!

*Bitte beachten Sie, dass für die Aufnahme an der WU der Nachweis eines vollständigen Unser Ziel*

*ist es den Studierenden und Mitarbeitenden einen sicheren Präsenzbetrieb an der WU zu ermöglichen. Daher ist der Nachweis über eine vollständige Covid-19 Impfung oder eine Befreiung im Sinne des Covid-19-Impflichtgesetz Voraussetzung für eine Anstellung.*

Studienjahr 2024/2025 (Vorschlag 1)								Sem.Wo	KW	Aktivitäten	Studienjahreinteilung	Schulferien			
mo	di	mi	do	fr	sa	so									
September	2	3	4	5	6	7	8		36	Sommeruni					
	9	10	11	12	13	14	15		37						
	16	17	18	19	20	21	22		38						
	23	24	25	26	27	28	29		39						
Oktober	30	1	2	3	4	5	6	1	40	Prüfungen	Beginn WiSe 24: 01. Okt 24	Herbstferien: 28. Okt - 31. Okt 24			
	7	8	9	10	11	12	13	2	41						
	14	15	16	17	18	19	20	3	42						
	21	22	23	24	25	26	27	4	43						
November	28	29	30	31	1	2	3	5	44	Lehre					
	4	5	6	7	8	9	10	6	45						
	11	12	13	14	15	16	17	7	46						
	18	19	20	21	22	23	24	8	47						
Dezember	25	26	27	28	29	30	1	9	48	Lernwoche					
	2	3	4	5	6	7	8	10	49				Lehre		
	9	10	11	12	13	14	15	11	50						
	16	17	18	19	20	21	22	12	51						
Jänner	23	24	25	26	27	28	29	F	52	Weihnachtsferien	Weihnachtsferien: 23. Dez 24 - 06. Jän 25	Weihnachtsferien: 24. Dez 24 - 06. Jän 25			
	30	31	1	2	3	4	5	F	1						
	6	7	8	9	10	11	12	13	2				Lehre		
	13	14	15	16	17	18	19	14	3						
20	21	22	23	24	25	26	15	4	Lernwoche (Lehre)	Semesterferien: 01. Feb 25 - 28. Feb 25	Semesterferien: 03. - 8. Feb 25				
27	28	29	30	31	1	2	16	5	Prüfungen						
Februar	3	4	5	6	7	8	9	F	6			Winteruni			
	10	11	12	13	14	15	16	F	7						
	17	18	19	20	21	22	23	F	8						
	24	25	26	27	28	1	2	F	9						
März	3	4	5	6	7	8	9	1	10	Prüfungen	Beginn SoSe 25: 01. Mär 25				
	10	11	12	13	14	15	16	2	11						
	17	18	19	20	21	22	23	3	12				Lehre		
	24	25	26	27	28	29	30	4	13						
April	31	1	2	3	4	5	6	5	14	Osterferien <small>Ostersonntag: 20.04</small>	Osterferien: 12. Apr 25 - 21. Apr 25	Osterferien: 12. Apr 25 - 21. Apr 25			
	7	8	9	10	11	12	13	6	15						
	14	15	16	17	18	19	20	F	16				Lernwoche (Lehre)	Pfingstferien: 07. - 09. Jun 25	Pfingstferien: 07. - 09. Jun 25
	21	22	23	24	25	26	27	7	17				Prüfungen		
28	29	30	1	2	3	4	8	18	Lehre						
Mai	5	6	7	8	9	10	11	9				19			
	12	13	14	15	16	17	18	10				20			
	19	20	21	22	23	24	25	11				21			
	26	27	28	29	30	31	1	12	22						
Juni	2	3	4	5	6	7	8	13	23	Lernwoche					
	9	10	11	12	13	14	15	14	24						
	16	17	18	19	20	21	22	15	25						
	23	24	25	26	27	28	29	16	26				Prüfungen	Beginn Sommerferien: 30. Jun 26	Beginn Sommerferien: 28. Jun 25
Juli	30	1	2	3	4	5	6		27						

Legende: Gelb = LV Mo/Mi; Grün = LV Di/Do; Rot = Prüfungswoche; Grau = Ferien/Feiertage

Studienjahr 2025/2026 (Vorschlag 1)								Sem.Wo	KW	Aktivitäten	Studienjahreinteilung	Schulferien
mo	di	mi	do	fr	sa	so						
September	1	2	3	4	5	6	7		36	Sommeruni		
	8	9	10	11	12	13	14		37			
	15	16	17	18	19	20	21		38			
	22	23	24	25	26	27	28		39			
Oktober	29	30	1	2	3	4	5		1 40	Prüfungen	Beginn WiSe 25: 01. Okt 25	Herbstferien: 27. Okt - 31. Okt 25
	6	7	8	9	10	11	12		2 41			
	13	14	15	16	17	18	19		3 42			
	20	21	22	23	24	25	26		4 43			
November	27	28	29	30	31	1	2		5 44	Lehre		
	3	4	5	6	7	8	9		6 45			
	10	11	12	13	14	15	16		7 46			
	17	18	19	20	21	22	23		8 47			
Dezember	24	25	26	27	28	29	30		9 48	Prüfungen		
	1	2	3	4	5	6	7		10 49			
	8	9	10	11	12	13	14		11 50			
	15	16	17	18	19	20	21		12 51			
Jänner	22	23	24	25	26	27	28	F	52	Weihnachtsferien	Weihnachtsferien: 24. Dez 25 - 06. Jän 26	Weihnachtsferien: 24. Dez 25 - 06. Jän 26
	29	30	31	1	2	3	4	F	1			
	5	6	7	8	9	10	11		13 2			
	12	13	14	15	16	17	18		14 3			
Februar	19	20	21	22	23	24	25		15 4	Lernwoche (Lehre)		
	26	27	28	29	30	31	1		16 5			
	2	3	4	5	6	7	8	F	6			
	9	10	11	12	13	14	15	F	7			
März	16	17	18	19	20	21	22	F	8	Winteruni		
	23	24	25	26	27	28	1	F	9			
	2	3	4	5	6	7	8		1 10			
	9	10	11	12	13	14	15		2 11			
April	16	17	18	19	20	21	22		3 12	Lehre		
	23	24	25	26	27	28	29		4 13			
	30	31	1	2	3	4	5	F	14			
	6	7	8	9	10	11	12		5 15			
Mai	13	14	15	16	17	18	19		6 16	Osterferien	Osterferien: 28. Mär 26 - 06. Apr 26	Osterferien: 28. Mär 26 - 06. Apr 26
	20	21	22	23	24	25	26		7 17			
	27	28	29	30	1	2	3		8 18			
	4	5	6	7	8	9	10		9 19			
Juni	11	12	13	14	15	16	17		10 20	Lehre	Pfingstferien: 23. - 25. Mai 26	Pfingstferien: 23. - 25. Mai 26
	18	19	20	21	22	23	24		11 21			
	25	26	27	28	29	30	31		12 22			
	1	2	3	4	5	6	7		13 23			
	8	9	10	11	12	13	14		14 24	Lernwoche		
	15	16	17	18	19	20	21		15 25			
	22	23	24	25	26	27	28		16 26			
	29	30	1	2	3	4	5		17 27			

Legende: Gelb = LV Mo/Mi; Grün = LV Di/Do; Rot = Prüfungswoche; Grau = Ferien/Feiertage

# STUDIENPLAN

## FÜR DAS MASTERSTUDIUM

### ECONOMICS



Aufgrund des § 25 Abs 1 Z 10 des Universitätsgesetzes 2002, BGBl. I Nr. 120/2002, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 177/2021, wird verordnet:

### § 1 Qualifikationsprofil

Das Masterstudium Economics ist ein englischsprachiges, sozial- und wirtschaftswissenschaftliches Studium im Sinne des § 54 Abs 1 Universitätsgesetz 2002. Das Studium vermittelt fortgeschrittenes Wissen über wirtschaftliche Zusammenhänge auf der Mikro- und der Makroebene einer Volkswirtschaft. Studierende lernen, mittels ökonomischer Theorien diese Zusammenhänge zu erklären und unter Verwendung von Daten und ökonometrischen Methoden empirisch zu quantifizieren. Strukturanalysen, Wirtschaftsprognosen sowie die Untersuchung von wirtschaftspolitischem und privatwirtschaftlichem Handeln stehen im Mittelpunkt. Studierende setzen sich mit aktuellen ökonomischen Problemstellungen auseinander und analysieren mit Hilfe von wissenschaftlichen Methoden Handlungsmöglichkeiten für Wirtschaftspolitik, Unternehmen, Haushalte und andere wirtschaftliche Akteurinnen und Akteure.

Im Masterstudium Economics lernen Studierende, verschiedene wirtschaftstheoretische Ansätze zu diskutieren und zu bewerten. Ein Schwerpunkt der Ausbildung liegt auf empirischer Datenanalyse mittels fortgeschrittener ökonometrischer Methoden. Absolventinnen und Absolventen können eigenständig Untersuchungen durchführen und die Ergebnisse ihrer Analysen interpretieren und kritisch einordnen.

Die Studierenden lernen in vielfältigen, interaktiven Lernsituationen. Didaktisch gefördert wird die Anwendung des erworbenen Wissens, insbesondere durch die Verknüpfung ökonomischer Theorien und Methoden im Rahmen praktischer Projekte und Forschungsarbeiten.

Studierende wählen einen von zwei Tracks, mit unterschiedlichen Qualifikationszielen. Im Applied Track liegt der Fokus auf der Entwicklung der Fähigkeit, wirtschaftliche Probleme aus einer Vielzahl von Anwendungsgebieten mittels ökonomischer Theorien und Methoden zu analysieren und zu lösen. Der Breite der Anwendungsmöglichkeiten entsprechen die vielfältigen Jobprofile der Absolventinnen und Absolventen, sowohl im öffentlichen Sektor im Bereich der Wirtschaftspolitik als auch im privaten Sektor oder bei NGOs. Viele Absolventinnen und Absolventen des Applied Track verfolgen Karrieren im öffentlichen Dienst, im Finanzsektor, im Consulting, im IT-Sektor, in Interessenvertretungen oder Think Tanks. Der Science Track bereitet den wissenschaftlichen Nachwuchs auf eine Forschungskarriere vor. Absolventinnen und Absolventen erlernen die wesentlichen ökonomischen Theorien und Methoden zur Vorbereitung auf eigene Forschungstätigkeiten. Sie verfügen über fundierte mathematische und statistische Methodenkompetenz. Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, Forschungsdesigns eigenständig zu entwerfen und auszuführen, ihre Ergebnisse

wissenschaftlich zu kommunizieren und einen ersten Beitrag zur Weiterentwicklung des eigenen Forschungsgebiets zu leisten. Die Absolventinnen und Absolventen des Science Track sind besonders für ein anschließendes Doktors- bzw. PhD-Studium an nationalen und internationalen Universitäten und für die Tätigkeit an Hochschulen und Forschungsinstituten qualifiziert.

Studierende des Masterstudiums Economics erwerben folgende generelle Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen:

- **Forschung:** Die Studierenden sind in der Lage, die aktuelle akademische ökonomische Literatur zu verstehen und kritisch zu diskutieren. Sie können eigenständig Analyseprojekte gemäß den fachspezifischen wissenschaftlichen Standards entwickeln und umsetzen;
- **Entscheidungskompetenz:** Die Studierenden können unterschiedliche Handlungsperspektiven und Lösungsansätze evaluieren und den gewählten Ansatz argumentativ begründen;
- **Reflexion:** Die Studierenden lernen, das eigene Handeln und die eigenen Perspektiven und Erfahrungen kritisch zu reflektieren;
- **Kommunikation:** Die Studierenden erwerben die Fähigkeit, komplexe Themen und Problemstellungen zielgruppengerecht zu kommunizieren, die englische Fachterminologie zu verwenden und sich in internationalen „Fachcommunities“ auszutauschen;
- **Teamfähigkeit:** Die Studierenden lernen, in heterogenen, internationalen Teams zu kooperieren und in Gruppen erfolgreich zu kommunizieren;
- **Lebenslanges Lernen:** Die Studierenden erhalten Impulse, die eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen kontinuierlich weiterzuentwickeln.

Darüber hinaus erwerben die Studierenden durch die Absolvierung des Masterstudiums Economics folgende fachbezogene Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen:

- **Systemisches Denken:** Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, Zusammenhänge und Wechselwirkungen zwischen Entscheidungen individueller Akteurinnen und Akteure und Institutionen zu analysieren sowie die Verschränkungen zwischen lokalen, regionalen, nationalen, internationalen und globalen ökonomischen Entwicklungen zu erkennen;
- **Methodenkompetenz für empirische Datenanalysen:** Die Studierenden lernen, Daten aufzubereiten, empirisch-quantitative und ökonometrische Methoden problembezogen auszuwählen und anzuwenden. Sie können Tools zur Datenaufbereitung und Analyse nutzen, ökonomische Forschungsmethoden erklären und ihre Angemessenheit im Kontext aktueller Forschungsarbeiten beurteilen;
- **Analysekompetenz:** Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, unterschiedliche wirtschaftstheoretische Ansätze gegenüberzustellen und hinsichtlich ihrer Stärken, Schwächen und Grenzen zu beurteilen sowie Ergebnisse aus empirischen Analysen abzuleiten und kritisch zu interpretieren;
- **Synthese:** Die Studierenden werden darin geschult, abstrakt in Modellen zu denken und diese zur Lösung neuartiger ökonomischer Problemstellungen einzusetzen.

Absolventinnen und Absolventen haben nach Abschluss des Applied Track zudem folgende Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen:

- Die Studierenden sind in der Lage, Mainstream- und heterodoxe Ansätze kritisch zu vergleichen;
- Sie haben Kompetenzen erworben, konkrete ökonomische Problemstellungen aus Politik und Wirtschaft theoretisch fundiert mittels adäquater Modellierung und empirischer Datenanalyse zu lösen;
- Die Studierenden können wirtschaftspolitische Strategien und Maßnahmen evaluieren und zu deren (Weiter-)Entwicklung beitragen;
- Durch das Studium wird die Fähigkeit vermittelt, Handlungsoptionen für politische oder unternehmerische Entscheidungsträgerinnen und -träger aus ökonomischen Analysen abzuleiten.

Absolventinnen und Absolventen haben nach Abschluss des Science Track zudem folgende Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen:

- Die Studierenden können bestehende theoretische und empirische Konzepte weiterentwickeln, um neue Forschungsfragen damit zu analysieren.
- Absolventinnen und Absolventen des Science Track erwerben die Fähigkeit, eigenständig wissenschaftliche Analysen mit anspruchsvollen Konzepten der aktuellen Forschung umzusetzen.
- Die Studierenden vermögen mathematische und statistische Methoden selbstständig für ökonomische Analysen anzuwenden.
- Überdies wird die Fertigkeit vermittelt, wissenschaftliche Forschungsergebnisse zu kommunizieren, insbesondere ein eigenes Research Paper zu verfassen.

## **§ 2 Zulassung zum Studium**

(1) Voraussetzung für die Zulassung zum Masterstudium Economics ist der Abschluss eines Vorstudiums iSd § 64 Universitätsgesetz 2002. Die Zulassung zum Masterstudium Economics wird durch ein Aufnahmeverfahren gemäß Universitätsgesetz 2002 geregelt.

(2) Eine Doppelverwendung von Prüfungen durch eine Anerkennung von Prüfungsleistungen aus dem Vorstudium im Sinne des Abs 1 auf das Masterstudium Economics ist unzulässig.

## **§ 3 Studienaufbau, Gesamtstundenzahl und ECTS-Anrechnungspunkte**

(1) Das Masterstudium Economics dauert 4 Semester und umfasst 120 ECTS-Anrechnungspunkte und 45 Semesterstunden (SSt). Davon entfallen 20 ECTS-Anrechnungspunkte auf die Masterarbeit und 100 ECTS-Anrechnungspunkte auf die Fächer des Masterstudiums Economics.

(2) Das Masterstudium Economics wird zur Gänze in englischer Sprache abgehalten.

## § 4 Prüfungsarten

Die in diesem Studienplan angeführten Prüfungsarten sind in der Prüfungsordnung der Wirtschaftsuniversität Wien definiert. Dieser Studienplan bildet gemeinsam mit der Prüfungsordnung ein Curriculum gemäß § 25 Abs 1 Z 10 Universitätsgesetz 2002.

## § 5 Gemeinsame Lehrveranstaltungen und Prüfungen

Gemeinsame Lehrveranstaltungen und Prüfungen des Masterstudiums Economics sind:

<i>Bezeichnung der Lehrveranstaltung</i>	<i>ECTS-Anrechnungspunkte</i>	<i>SSt.</i>	<i>Prüfungsart</i>
<i>In Foundations of Economics (13 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Introductory Course	1	1	AG
Foundations of Microeconomics	4	2	PI
Foundations of Macroeconomics	4	2	PI
Foundations of Mathematics	4	2	PI
<i>In Master's Thesis Conference (2 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Master's Thesis Conference	2	1	AG

## § 6 Tracks

Im Masterstudium Economics ist der Applied Track oder der Science Track im Umfang von 79 ECTS-Anrechnungspunkten zu absolvieren.

## § 7 Applied Track

Lehrveranstaltungen und Prüfungen aus den Pflichtfächern des Applied Track sind:

<i>Bezeichnung der Lehrveranstaltung</i>	<i>ECTS-Anrechnungspunkte</i>	<i>SSt.</i>	<i>Prüfungsart</i>
<i>In Foundations of Economic Policy (4 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Public Economics	4	2	PI
<i>Wahlweise zwei der folgenden Lehrveranstaltungen und Prüfungen in Econometrics oder in Foundations of Economic Policy (8 ECTS-Anrechnungspunkte):</i>			
Heterodox Economics	4	2	PI
Economic Policy	4	2	PI
Business Analytics	4	2	PI
<i>In Macroeconomics (9 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Macroeconomic Models and Methods	4	2	PI
Topics in Macroeconomic Theory and Policy	5	2	PI

<i>In Microeconomics (14 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Microeconomic Models and Methods	4	2	PI
Topics in Applied Microeconomics	5	2	PI
Game Theory	5	2	PI
<i>In Econometrics (12 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Econometrics and Empirical Economic Research	4	2	PI
Microeconometrics	4	2	PI
Macroeconometrics	4	2	PI

## § 8 Science Track

Lehrveranstaltungen und Prüfungen aus den Pflichtfächern des Science Track sind:

<i>Bezeichnung der Lehrveranstaltung</i>	<i>ECTS-Anrechnungspunkte</i>	<i>SSt</i>	<i>Prüfungsart</i>
<i>In Macroeconomics (8 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Advanced Macroeconomics I	4	2	PI
Advanced Macroeconomics II	4	2	PI
<i>In Microeconomics (13 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Advanced Microeconomics I	4	2	PI
Advanced Microeconomics II	4	2	PI
Game Theory	5	2	PI
<i>In Mathematical and Statistical Foundations (17 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Mathematics I	4	2	PI
Mathematics II	8	4	PI
Probability and Statistics	5	2	PI
<i>In Econometrics (15 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Advanced Econometric Models and Methods	5	2	PI
Advanced Microeconometrics	5	2	PI
Advanced Macroeconometrics	5	2	PI

## § 9 Specialization

(1) Im Rahmen des Applied Track sind vier Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter im Umfang von je 6 ECTS-Anrechnungspunkten und 3 SSt gemäß Abs 3 zu wählen. Zusätzlich sind mit Ausnahme des Faches Course Abroad zwei Research and Policy Seminars aus bereits gewählten Specializations zu absolvieren.

(2) Im Rahmen des Science Track sind drei Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter im Umfang von je 6 ECTS-Anrechnungspunkten und 3 SSt gemäß Abs 3 zu wählen. Zusätzlich sind mit Ausnahme des Faches Course Abroad zwei Research and Policy Seminars aus bereits gewählten Specializations zu absolvieren.

(3) Specializations sind:

<i>In Labor and Organizational Economics (6 ECTS-Anrechnungspunkte oder 10 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Labor and Organizational Economics	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Labor and Organizational Economics	4	2	PI
<i>In Economics of Distribution (6 ECTS-Anrechnungspunkte oder 10 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Economics of Distribution	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Economics of Distribution	4	2	PI
<i>In Economic and Social Policy (6 ECTS-Anrechnungspunkte oder 10 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Economic and Social Policy	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Economic and Social Policy	4	2	PI
<i>In International Economics (6 ECTS-Anrechnungspunkte oder 10 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
International Economics	6	3	PI
Research & Policy Seminar: International Economics	4	2	PI
<i>In Money, Credit, and Finance (6 ECTS-Anrechnungspunkte oder 10 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Money, Credit, and Finance	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Money, Credit, and Finance	4	2	PI
<i>In Economic Development (6 ECTS-Anrechnungspunkte oder 10 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Economic Development	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Economic Development	4	2	PI
<i>In Spatial Economics (6 ECTS-Anrechnungspunkte oder 10 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Spatial Economics	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Spatial Economics	4	2	PI
<i>In Industrial Organization (6 ECTS-Anrechnungspunkte oder 10 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Industrial Organization	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Industrial Organization	4	2	PI

<i>In Regulatory Economics (6 ECTS-Anrechnungspunkte oder 10 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Regulatory Economics	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Regulatory Economics	4	2	PI
<i>In Public Sector Economics (6 ECTS-Anrechnungspunkte oder 10 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Public Sector Economics	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Public Sector Economics	4	2	PI
<i>In Behavioral and Experimental Economics (6 ECTS-Anrechnungspunkte oder 10 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Behavioral and Experimental Economics	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Behavioral and Experimental Economics	4	2	PI
<i>In Data Science and Machine Learning (6 ECTS-Anrechnungspunkte oder 10 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Data Science and Machine Learning	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Data Science and Machine Learning	4	2	PI
<i>In Course Abroad (6 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>			
Course Abroad	6	3	LVP

(4) Der Course Abroad wird nicht an der Wirtschaftsuniversität Wien angeboten, sondern kann nur anerkannt werden. Er muss einen volkswirtschaftlichen Bezug und Masterniveau aufweisen, während des Studiums außerhalb Österreichs und außerhalb des Heimatstaates der bzw. des Studierenden an einer anerkannten ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung abgelegt werden, eine Prüfung beinhalten und umfangmäßig gleichwertig sein.

## § 10 Elective

Im Rahmen des Masterstudiums Economics ist ein Elective im Umfang von 6 ECTS-Anrechnungspunkten aus Lehrveranstaltungen aller anerkannten inländischen und ausländischen Universitäten auf dem Niveau von Masterstudien zu wählen, die einen inhaltlichen Bezug zum Masterstudium Volkswirtschaft aufweisen. Als Elective können jedenfalls Lehrveranstaltungen mit immanentem Prüfungscharakter aus einer noch nicht gewählten Specialization gemäß § 10 oder extracurriculares Service Learning bzw. Mentoring an der Wirtschaftsuniversität Wien gewählt werden.

## **§ 11 Masterarbeit**

(1) Jede bzw. jeder Studierende hat eine Masterarbeit im Umfang von 20 ECTS-Anrechnungspunkten zu verfassen.

(2) Die Studierenden haben mit der Masterarbeit die Befähigung nachzuweisen, dass sie in der Lage sind, Themen mit Hilfe wissenschaftlicher Forschungsmethoden selbstständig zu bearbeiten.

(4) Das Thema der Masterarbeit ist einem der Fächer des Masterstudiums Economics zu entnehmen. Die Studierenden sind berechtigt, das Thema vorzuschlagen oder das Thema aus einer Anzahl von Vorschlägen der zur Verfügung stehenden Betreuerinnen und Betreuer auszuwählen. Im Übrigen gilt § 33 der Satzung der Wirtschaftsuniversität Wien.

## **§ 12 Abschluss des Masterstudiums**

Nach der positiven Beurteilung aller Prüfungen und der Masterarbeit ist der bzw. dem Studierenden ein Zeugnis über den Abschluss des Masterstudiums Economics auszustellen.

## **§ 13 Akademischer Grad**

An Absolventinnen und Absolventen des Masterstudiums Economics wird der akademische Grad „Master of Science (WU)“, abgekürzt „MSc (WU)“, verliehen.

## **§ 14 In-Kraft-Treten**

(1) Diese Verordnung tritt mit 1. Oktober 2022 in Kraft.

(2) Dieser Studienplan ersetzt den Studienplan für das Masterstudium Economics, Mitteilungsblatt Nr. 18 vom 01. Februar 2017, zuletzt geändert durch die Verordnung Mitteilungsblatt Nr. 44 vom 30. Juni 2021.

## **§ 15 Übergangsbestimmungen**

Ordentliche Studierende, die Lehrveranstaltungen aus dem Masterstudium Economics bereits vor dem 30. September 2022 abgelegt haben, sind berechtigt, dieses Studium in der am 30. September 2022 gültigen Fassung des Studienplans bis zum Ende des Sommersemesters 2025 abzuschließen. Im Übrigen sind die Studierenden berechtigt, sich während der Zulassungsfristen freiwillig der nunmehr gültigen Fassung des Studienplans zu unterstellen.

## **Anhang: Fächerbeschreibungen**

### **Foundations of Economics**

Nach Absolvierung des Faches „Foundations of Economics“ verfügen Studierende über die grundlegenden Kenntnisse und Fähigkeiten in Mikroökonomie, Makroökonomie und mathematischen Methoden für ihre weitere Spezialisierung im Rahmen des gewählten Tracks. Sie können

- individuelle Entscheidungen von Haushalten und Unternehmen analysieren;
- Auswirkungen von unvollkommenem Wettbewerb im Bereich der Mikro- und Makroökonomie erklären;
- moderne mikroökonomische Modelle und Theorien diskutieren;
- grundlegende makroökonomische Zusammenhänge mittels mathematischer Modelle darstellen und analysieren;
- Stärken und Schwächen makroökonomischer Modelle (in der neukeynesianischen Tradition) beurteilen;
- wirtschaftspolitische Implikationen ableiten und bewerten;
- zentrale mathematische Methoden auf ökonomische Fragestellungen anwenden (lineare Algebra, Integralrechnung, statische Optimierung, lineare Systeme).

### **Master's Thesis Conference**

Nach Absolvierung des Faches „Master's Thesis Conference“ haben Studierende ein praktisches Verständnis des wissenschaftlichen Austauschs zur Entwicklung von Forschungsarbeiten. Sie können

- die eigene Forschung präsentieren und Ergebnisse klar und prägnant erläutern;
- die eigene Forschung diskutieren und mit konstruktivem Feedback arbeiten;
- konstruktives Feedback zu den Projekten anderer Studierender geben.

### **Applied Track**

#### **Foundations of Economic Policy**

Nach Absolvierung des Faches „Foundations of Economic Policy“ erwerben die Studierenden ein tieferes Verständnis von Wirtschaftspolitik aus einer kritischen Perspektive und sie können dieses Wissen in konkreten Analysen anwenden. Insbesondere können Studierende

- zentrale theoretische Konzepte und empirische Studien zur Erklärung von Einkommens- und Vermögensverteilung erläutern;
- wirtschaftspolitische Optionen für eine effiziente und ökologische Ressourcenallokation und eine ausgewogene Einkommensverteilung diskutieren;
- zentrale Konzepte, wie Wohlfahrtsanalyse, Besteuerung, Staatsausgaben und Sozialversicherungssysteme für die Untersuchung konkreter wirtschaftspolitischer Fragen anwenden;
- heterodoxe Ansätze (Postkeynesianische Ökonomie, Marx'sche Ökonomie, Feministische Ökonomie, Institutionenökonomie und Ökologische Ökonomie) kritisch vergleichen und Mainstream-Ansätzen gegenüberstellen.

### **Macroeconomics**

Nach Absolvierung des Faches „Macroeconomics“ können Studierende die zentralen Methoden, Modelle und Theorien der modernen Makroökonomie auf konkrete ökonomische Problemstellungen anwenden. Sie erwerben die Fähigkeit,

- die wichtigsten Modelle in der ökonomischen Wachstumstheorie (exogene und endogene Wachstumsmodelle) sowie der Finanz- und Geldpolitik zu analysieren und empirisch zu unterlegen;
- dynamische makroökonomische Modelle (Real Business Cycle und neukeynesianische Modelle) zu analysieren;
- Effekte von makroökonomischer Politik modellgestützt und evidenzbasiert zu erklären.

### **Microeconomics**

Nach Absolvierung des Faches „Microeconomics“ können Studierende die zentralen Methoden, Modelle und Theorien der modernen Mikroökonomie auf konkrete ökonomische Problemstellungen anwenden. Sie erwerben die Fähigkeit,

- Probleme asymmetrischer Information zu analysieren und Lösungsmöglichkeiten dafür aufzuzeigen;
- effiziente Mechanismen zur Bewältigung von Social-Choice-Problemen zu entwickeln;
- ökonometrisch die Effekte von wirtschaftlichen Anreizmechanismen auf individuelles und kollektives Verhalten zu untersuchen;
- nicht-kooperative Spieltheorie zur Erklärung strategischer Entscheidungsprobleme anzuwenden;
- statische und dynamische Spiele zu formulieren und Gleichgewichte in Spielen zu berechnen und zu interpretieren;
- politisches Verhalten und politische Prozesse aus theoretischer und empirischer Perspektive zu analysieren.

### **Econometrics**

Nach Absolvierung des Faches „Econometrics“ haben Studierende grundlegende ökonometrische Kenntnisse und Fähigkeiten. Sie können

- zentrale ökonometrische Konzepte, Methoden und Annahmen erklären;
- Ergebnisse statistischer Tests und Methoden der Regressionsanalyse interpretieren;
- Univariate Zeitreihenmodelle (ARMA), Vektor-Autoregressionsmodelle (VAR), deren Erweiterungen zur Einbeziehung struktureller Merkmale (SVAR) und Simultangleichungsmodelle (SEM) analysieren;
- das Bayes'sche Paradigma in der Ökonometrie erklären;
- eigene kleinere empirische Forschungsprojekte durchführen.

## **Science Track**

### **Macroeconomics**

Nach Absolvierung des Faches „Macroeconomics“ können Studierende die zentralen Methoden, Modelle und Theorien der modernen Makroökonomie für konkrete Forschungsarbeiten umsetzen. Sie können

- die wichtigsten Modelle in der ökonomischen Wachstumstheorie (exogene und endogene Wachstumsmodelle) sowie der Fiskal- und Geldpolitik analysieren und empirisch unterlegen;
- Fragen der Empirie der wirtschaftlichen Entwicklung und der weltweiten Einkommenskonvergenz erarbeiten;
- dynamische makroökonomische Modelle (Real Business Cycle und neukeynesianische Modelle) erklären;
- Software-Pakete zur Lösung von dynamischen stochastischen allgemeinen Gleichgewichtsmodellen nutzen (in Dynare/Matlab);
- Effekte von makroökonomischer Politik modellgestützt und evidenzbasiert erklären;
- aktuelle theoretische und empirische Literatur, die sich mit langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung befasst, diskutieren.

### **Microeconomics**

Nach Absolvierung des Faches „Microeconomics“ können Studierende die zentralen Methoden, Modelle und Theorien der modernen Mikroökonomie für konkrete Forschungsarbeiten einsetzen. Sie können

- die Präferenz- und Entscheidungstheorie für die Analyse ökonomischer Fragestellungen verstehen;
- Grundlagen der Theorie des Mechanismusdesigns erklären;
- Probleme asymmetrischer Information analysieren und Lösungsmöglichkeiten dafür aufzeigen;
- strategische Probleme als Spiele modellieren und mit den Methoden und Werkzeugen der nicht-kooperativen Spieltheorie analysieren;
- Gleichgewichte in Spielen berechnen und interpretieren im Sinne der positiven und normativen Spieltheorie;
- aus Lösungen für Spiele wirtschaftspolitische Empfehlungen für die Lösung eines strategischen Problems ableiten.

### **Mathematical and Statistical Foundations**

Nach Absolvierung des Faches „Mathematical and Statistical Foundations“ verfügen Studierende über zentrale mathematische und statistische Kompetenzen für ihre zukünftigen Forschungsarbeiten. Sie können

- die strukturellen Eigenschaften eines gegebenen mathematischen Modells untersuchen;
- aus einem mathematischen Modell Schlussfolgerungen ziehen und diese mathematisch argumentieren (Definitionen, Theoreme, Beweise);
- dynamische Systeme analysieren, die in der makroökonomischen Analyse eine wesentliche Rolle spielen;

- Methoden und Ideen aus der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik anwenden, um wissenschaftliche und praktische Probleme zu lösen.

### **Econometrics**

Nach Absolvierung des Faches „Econometrics“ haben Studierende grundlegende, ökonometrische Kenntnisse und Fähigkeiten. Sie können

- ökonometrische Standardmodelle und Schätzer, die auf mikroökonomische Daten angewendet werden, erklären;
- Ergebnisse statistischer Tests und Methoden der Regressionsanalyse interpretieren;
- Univariate Zeitreihenmodelle (ARMA), Vektor-Autoregressionsmodelle (VAR), deren Erweiterungen zur Einbeziehung struktureller Merkmale (SVAR) und Simultangleichungsmodelle (SEM) analysieren;
- das Bayes'sche Paradigma und seine Anwendung in der Makroökonomie erklären;
- Bayes'sche Methoden nutzen, um eigene Modelle in R zu schätzen;
- eigene empirische Forschungsprojekte auf fortgeschrittenem Niveau durchführen.

### **Specializations**

Nach Absolvierung des Faches „Specializations“ verfügen Studierende über ein kritisch reflektiertes Verständnis wesentlicher Fachbereiche einer Volkswirtschaft. Sie besitzen die fachliche Kompetenz zu eigenständigen Analysen in diesen Fachbereichen. In den Research & Policy Seminaren entwickeln sie die Fähigkeit, eigenständig Analyseprojekte zu Problemen der aktuellen Forschung durchzuführen.

Die Studierenden

- sind mit den zentralen ökonomischen Theorien und Methoden ihres Spezialgebietes vertraut;
- können für eigene theoretische und empirische ökonomische Fragestellungen geeignete Modelle und Methoden auswählen und anwenden;
- kennen die aktuellen wirtschaftspolitischen Debatten in ihrem Spezialgebiet und können aus dem Gelernten Politikempfehlungen ableiten;
- können wissenschaftliche Fachpublikationen verstehen;
- verfügen über die notwendigen theoretischen, methodischen sowie praktischen Kenntnisse, um eine Masterarbeit in ihrem Spezialgebiet zu verfassen.

### **Labor and Organizational Economics**

Den Studierenden sind theoretische Modelle und empirische Methoden von klassischen wie aktuellen Forschungsthematiken im Bereich Arbeitsmarktökonomik vertraut. Sie sind in der Lage, theoretische Modelle empirisch zu testen und ökonomische Schlussfolgerungen über Struktur und Entwicklung von Arbeitsmärkten abzuleiten.

### **Economics of Distribution**

Die Studierenden können wirtschaftliche Ungleichheit und die Dynamik ihrer Veränderung mittels ökonomischer Theorien erklären und empirisch unterlegen sowie verteilungspolitische Optionen diskutieren. Absolventinnen und Absolventen des Seminars können die

Argumentationslinie eines wissenschaftlichen Fachartikels nachvollziehen und die Ergebnisse in R replizieren.

### **Economic and Social Policy**

Die Studierenden lernen, mittels fortgeschrittener Theorien und empirischer Methoden ein Schwerpunktthema der Wirtschafts- und Sozialpolitik wie etwa die Evaluierung von wirtschaftspolitischen Programmen vertiefend zu analysieren und daraus wirtschaftspolitische Schlussfolgerungen abzuleiten und kritisch zu reflektieren.

### **Industrial Organization**

Die Studierenden können Struktur und Dynamik von Märkten mit unvollkommenem Wettbewerb modellieren und empirisch analysieren. Sie verstehen die Gründe für Marktversagen in solchen Märkten und kennen Instrumente, um Wettbewerb zu monitoren.

### **Data Science and Machine Learning**

Die Studierenden erlernen fortgeschrittene Methoden und Konzepte der empirischen Datenanalyse und können diese für größere Analyseprojekte im wirtschaftlichen Kontext einsetzen. Sie wählen aus ihrem „Data Science Werkzeugkasten“ die für ihre Fragestellung geeigneten Methoden aus, wobei der Einsatz von Machine Learning eine wesentliche Rolle spielt.

### **Spatial Economics**

Die Studierenden können Daten mit einer räumlichen Struktur in R aufbereiten und analysieren. Sie können für „räumliche“ Fragestellungen geeignete ökonometrische Methoden auswählen und anwenden.

### **Economic Development**

Die Studierenden erhalten einen Überblick über verschiedene Schulen der Entwicklungstheorien (Critical Development Theories). Sie können theoretische Zugänge kritisch diskutieren und auf Fallbeispiele anwenden, um Stärken und Schwächen verschiedener Erklärungsansätze herauszuarbeiten und Politikoptionen zu analysieren.

### **International Economics**

Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Verständnis der zentralen Theorien des internationalen Handels und der Wechselkursbildung und sie verstehen deren empirische Implikationen.

### **Money, Credit, and Finance**

Die Studierenden entwickeln ein tieferes Verständnis für Geldpolitik im Kontext des Finanzsektors aus theoretischer, empirischer und wirtschaftspolitischer Perspektive. Sie können Finanzkrisen erklären und die Rolle von Geldpolitik und Finanzmarktregulierung zur Stabilisierung einer Volkswirtschaft analysieren.

### **Regulatory Economics**

Die Studierenden sind mit den zentralen Modellen und Methoden der Regulierungsökonomik vertraut. Sie können neueste theoretische und empirische Erkenntnisse auf spezifische Regulierungsproblematiken anwenden.

### **Public Sector Economics**

Die Studierenden verfügen über fortgeschrittenes Wissen im Bereich der modernen Finanzwissenschaft und können dieses auf aktuelle wirtschaftspolitische Debatten anwenden.

### **Behavioral and Experimental Economics**

Studierende lernen verhaltenswissenschaftliche und psychologische Erkenntnisse in ökonomische Analysen einzubeziehen. Sie können ökonomische Experimente – im Labor oder im Feld - entwerfen, durchführen und analysieren.

## **Verordnung des Senats, mit der die Verordnung über einen Studienplan für das Masterstudium Management geändert wird**

Auf Grund des § 25 Abs 1 Z 10 des Universitätsgesetzes 2002, BGBl. I Nr. 120/2002, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 177/2021 wird verordnet:

Die Verordnung des Senats über einen Studienplan für das Masterstudium Management, Mitteilungsblatt Nr. 19 vom 5. Februar 2014, zuletzt geändert durch die Verordnung Mitteilungsblatt Nr. 38 vom 19. Mai 2021, wird wie folgt geändert:

1. § 1 samt Überschrift lautet:

### **„§ 1 Qualifikationsprofil**

#### **Präambel**

Das Masterstudium Management ist ein deutschsprachiges, sozial- und wirtschaftswissenschaftliches Studium im Sinne des § 54 Abs 1 Universitätsgesetz 2002. Es stehen forschungsgeleitet das Verhalten von Menschen in Organisationen und verschiedene Paradigmen der Steuerung und Veränderung von Organisationen im Fokus. Studierende mit wirtschaftswissenschaftlichem Bildungshintergrund setzen sich wissenschaftlich fundiert und interdisziplinär mit Führungs- und Managementprozessen auseinander und entwickeln ein tiefgreifendes Verständnis kritischer Managementstudien, um ein zukunftsfähiges Wirtschaftssystem in einer sich stark wandelnden und zunehmend unsicheren Welt mitzugestalten.

Im Masterstudium Management lernen Studierende nicht nur Führungstheorien und Managementinstrumente einzusetzen und ihre soziale Kompetenz weiterzuentwickeln. Sie erwerben auch die notwendigen Kompetenzen um die Spannungsbögen zwischen Individualität und Qualität, Nachhaltigkeit und Lebensstandard sowie Innovation und Fairness auszubalancieren und effektiv zu nutzen. Organisationen werden im Masterstudium Management aus einer Stakeholder-Perspektive betrachtet, daher liegt ein Schwerpunkt auf dem Umgang mit unterschiedlichen, oftmals konfliktären Zielen und deren Abwägung und Bewertung.

Die Studierenden lernen forschungsgeleitet in vielfältigen, interaktiven Lernsituationen. Ein Schwerpunkt liegt auf der Anwendung des erworbenen Wissens, sowohl im Rahmen von Fallstudien, Simulationen, Planspielen und Projektarbeiten als auch mittels Teambuilding und videobasierten Reflexionen.

Der generalistische Charakter des Masterstudiums Management und die Spezialisierungsmöglichkeiten im Rahmen des Studiums führen zu vielfältigen Jobprofilen in For-Profit-, Non-Profit- und öffentlichen Organisationen. Das Masterstudium bereitet Absolvent\*innen vor, allgemeine Management- und Führungsfunktionen zu übernehmen, mit Ziel-, Budget- und Personalverantwortung, oder in speziellen Funktionsbereichen tätig zu sein, mit Schwerpunkt im Personalbereich, in der Organisationsentwicklung oder internen/externen Beratung.

### **Allgemeines Qualifikationsprofil**

Studierende des Masterstudiums Management erwerben folgende generelle Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen, die sich auf die Gesamtheit des Masterstudiums beziehen und daher in den einzelnen Lehrveranstaltungen nicht noch einmal explizit angeführt werden:

- Soziale Kompetenz: Mit anderen Personen kooperieren und in heterogenen Gruppen und Teams erfolgreich kommunizieren; Konzepte und Techniken zur Aktivierung von Individuen und Gruppen und zur Team- und Persönlichkeitsentwicklung einsetzen; Kooperative Problemlösungsprozesse in Gruppen aufstellen; Konflikte analysieren und passende Handlungsmöglichkeiten entwickeln;
- Entscheidungskompetenz: Unterschiedliche Handlungsperspektiven und Lösungsansätze kritisch evaluieren; die getroffene Entscheidung und deren Vor- und Nachteile argumentieren;
- Forschung: Screening aktueller Forschungsergebnisse und Ableitung von Handlungsempfehlungen für die eigene Managementpraxis; eigenständig, den fachspezifischen wissenschaftlichen Standards folgend Forschungsprojekte planen und umsetzen;
- Kommunikation: Komplexe Themen und Problemstellungen des modernen Managements von Organisationen zielgruppengerecht kommunizieren;
- Reflexion: Das eigene und auch fremde Persönlichkeitsprofile auf Grundlage wissenschaftlich fundierter Modelle zu erstellen und die verbundenen, potentiellen Auswirkungen für das Verhalten in Organisationen einschätzen; die Offenheit Erprobtes aufzugeben um Neues auszuprobieren;
- Ethisch-soziale Verantwortung: Die Rolle von Organisationen in wirtschaftlichen und gesellschaftlichen Systemen auf Basis von ethischen und ökonomischen Kreislaufmodellen kritisch reflektieren; Themen wie Ethik, Diversität und Nachhaltigkeit bei Managemententscheidungen zu berücksichtigen und entsprechend zu kommunizieren; Verschränkungen zwischen lokalen, regionalen, nationalen, internationalen und globalen Entwicklungen erkennen.

### **Fachliches Qualifikationsprofil**

Auf der Basis des Allgemeinen Qualifikationsprofils erwerben die Studierenden darüber hinaus durch die Absolvierung des Masterstudiums Management folgende fachbezogene Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen:

- Systemisches Denken: Zusammenhänge von sozialen Prozessen und Funktionsweisen von Organisationen und deren Zielerreichung analysieren; die Beziehung von kontextuellen, individuellen, strukturalen und prozessualen Faktoren und dem Verhalten von und in Organisationen erkennen; die Schnittstellen und Wechselwirkungen zwischen Organisationen und aktuellen gesellschaftlichen und ökonomischen Entwicklungen identifizieren und für die Entwicklung von Organisationen innovativ nutzen;
- Implementierungsfähigkeit: Unterschiedliche Paradigmen der Management-Theorien, der Organisationstheorien, des Strategischen Managements, des Management Accounting und des Organisational Behavior in konkreten organisationalen Kontexten anwenden; erlernte Methoden und Instrumente der Analyse, Bewertung und Intervention selbständig in Bezug auf Steuerung in und von Organisationen einsetzen;

- Methodenkompetenz: Eigenständig adäquate, qualitative oder quantitative Methoden der Sozialforschung planen und durchführen; erhobene Daten mit Softwareprogrammen wie SPSS oder R, NVivo oder Atlas auswerten; grundlegende Methoden der ökonomischen empirischen Datenanalyse bei einfachen Analysen anwenden; Daten interpretieren und zielgruppengerecht aufbereiten;
- Analysekompetenz: Führungsverhalten, Organisationsstrukturen, Organisationsprozesse (wie Teamprozesse, Motivation, Konflikte u.ä.) kategorisieren, bewerten und optimieren; Verhaltensweisen von internen und externen Stakeholdern analysieren und Handlungsoptionen kritisch prüfen;
- Strategische Lösungskompetenz: Praktische Problemstellungen des Managements vor dem Hintergrund theoretischer Konzepte identifizieren, strukturieren und effizient lösen; Anknüpfungspunkte für Veränderungsprozesse in Organisationen erkennen und Umsetzungsstrategien entwickeln.“

2. § 2 Abs 2 lautet:

„(2) Ein Vorstudium iSd Abs 1 ist jedenfalls das Bachelorstudium Wirtschafts- und Sozialwissenschaften und das Bachelorstudium Business and Economics an der Wirtschaftsuniversität Wien.“

3. In der Überschrift zu § 3 entfällt die Wort- und Zeichenfolge „Zuordnung“. § 3 Abs 1 sowie die Absatzbezeichnung des ehemaligen Abs 2 entfallen.

4. In § 5 Abs 1 in der letzten Zeile der Tabelle entfällt die Wort- und Zeichenfolge „oder Einführung in die Kultur und Gesellschaft Chinas 5 2 PI“.

5. In § 5 Abs 3 Z 5 entfällt die Wort- und Zeichenfolge „, Creativity“ und Z 7 lautet: „7. Public und Nonprofit Governance und Management“

6. § 10 wird folgender Abs 9 angefügt:

„(9) Die Änderungen dieser Verordnung in der Fassung des Mitteilungsblattes Nr. 20 vom 2. Februar 2022 treten mit 1. Oktober 2022 in Kraft.“

7. Nach § 11 wird folgender Anhang angefügt:

**„Anhang: Fächerbeschreibungen**

**Allgemeine Managementkompetenz**

Nach Absolvierung des Faches „Allgemeine Managementkompetenz“ haben Studierende ein universell anwendbares, betriebswirtschaftliches Praxiswissen über Analyse, Steuerung, Kontrolle und Entscheidungsfindung in und von Organisationen und können dies in der, für das Studium notwendigen Weise verschränken. Studierende haben das spezifische Wissen und die Fähigkeiten für die weiteren vertiefenden Lehrveranstaltungen und Prüfungen des Masterstudiums:

- Methoden und Instrumente der internen und externen Unternehmensrechnung auf spezifische Problemstellungen anwenden und Handlungsempfehlungen ableiten;
- Informationen aus der Unternehmensrechnung interpretieren und hinsichtlich ihrer Steuerungsrelevanz und ihrer Konsequenzen auf das Handeln der Organisationsmitglieder beurteilen;

- Organisationalen Situationen adäquate Organisationstheorien zur Analyse heranziehen und zielgeleitet Handlungsoptionen ableiten;
- Verhalten von Unternehmen auf Märkten aus Managementperspektive mithilfe ökonomischer Methoden analysieren (Managerial Economics): Verhalten von Anbieter\*innen mit Marktmacht, Nachfragetheorie und –schätzung, Preisstrategien, strategische Entscheidungsfindung, Prinzipal-Agenten-Situationen;
- Unterschiedliche Ansätze des strategischen Managements theoretisch einordnen und kritisch reflektieren;
- Einflussfaktoren der Unternehmensumwelt kategorisieren und deren Priorisierung im Entscheidungsprozess erläutern;
- Strukturen, Prozesse und Praktiken des Personalmanagements analysieren und gestalten;
- Kundenentscheidungen und relevante Trends im Marketing analysieren und Entscheidungen auf Basis statistischer Erkenntnisse ableiten;
- Ansätze des kritischen Marketings und des Makromarketings bei der Planung von Wachstumsstrategien zu integrieren und damit klarere Wirkungsbeziehungen zu generieren und unerwünschte Nebeneffekte zu minimieren;
- Marktpotenziale beurteilen und eine erfolgreiche Wettbewerbspositionierung entwickeln.

### **Spezielle Managementkompetenz**

Nach Absolvierung des Faches „Spezielle Managementkompetenz“ haben Studierende in zwei selbst gewählten Bereichen, ein vertieftes, interdisziplinäres und kritisch reflektiertes Verständnis von Führungs- und Managementprozessen. Sie können in diesen Bereichen selbständig theoretische Konzepte und erlernte Methoden auf neuartige und komplexe Situationen anwenden:

#### Consulting und Organisationsanalyse

- Unterschiedliche Zugänge zur Organisationsberatung theoretisch einordnen, kritisch reflektieren und ihre situative Eignung für organisationale Probleme beurteilen;
- Die eigene Organisation, Konkurrenzorganisationen, Auftraggeber\*innen, Organisationen von allgemeinem öffentlichen Interesse etc. auf wesentliche Merkmale hin analysieren und optimieren.

#### Corporate Social Responsibility und Business Ethics

- Die Rolle von Corporate Social Responsibility (CSR)-Konzepten in Organisationen verorten und an den Wertewandel anpassen;
- Best Practices der CSR ermitteln und in andere Kontexte übersetzen;
- Wechselwirkungen zwischen CSR und Ethik kritisch reflektieren und validieren;
- Die Relevanz von CSR und Ethik auf Managementhandeln und -entscheidungen plausibel kommunizieren können.

### Diversity und Sustainability

- Theoretische Grundkonzepte hinsichtlich Diversity und Sustainability auf den organisationalen Kontext umlegen zu können;
- Die Stellung differenzierter Rollenbilder in Organisationen zu analysieren und deren Bedeutung und Akzeptanz weiterzuentwickeln;
- Nachhaltige Managementkonzepte und jene der Kreislaufökonomie zur Steuerung und Kommunikation im Rahmen der Erneuerung, insbesondere aber auch konfliktärer Situationen, von Organisationen anwenden;
- Wissenschaftliche Konzepte und Instrumente der Kommunikation und Steuerung in einer dieser konkreten Situation anwenden können.

### Leadership

- Die Logik nichtlinearer Ursache-/Wirkungszusammenhänge erkennen und entsprechende Handlungsmuster abzuleiten;
- Das Verfassen von Wirkdiagrammen zur Darstellung komplexer Zusammenhänge und deren Kommunikation;
- Das Erkennen klassischer Problemverschiebungen sowie die daraus resultierenden nichtintendierten Handlungsfolgen;
- Hebel zur Intervention und Steuerung identifizieren, um die Überlebensfähigkeit des Systems nachhaltig zu sichern;
- Verständnis für die Auswirkungen von Irrationalität auf betriebliche finanzwirtschaftliche Entscheidungen (Investitionsentscheidungen, Kapitalstrukturentscheidungen, Dividendenentscheidungen, Aktienrückkaufentscheidungen) aufzubauen;
- Spannungen zwischen rationalen und irrationalen Verhaltensweisen aufzeigen und Ausgleichsmöglichkeiten aufzeigen;
- Einbezug von psychologischen Effekten und Irrationalität finanzwirtschaftliche Phänomene auf Managemententscheidungen.

### Organizational Change und Innovation

- Die Fähigkeit, interne und externe Umwelten von Unternehmen mittels Instrumenten der Umwelt- und Organisationsanalyse beschreiben und interpretieren zu können;
- Den internen und externen Veränderungsbedarf zuzuordnen und in Verbindung zu setzen;
- Theoretische Konzepte – insbesondere Prozessmodelle –, die organisationalen Wandel sowie die Entstehung und die Integration von Innovationen erklären, einordnen und auf konkrete organisationale Gegebenheiten anwenden;
- Die „Spielregeln“ von Organisationen in Bezug auf stabilisierende und verändernde Kräfte der Unternehmenskultur analysieren und verstehen zu können, um in der Organisation anschlussfähige Veränderungsprozesse initiieren zu können;
- Veränderungsprozesse können identifiziert, analysiert und entsprechend Impulse für die Planung, Strukturierung und Betreuung von solchen Prozessen gesetzt werden.

### Organizational Governance und Corporate Communication

- Organisationstheoretische Grundkonzepte von Kommunikation und Organizational Governance auf Passung analysieren und an organisationale Kontexte anzupassen;

- Systematiken und Prozessmodelle zur Steuerung und Kommunikation in Transformationsphasen beurteilen und passend auswählen können;
- Kommunikationsmuster und Entscheidungsfindungsprozesse entsprechend den Richtlinien der Organizational Governance und der Corporate Communications adaptieren und umsetzen.

### Public und Nonprofit Governance und Management (PNPGM)

Differenzierung hinsichtlich der Struktur des Public- und Nonprofit-Sektors, sowie unterschiedliche Governance-Ansätze für diese Sektoren vergleichend analysieren, evaluieren und anwenden;

- Spezifika des Managements von Public- und Nonprofit-Organisationen differenzierend darstellen und in der Implementierung berücksichtigen können;
- Lösungsalternativen für komplexe Problemstellungen in heterogenen Teams erarbeiten, kritisch reflektieren und kommunizieren können.

### Systemdenken und Entscheidungsmanagement

- Theoretisch fundierter Überblick über klassische und aktuelle Erkenntnisse der Führungs-, Persuasion- sowie sozialpsychologischen Forschung;
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede, Stärken und Schwächen der einzelnen Erklärungsansätze bzw. paradigmatischen Orientierungen herauszuarbeiten und zu vergleichen;
- Optimierung sozialer Kompetenz durch Erkennen und Immunisierung sozialer Beeinflussungsprozesse;
- Darstellung der unterschiedlichen Outputs differierender Managementstile.

### **Soziale Kompetenz**

Nach Absolvierung des Faches „Soziale Kompetenz“ sind Studierende in der Lage stakeholderorientiert Individuen und Gruppen zu aktivieren sowie Team- und Persönlichkeitsentwicklung anzuleiten:

- Gruppen und Gruppendynamiken erläutern (theoretische Erklärungen, Denkprozesse, Entscheidungen, Einflüsse) und dieses Verständnis für die eigene Managementpraxis nutzen;
- Unterschiedliche Theorien, Konzepte und Erklärungsansätze über menschliches Verhalten in Organisationen differenzieren und auf konkrete führungs-, motivations- und managementbezogene Alltagssituationen anwenden;
- Kritisch organisationale Praktiken aufdecken und bewerten, wie Organisationen Menschen formen bzw. verformen.

### **Projektkompetenz**

Nach Absolvierung des Faches „Projektkompetenz“ sind Studierende in der Lage selbständig wissenschaftlich zu arbeiten und Ziele innerhalb eines vorgegebenen Zeitrahmens zu realisieren:

- Wissenschaftliche Projekte planen (zeitlich und operativ);
- Forschungsdesigns entwickeln (Entscheidung über die Forschungsstrategie, Gütekriterien des Forschungsdesigns);

- Quantitative Forschungsmethoden anwenden und auswerten (z.B. Messung latenter Konstrukte im Rahmen der klassischen Testtheorie, Hypothesenarten und -formulierung, bivariate Auswertungsverfahren, multivariate Regression inklusive moderierter Regression, Auswertungen mit SPSS oder R);
- Methoden der Datenerhebung der qualitativen Sozialforschung umsetzen (z.B. Befragung und Gesprächsführung, Beobachtung, Dokumente);
- Methoden der Datenauswertung der qualitativen Sozialforschung anwenden (z.B. Inhaltsanalyse, Konversationsanalyse, Kodierleitfaden, Softwareanwendungen wie NVivo oder Atlas);
- Zielgruppengerechtes Reporting erstellen und Handlungsoptionen ableiten.

## **Kontextwissen**

Nach Absolvierung des Faches „Kontextwissen“ sind Studierende in der Lage historische oder geographische, wirtschaftspolitische und rechtliche Rahmenbedingungen von Managementprozessen und -entscheidungen einzuordnen und in Entscheidungen zu berücksichtigen:

- Wesentliche wirtschaftspolitische Probleme anhand aktueller ökonomischer Mikro- und Makromodelle identifizieren und erklären;
- Auf Basis von empirischen Fakten und modernster wirtschaftspolitischer Theorien zentrale Elemente nationaler und internationaler Wirtschaftspolitik identifizieren;
- Geographische Informationssysteme (GIS) zur Lösung räumlicher Allokationsprobleme anwenden: Evaluierung von Zielregionen anhand regionaler sozioökonomischer Daten, Zielgruppenidentifikation mit Konzepten wie HeatMaps, Hot-Spot-Analyse und Kernel-Density-Schätzung, Standortbestimmung für Service- und Produktionseinrichtungen, Routenplanung für Kundenservices;
- Die Bedeutung historischer Erfahrungen und Deutungen für das Verständnis aktueller wirtschaftlicher Zusammenhänge und Strukturen ableiten können;
- Zentrale Teilgebiete des österreichischen Arbeitsrechts zur Analyse und Lösung grundlegender arbeitsrechtlicher Problemstellungen anwenden;
- Querverbindungen zu angrenzenden Rechtsgebieten des Arbeitsrechts herstellen, insbesondere zum Sozialversicherungsrecht;
- Unternehmensrechtliche Problemstellungen, die bei der Leitung von Unternehmen in rechtlicher Hinsicht auftreten können, eigenständig erkennen und beurteilen;
- Die zivil- und strafrechtliche Verantwortung von Manager\*Innen bestimmen.

## **Wahlfach**

Nach Absolvierung des „Wahlfachs“ haben Studierende vertiefte, anwendungsorientierte Fähigkeiten für die Managementpraxis in einem selbst gewählten Bereich:

### „Critical Perspectives on Management Communication (in Englischer Sprache)“

- Die Bedeutung von sprachlichen Differenzen im Managementkontext offenzulegen, Problemfelder zu analysieren und sprachliche Lösung auszuarbeiten;
- Konstruktion sozialer Realität durch sprachliche Muster;
- Die (bourdieusche) Wechselwirkung von Sprache und Macht(ausübung);

- Beeinflussungsprozesse über fremdsprachliche Muster aufdecken und immunisieren.

#### Finanzierung und Finanzmärkte

- Risikoabschätzung und Risikomanagement von Finanzinstrumenten;
- Unterschied zwischen systematischem und unsystematischem Risiko analysieren und beeinflussen;
- Zusammenhang zwischen risikoeffizienten Portfolios und Kapitalkosten herstellen und das Capital Asset Pricing Modells auf reale Fragestellungen übertragen und anwenden.

#### Internationales Steuerrecht

- Analyse und Vergleich international Steuerrechtssysteme
- Vor- und Nachteile sowie Limitationen unterschiedlicher Steuerrechtssysteme ableiten können;
- Die OECD Model Convention als Basis unterschiedlicher Interpretationsansätze verwenden;
- Cross Boarder und Doppelbesteuerungsabkommen aktiv und passiv anwenden.

#### Nachhaltige Entwicklung

- Komplexe Zusammenhänge einer nachhaltigen Entwicklung verstehen, die dazu erforderlichen Informationen aufzubereiten, und mögliche Problemlösungen zu identifizieren.
- Modelle der Kreislaufwirtschaft zu analysieren und zielgruppenspezifisch zu kommunizieren;
- Dabei Humor als Kreativitäts- und Kommunikationstechnik einsetzen.

#### Verhandeln in fremdsprachlicher Wirtschaftskommunikation – Englisch, Französisch, Spanisch

- Richtige Einschätzung der strategischen Bedeutung von Kommunikation in Verhandlungen und gezielter Einsatz linguistischer Methoden;
- Anwendung von verhandlungssicherem Sprachgebrauch zumindest auf C1-Level nach dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen.“

## **Verordnung des Senats, mit der die Verordnung über einen Studienplan für Masterstudium Steuern und Rechnungslegung geändert wird**

Aufgrund des § 25 Abs 1 Z 10 des Universitätsgesetzes 2002, BGBl. I Nr. 120/2002, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 177/2021 wird verordnet:

Die Verordnung des Senats über einen Studienplan für das Masterstudium Steuern und Rechnungslegung, Mitteilungsblatt Nr. 18 vom 02. Februar 2011, zuletzt geändert durch die Verordnung Mitteilungsblatt Nr. 38 vom 19. Mai 2021, wird wie folgt geändert:

1. § 1 samt Überschrift lautet:

### **„§ 1 Qualifikationsprofil**

Das Masterstudium Steuern und Rechnungslegung ist ein deutschsprachiges, sozial- und wirtschaftswissenschaftliches Studium im Sinne des § 54 Abs 1 Universitätsgesetz 2002. Im Zentrum steht die interdisziplinäre Verknüpfung von Accounting (Rechnungslegung), betriebswirtschaftliche Steuerlehre, Steuerrecht und Steuerpolitik, mit besonderem Fokus auf die unternehmerische Praxis und den internationalen Kontext. Studierende mit wirtschaftswissenschaftlichem oder wirtschaftsrechtlichem Bildungshintergrund werden nicht nur in diesen Fachbereichen Spezialistinnen und Spezialisten, sondern können dieses tiefgehende Verständnis der Themen und Methoden disziplinübergreifend zusammenführen. Sie können sich dadurch mit komplexen unternehmerischen Fragestellungen und Fällen der steuerlichen Beratung selbständig auseinandersetzen, Risiken identifizieren sowie Gestaltungsmöglichkeiten erkennen und nutzen.

Im Masterstudium Steuern und Rechnungslegung lernen Studierende insbesondere die Integration unterschiedlicher disziplinärer Perspektiven in ihrer Arbeit und können Querverbindungen herstellen. Dadurch sind sie zum einen besonders in der Lage in allen Bereichen Konsequenzen von Entscheidungen abzuwägen und zum anderen können sie Gestaltungsspielräume identifizieren. Absolventinnen und Absolventen können komplexe Fragestellungen insbesondere in folgenden Bereichen selbständig lösen: Rechnungslegung und Bilanzierung (UGB und IFRS), steuerliche Gewinnermittlung, Ertragsbesteuerung, Konzernbesteuerung, Internationales Steuerrecht (Doppelbesteuerungsabkommen), Steuerwirkung und Steuerplanung im nationalen und internationalen Kontext, Umgründungen, Abgabenverfahren und Rechtsschutz, Umsatzsteuer, Verrechnungspreise, Investition und Finanzierung unter Berücksichtigung von Steuern, Nachfolgeplanung und Unternehmensaufgabe, Unternehmensbewertung.

Die Studierenden lernen in interaktiven Lernsituationen. Ein Schwerpunkt liegt auf der lösungsorientierten Anwendung des erworbenen Wissens und der entwickelten Methodenkompetenz auf konkrete Problemstellungen aus der unternehmerischen Praxis.

Das Masterstudium bereitet Absolventinnen und Absolventen insbesondere auf eine Karriere in der Steuerberatung sowie in der Wirtschaftsprüfung vor, um in diesen Berufsständen Führungsfunktionen zu übernehmen. Durch den interdisziplinären Fokus können Absolventinnen und Absolventen auch als Steuer- und Rechnungslegungsexpertinnen und -experten in Fachabteilungen von Unternehmen oder

im öffentlichen Dienst (in der Legislative oder Exekutive) sowie in der Unternehmens- und Finanzberatung tätig werden. Auch eine Karriere in der Wissenschaft ist möglich.

Studierende des Masterstudiums Steuern und Rechnungslegung erwerben folgende generelle, vertiefte Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen:

- **Entscheidungskompetenz:** Die Studierenden können unterschiedliche Handlungsperspektiven und Lösungsansätze auf Basis der aktuellen Rechtslage und Rechtsprechung sowie zukünftiger Veränderungen kritisch evaluieren. Sie können die getroffene Entscheidung und deren Vor- und Nachteile erkennen und argumentieren;
- **Kommunikation:** Die Studierenden können eigenständig Expertisen und schriftliche Arbeiten in den Bereichen Rechnungswesen, Steuerrecht und Steuerlehre verfassen und dabei sowohl für Expertinnen und Experten als auch für Laien komplexe Themen und Problemstellungen verständlich und zielgruppengerecht aufbereiten und kommunizieren. Sie lernen unter Verwendung der relevanten Fachsprache in Deutsch und Englisch fachspezifische mündliche und schriftliche Stellungnahmen in deutscher und englischer Sprache zu verfassen;
- **Forschung:** Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, aktuelle Forschungsergebnisse zu verfolgen und für die eigene Managementpraxis nutzen. Sie können eigenständig, den fachspezifischen wissenschaftlichen Standards folgend Forschungsprojekte planen und umsetzen;
- **Teamfähigkeit:** Die Studierenden haben die Fähigkeit, in Teams effektiv zu kooperieren und Problemstellungen zu analysieren sowie erlernen in Gruppen erfolgreich zu kommunizieren;
- **Reflexion:** Die Studierenden können das eigene Handeln und die eigenen Perspektiven und Erfahrungen kritisch reflektieren. Sie haben die Offenheit Erprobtes kritisch zu hinterfragen und Neues auszuprobieren;
- **Ethisch-soziale Verantwortung:** Die Studierenden entwickeln die Fähigkeit, die gesellschaftliche Rolle wirtschaftlicher Unternehmen zu verstehen und bei Entscheidungen einem hohen ethischen und moralischen Standard gerecht werden.
- **Lebenslanges Lernen:** Die Studierenden können die eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen kontinuierlich weiterentwickeln. Sie sind bereit auf neue Rahmenbedingungen (zB Gesetzesänderungen, gesellschaftspolitische und wirtschaftliche Veränderungen) zu reagieren und erlernte Werkzeuge und Methoden systematisch anzuwenden.

Darüber hinaus erwerben die Studierenden durch die Absolvierung des Masterstudiums Steuern und Rechnungslegung folgende fachbezogene Kenntnisse, Fähigkeiten und Kompetenzen:

- **Interdisziplinäres Denken:** Die Studierenden können vertiefte Kenntnisse der Rechnungslegung, des Steuerrechts und der Steuerlehre mit Fragen des Controllings, der Unternehmensfinanzierung, der Finanzwissenschaften, der Steuerpolitik und des Gesellschaftsrechts in Beziehung setzen;
- **Methodenkompetenz:** Die Studierenden sind in der Lage, geltende Grundprinzipien der Rechnungslegung, der Bilanzierung und der Besteuerung, insbesondere der Unternehmensbesteuerung auf unternehmerische Fragen anzuwenden. Sie können rechtswissenschaftliche Techniken und Instrumente der juristischen Methodenlehre selbständig anwenden und Verknüpfungen nationaler mit internationalen Standards und Regelwerken der Bilanzierung (UGB, IFRS) und der Besteuerung (EStG, KStG, Doppelbesteuerungsabkommen, EU-Richtlinien, BEPS-Initiativen) verstehen und anwenden. Die Studierenden entwickeln auch die Fähigkeit, die für Vorteilhaftigkeitserwägungen jeweils passenden Methoden der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre zu identifizieren und anzuwenden. Sie können Verfahren der Veranlagungssimulation, der Kapitalwertermittlung unter

Berücksichtigung von Steuern sowie der Ermittlung effektiver Steuersätze umsetzen;

- Analysekompetenz: Die Studierenden sind fähig, neue rechtliche und gesellschaftspolitische Entwicklungen zu beobachten und selbständig die Konsequenzen von Änderungen des Unternehmensrechts und des Unternehmenssteuerrechts zu analysieren. Sie können IFRS- und UGB-Daten und -Berichte interpretieren und das Ergebnis zielgruppengerecht kommunizieren;
- Strategische Lösungskompetenz: Die Studierenden erkennen Gestaltungsspielräume und -möglichkeiten und nehmen Vorteilhaftigkeitsüberlegungen in qualitativer und quantitativer Weise vor. Sie können Änderungen der nationalen und internationalen Rahmenbedingungen im Steuerrecht und in der Rechnungslegung analysieren und unternehmerische Risiken identifizieren. Weiters verfügen sie über die Fähigkeit, aus Wahlrechten, Übergangsregelungen und Neuregelungen resultierende Gestaltungsmöglichkeiten zu erkennen und Schritte der Steuerplanung zu konzipieren.“

2. § 2 Abs 1 lautet:

„(1) Voraussetzung für die Zulassung zum Masterstudium Steuern und Rechnungslegung ist der Abschluss eines Vorstudiums iSd § 64 Universitätsgesetz 2002.“

3. § 3 Abs 1 sowie die Absatzbezeichnung des ehemaligen Abs 2 entfallen.

4. § 10 wird folgender Abs 6 angefügt:

„(6) Die Änderungen dieser Verordnung in der Fassung des Mitteilungsblattes Nr. 20 vom 2. Februar 2022 treten mit 1. Oktober 2022 in Kraft.“

5. Nach § 10 wird folgender Anhang angefügt:

**„Anhang: Fächerbeschreibungen**

**Einführung in das Masterstudium**

Nach Absolvierung des Faches „Einführung in das Masterstudium“ verfügen die Studierenden in den zwei betriebswirtschaftlichen Fachbereichen des Studiums, betriebswirtschaftliche Steuerlehre und Rechnungswesen über den erforderlichen Wissensstand, um das Masterprogramm erfolgreich studieren zu können. Insbesondere können die Studierenden

- die Konzepte, Definitionen und Kennzahlen der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre, des Bilanzsteuerrecht, des internen und externen Rechnungswesens und die interdisziplinären Zusammenhänge zwischen diesen Fachbereichen verstehen und reflektieren;
- die Berufsbilder „Steuerberater(in)/ Wirtschaftsprüfer(in)“ und andere für das Studium relevanten Berufsbilder einordnen;
- den Aufbau und die Funktionsweise der verrechnungsorientierten Kostenrechnung und der innerbetrieblichen Leistungsverrechnung verstehen und beschreiben;
- die Break-Even-Analysen sowie Abweichungsanalysen vertieft verstehen und anwenden;
- die Grundsätze ordnungsgemäßer Buchführung, der Bilanzierung sowie die Zusammenhänge dieser mit den Grundlagen der steuerlichen Gewinnermittlung erkennen und verstehen;

- die Informationswirkung eines Jahresabschlusses nach dem UGB verstehen und die Jahresabschlussanalyse als typisches Instrument der Informationsverarbeitung und –auswertung inklusive ihrer Grenzen verstehen und reflektieren;

### **Rechnungslegung**

Nach Absolvierung des Faches „Rechnungslegung“ sind die Studierenden in ihrer Fähigkeit gestärkt, rechnungslegungsrechtliche Fragestellungen zu erkennen, entscheidungsrelevante Informationen eigenständig zu recherchieren und zu analysieren sowie ausgewählte Sachverhalte selbständig zu bilanzieren. Sie sind in der Lage, die Weiterentwicklung von fachlich relevanten Ansätzen und Methoden auch nach Ende des Studiums zu verfolgen und für die eigene praktische Tätigkeit zu nutzen. Insbesondere können die Studierenden

- spezielle Fragen des externen Rechnungswesens erkennen, verstehen und auf konkrete Sachverhalte anwenden;
- die Grundlagen auf dem Gebiet der internationalen Rechnungslegung verstehen und analysieren;
- die Prinzipien der UGB-Rechnungslegung derart umfassend verstehen, sodass sie auch komplexe ausgewählte Themen im Einzelabschluss nach UGB bilanziell darstellen, ihre Auswirkungen gesamthaft beurteilen und auf ihre Gemeinsamkeiten und Unterschiede hinsichtlich IFRS analysieren können;
- die Bedeutung des Jahresabschlusses und seiner Bestandteile für die finanzwirtschaftliche Situation eines Unternehmens verstehen und vorgegebene Sachverhalte eigenständig im Rahmen der Jahresabschlusserstellung bilanziell darstellen;
- die Abschlüsse börsennotierter Kapitalgesellschaften analysieren und verstehen sowie unternehmensbezogene Sachverhalte auf ihre finanzwirtschaftlichen Auswirkungen hin analysieren und diesbezügliche Bilanzierungsvarianten selbständig entwickeln;
- die wichtigsten Kennzahlen zur Unternehmensanalyse sowie die gängigen Unternehmensbewertungsverfahren beschreiben und die Unterschiede, die sich aus einer Analyse von Jahresabschlüssen nach UGB bzw. nach IFRS ergeben, verstehen;
- den Anwendungsbereich und das rechtliche Umfeld der IFRS verstehen, die Vorteile und die Gestaltungsspielräume der IFRS einschätzen und wesentliche Ansatz- und Bewertungsmethoden der IFRS selbständig auf typische Sachverhalte anwenden;
- Sonderbilanzen, dh die Gründungsbilanz, Liquidationsbilanz, Konkursbilanz sowie sämtliche im Zusammenhang mit Umgründungen erforderlichen Bilanzen aufstellen, dh sie kennen deren gesetzlichen Grundlagen und können insbesondere auch angrenzende Themen wie latente Steuern und Ausschüttungssperren bearbeiten;
- Sensitivitätsanalysen hinsichtlich der Bewertungsparameter (Cash Flows, Zinssatz, Continuing Value) durchführen;
- nationale und internationale Standards zur Bewertung verstehen und die wesentlichen Anforderungen und Wertprämissen daraus anwenden.

### **Betriebswirtschaftliche Steuerlehre**

Nach Absolvierung des Faches „Betriebswirtschaftliche Steuerlehre“ sind die Studierenden in der Lage, steuerliche Fragen – auch in einem grenzüberschreitenden Kontext – qualitativ und quantitativ aufzuarbeiten, einer Lösung zuzuführen und kritisch zu reflektieren. Sie verfügen zudem über die wesentlichen Kenntnisse des wissenschaftlichen Arbeitens im Fach Betriebswirtschaftliche Steuerlehre und sind befähigt, Gesetze,

Verwaltungsanweisungen, Rechtsprechung zu finden, auf Anwendbarkeit in spezifischen Sachverhalten zu prüfen und anzuwenden. Insbesondere können die Studierenden

- Spezialfragen der Rechtsformwahl (zB. Personen- vs. Kapitalgesellschaft, Gesellschafter-Geschäftsführer, Vorteilhaftigkeit der Gruppenbesteuerung) verstehen und beantworten sowie damit zusammenhängende Case Studies lösen;
- mit geänderter Steuerrechtslage umgehen, aus Übergangsregelungen und Neuregelungen resultierende Gestaltungsmöglichkeiten erkennen und Schritte der Steuerplanung konzipieren;
- Gestaltungsmöglichkeiten der Steuerbilanzpolitik und der Rechtsformwahl erkennen. Sie haben die Fähigkeit, qualitative und quantitative Vorteilhaftigkeitsüberlegungen auch in Hinblick auf Umgründungen (Veranlagungssimulation, Steuerbarwertberechnungen) vorzunehmen und die jeweils passenden Methoden der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre zu identifizieren und anzuwenden;
- die steuerrechtlichen Vorschriften und Gestaltungsmöglichkeiten in Bezug auf sämtliche Formen von Umgründungen (Art I bis Art VI UmgrStG) umfassend verstehen und anwenden;
- die Form, die Methoden und die Ergebnisse der internationalen (Grundlagen-)Forschung in der Betriebswirtschaftlichen Steuerlehre verstehen und beschreiben;
- selbständige Recherchen in Literatur und Judikatur zu steuerlichen Fragen durchführen und eine Seminararbeit zu aktuellen Fragen der betriebswirtschaftlichen Steuerlehre nach den Regeln wissenschaftlichen Arbeitens verfassen, präsentieren und sich einer kritischen Diskussion stellen;
- eine dynamische Investitionsrechnung unter Berücksichtigung von Steuern durchführen und die steuerliche Vorteilhaftigkeit sich einander ausschließender Investitionsbegünstigungen anhand von Steuerbarwertberechnungen sowie vollständigen Finanzplänen beurteilen;
- die verschiedenen Aspekte der Unternehmensfinanzierung unter Berücksichtigung steuerlicher Aspekte beurteilen und die Vorteilhaftigkeit einzelner Finanzierungsarten (u.a. hybrider Finanzierung) bestimmen;
- an einem Diskussionsprozess im Themenbereich betriebswirtschaftliche Steuerlehre aktiv teilnehmen und die eigenen Standpunkte argumentativ vertreten;

### **Steuerrecht und Steuerpolitik**

Nach Absolvierung des Faches „Steuerrecht und Steuerpolitik“ sind die Studierenden in der Lage kontroverse steuerrechtliche Fragestellungen auf hohem akademischem Niveau zu erörtern, die relevanten nationalen und internationalen Rechtsgrundlagen zu identifizieren und anzuwenden, eine eigene Meinung zu Rechtsfragen auf der Grundlage von Literatur und Rechtsprechung zu entwickeln und diese in einer wissenschaftlichen Diskussion oder einer simulierten Gerichtsverhandlung zu verteidigen. Die Absolventinnen und Absolventen verfügen über die Fähigkeit, praktische Fallstudien zu aktuellen steuerrechtlichen Themen zu analysieren und Risiken sowie Lösungsvorschläge zu präsentieren und zu diskutieren. Insbesondere können die Studierenden

- praktische Fallstudien zu aktuellen Themen des Unternehmenssteuerrechts (zB Gruppenbesteuerung, internationale Schachtelbeteiligung, Wegzugsbesteuerung) auf Basis der aktuellen Rechtslage, Rechtsprechung und Verwaltungspraxis analysieren sowie Lösungsvorschläge präsentieren und diskutieren. Sie haben auch

die Fähigkeit, die Bedeutung und Relevanz zukünftiger Änderungen/Reformen zu verstehen und zu bewerten;

- Spezialfragen des Europäischen Steuerrechts (Grundfreiheiten, Richtlinien) im Bereich des Unternehmenssteuerrechts verstehen und diskutieren;
- die Grundlagen des internationalen Steuerrechts („Tax Treaty Law“) verstehen, erklären und anwenden sowie länderübergreifende Fälle im Rahmen von Doppelsteuerungsabkommen (DBA) und des Multilateral Instruments (MLI) beurteilen. Sie entwickeln die Fähigkeit, die Abkommensberechtigung, die Verteilungsnormen und den Methodenartikel von DBA systematisch zu analysieren und Auswirkungen für den Ansässigkeits- und Quellenstaat sowie das Unternehmen zu verstehen und zu diskutieren;
- praktische Fallstudien aus umsatzsteuerlicher Sicht (zB Reihengeschäfte, Organschaft, Vorsteuerschlüssel) auf Basis des nationalen Umsatzsteuerrechts, der Mehrwertsteuersystem-Richtlinie und im Lichte der EuGH-Rechtsprechung beurteilen;
- die Herausforderungen und die Änderungen im Europäischen Mehrwertsteuersystem und dessen Auswirkungen auf das österreichische Umsatzsteuerrecht verstehen, einschätzen und reflektieren;
- die Grundstrukturen ausländischer Steuersysteme und Probleme im Bereich ausgewählter ausländischer Steuerrechtsordnungen verstehen und sie mit dem österreichischen Steuersystem vergleichen;
- Fragen des europäischen/internationalen Steuerrechts im Hinblick auf eine ausländische Rechtsordnung analysieren und umfassende internationale Sachverhalte zum europäischen/internationalen Steuerrecht im Kontext einer ausländischen Rechtsordnung bewerten;
- das Konzept von Verrechnungspreisen (Transfer Pricing) und seine praktische Anwendung auf die wichtigsten konzerninternen Transaktionen beschreiben und anwenden. Sie sind auch fähig, Risiken und Gestaltungsmöglichkeiten im Rahmen von konzerninternen Transaktionen zwischen verbundenen Unternehmen und Hauptniederlassung und Betriebsstätte zu erkennen und zu analysieren;
- komplexe Fragen des österreichischen, europäischen und internationalen Steuerrechts selbständig analysieren. Sie sind in der Lage, Argumente für mögliche Lösungen komplizierter Fälle systematisch zu erarbeiten und die Lösungen anwendungsgerecht zu präsentieren;
- steuerpolitische Fragen wissenschaftlich fundiert aufarbeiten, diskutieren und eigenständige Lösungsansätze in den Bereichen Verteilungsgerechtigkeit, der Auswirkungen von Steuern auf Wirtschaft und Gesellschaft und der Administrierbarkeit von Steuern entwickeln;
- die einschlägige Fachterminologie im Steuerrecht sowohl in deutscher als auch englischer Sprache in Form von mündlichen Präsentationen als auch schriftlichen Expertisen anwenden.

### **Ergänzende Lehrveranstaltungen**

Nach Absolvierung des Faches „Ergänzende Lehrveranstaltungen“ sind die Studierenden in der Lage, gesellschaftsrechtliche Fragestellungen strukturiert aufzuarbeiten, sie können umfassende Sachverhalte erarbeiten und systematisieren, zielgruppengerecht aufbereiten und professionell zusammenfassen. Die Studierenden verfügen über ökonomisch fundiertes Verständnis für aktuelle finanzpolitische Maßnahmen, erkennen die Folgen rechtlicher Entscheidungen im betriebswirtschaftlichen Umfeld und sind befähigt, eigene Standpunkte zu reflektieren und kritisch zu diskutieren. Insbesondere können die Studierenden

- grundlegende Konzepte und aktuelle Entwicklungen der Finanzwissenschaft sowie die Hintergründe und Motive staatlicher Eingriffe in die unternehmerische Tätigkeit, insbesondere mit Blick auf die Relevanz im Bereich Steuern und Rechnungslegung verstehen und beschreiben;
- die Finanzierungs- und Lenkungsfunktionen von Steuern und Abgaben verstehen und kritisch diskutieren;
- den rechtlichen Rahmen der Kommunikation und der Geschäftstätigkeit von unternehmerischen Gesellschaftsformen im Verhältnis zu Dritten beschreiben und gestalten. Sie erlernen auch Informationen zu gesellschaftsrechtlichen Fragestellungen zu sammeln und zu analysieren sowie entscheidungsrelevante Ergebnisse zu gesellschaftsrechtlichen Problemen zu präsentieren;
- das Kapitalgesellschaftsrecht erläutern, erklären und Fälle des Kapitalgesellschaftsrechts eigenständig und praxisrelevant lösen und bewerten;
- gesellschaftsrechtliche und/oder finanzwissenschaftliche Fragestellungen strukturiert aufarbeiten, diskutieren und lösen sowie deren Bedeutung für Finanzwirtschaft und Rechnungswesen analysieren;
- das Risiko von Finanzinstrumenten (Wertpapieren, Krediten, usw.) bestimmen und den Zusammenhang zwischen Ertrag und Risiko und den Unterschied zwischen systematischem und unsystematischem Risiko verstehen;
- den Zusammenhang zwischen risikoeffizienten Portfolios und Kapitalkosten herstellen und das Capital Asset Pricing Modell auf reale Fragestellungen übertragen und anwenden;
- den Wertbegriff der wertorientierten Unternehmensführung bzw. wertorientierten Unternehmensrechnung einordnen und definieren und dabei die Bewertung eines Unternehmens ausgehend von einer kapitalmarktorientierten Perspektive um die Perspektiven unterschiedlicher Stakeholder erweitern, deren Informationsbedarf diskutieren sowie mögliche Berichtskonzepte anhand geeigneter ökonomischer Theorien reflektieren.
- den Zusammenhang von Unternehmensbewertung, externen Unternehmensberichten und interner Unternehmenssteuerung (Controlling) herstellen, Konzepte der wertorientierten Unternehmensrechnung und -steuerung systematisieren und anhand methodenbasierter Überlegungen evaluieren.
- die wertorientierte Unternehmenssteuerung anhand von Fragen der Ausgestaltung von Anreizsystemen im Kontext der Managervergütung diskutieren und Möglichkeiten und Grenzen wertorientierter Anreizsysteme verstehen und hinterfragen.

### **Master's Thesis Seminar**

Nach Absolvierung des Faches „Master's Thesis Seminar“ haben die Studierenden eine Masterarbeit verfasst. Sie sind in der Lage, fachliche Problem- und Fragestellung unter wissenschaftlichen Gesichtspunkten zu bearbeiten, grundlegende Methoden gezielt für eine ausgewählte Fragestellung einzusetzen und darauf aufbauend eigene Ideen zu entwickeln und konstruktiv zu kommunizieren. Insbesondere können die Studierenden

- eine angemessene Forschungsfrage definieren, passende rechtswissenschaftliche, quantitative und/oder qualitative Methoden auswählen und einsetzen sowie relevante Literatur und Rechtsprechung erheben, bewerten und überblicksmäßig zusammenfassen. Sie sind auch fähig, die erhobenen Daten auszuwerten, die gewonnenen Informationen aus unterschiedlichen Perspektiven zu interpretieren und die Ergebnisse zu diskutieren;

- komplexe Sachverhalte auf das dahinterstehende Rechtsproblem reduzieren und wissenschaftlich aufarbeiten;
- komplexe steuerrechtliche Themenstellungen des nationalen, europäischen und/oder internationalen Steuerrechts intensiv bearbeiten, präsentieren sowie an einer fachlichen Diskussion dazu teilnehmen;
- eine wissenschaftlich aufbereitete Argumentation in durchgängigen und sinnhaften Argumentationssträngen zusammenfassen und präsentieren sowie darauf aufbauende Fragen logisch und steuerrechtlich fundiert beantworten;
- Argumentationsstränge systematisch trennen und Schriftsätze für Kläger- und Beklagenseite anfertigen;
- sich mit der eigenen Arbeit wie auch mit der Arbeit anderer Studierenden kritisch auseinandersetzen und die eigene Masterarbeit in einem Vortrag verteidigen.“

## **Verordnung des Senats, mit der die Verordnung über einen Studienplan für das Masterstudium International Management / CEMS geändert wird**

Aufgrund des § 25 Abs 1 Z 10 des Universitätsgesetzes 2002, BGBl. I Nr. 120/2002, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 177/2021 wird verordnet:

Die Verordnung des Senats über einen Studienplan für das Masterstudium International Management / CEMS vom 1. Oktober 2017, zuletzt geändert durch die Verordnung Mitteilungsblatt Nr. 38 vom 19. Mai 2021, wird wie folgt geändert:

1. § 1 samt Überschrift lautet:

### **„§ 1 Qualifikationsprofil**

Das Masterstudium International Management / CEMS ist ein englischsprachiges sozial- und wirtschaftswissenschaftliches Studium im Sinne des § 54 Abs 1 Universitätsgesetz 2002.

Für das Masterstudium International Management / CEMS definiert die CEMS Alliance einen gemeinsamen Rahmen für den akademischen Schwerpunkt:

Die fünf CEMS MIM Learning Outcomes sind:

- **Internationalisierung:** Absolvent\*innen sind sachkundige internationale Geschäftspraktiker\*innen, die auf eine internationale Lernerfahrung und ein tiefes Verständnis lokaler, regionaler und globaler wirtschaftlicher, sozialer, politischer, kultureller und institutioneller Faktoren zurückgreifen können, um effektive unternehmerische Entscheidungen und Change-Management Prozesse in verschiedenen wirtschaftlichen Zusammenhängen zu unterstützen.
- **Einbettung in die unternehmerische Praxis:** Absolvent\*innen wenden fortgeschrittene Management- und Führungskompetenzen an, die durch Erfahrung und Engagement in der Unternehmenswelt und dem im Programm eingebetteten arbeitsintegrierten Lernen systematisch entwickelt werden.
- **Gesellschaftliche Verantwortung:** Absolvent\*innen setzen sich für eine ganzheitliche Betrachtung nachhaltiger unternehmerischer Entscheidungen, Führungsqualitäten und gesellschaftlichen Engagements ein, die von ethischem Denken, persönlicher Integrität, Respekt für soziale Vielfalt, Engagement für den Erfolg durch nachhaltige Geschäftspraktiken und einer Multi-Stakeholder-Perspektive für Unternehmensziele geprägt ist.
- **Reflexives kritisches Denken:** Absolvent\*innen sind selbstbewusste, flexible und reflektierte Entscheidungsträger\*innen und Problemlöser\*innen, die in der Lage sind, innovative Lösungen für komplexe unternehmerische Herausforderungen in unterschiedlichen Kontexten zu formulieren, die Entscheidung für Lösungsansätze zu begründen und diese anzuwenden.
- **Führungskompetenz:** Unsere Absolventen übernehmen schon früh in ihrem Berufsleben Führungsverantwortung auf unterschiedlichen Ebenen: auf individueller, gruppenbezogener, organisatorischer und gesellschaftlicher Ebene, im vollen Bewusstsein

ihrer persönlichen Verantwortung und Pflichten sowie des ethischen und kulturellen Rahmens, in dem Führung stattfindet.

Der Fokus des Masterstudiums International Management / CEMS liegt auf internationalen Strategien und dem interkulturellen Management von global agierenden Unternehmen, und den damit verbundenen Herausforderungen des globalen Wettbewerbs in einem sich konstant wandelnden Markt. Studierende mit einem wirtschaftswissenschaftlichen Hintergrund lernen in diversen und interaktiven Lernumgebungen quantitative Analysemethoden situationsbezogen auszuwählen und anzuwenden, um funktionsübergreifende Managementprobleme aus verschiedenen Perspektiven mit kreativen und teamorientierten Ansätzen zu lösen. Sie können auch komplexe Sachverhalte und Problemlagen selbstbewusst sowohl für Experten\*innen als auch Laien in interkulturellen Settings kommunizieren.

Im Rahmen von Gruppenarbeiten in Unternehmensprojekten sowie in einem Auslandpraktikum und Austauschsemester sollen die Studierenden das erlernte (angeeignete) theoretische Wissen auf vielfältige unternehmerische Fragestellungen anzuwenden. Die Studierenden lernen Handlungen und Entscheidungen des Managements auf Basis eines umfassenden Verständnisses der Prozesse in Organisationen und deren externen Umfelds (globale Finanz-, Arbeits- und Käufermärkte usw.) kritisch zu analysieren und zu bewerten. Sie lernen auch die Rolle von Unternehmen in der Gesellschaft und den damit verbundenen hohen ethischen und moralischen Standards zu verstehen und diese einzuhalten. Schließlich wird die englische Fachterminologie verwendet u.a. zum Austausch von Ideen in internationalen Fachgemeinschaften.

Die Studierenden können Forschungsprojekte nach fachspezifischen, wissenschaftlichen Standards eigenständig und theoriegeleitet entwickeln und durchführen. Sie lernen neue Erkenntnisse und Ansätze im internationalen Management unter Nutzung verschiedener Medien (wissenschaftliche Publikationen, Datenbanken, Fachzeitschriften, etc.) zu verfolgen und zu bewerten. Nach erfolgreichem Abschluss des Masterstudiums International Management / CEMS sind die Absolvent\*innen in der Lage die eigenen Fähigkeiten und Kompetenzen lebenslang kontinuierlich weiterzuentwickeln.

Das Masterstudium International Management / CEMS führt durch zahlreiche Wahlmöglichkeiten und Spezialisierungen innerhalb des Programms zu einer großen Vielfalt an Karrieremöglichkeiten in diversen Bereichen. Absolvent\*innen des Masterprogramms International Management / CEMS sind besonders qualifiziert für eine Karriere im kulturell vielfältigen globalen Umfeld. Multinationale Konzerne, ausländische Tochtergesellschaften, internationale Consultingunternehmen oder Non-Profit-Organisationen zählen typischerweise zu den Arbeitgeber\*innen. Die Absolvent\*innen arbeiten beispielsweise in den Bereichen Consulting, Corporate Strategy, Marketing, Finanzen oder dem Personalwesen."

*2. In der Überschrift von § 3 entfällt die Wort- und Zeichenfolge „Zuordnung,“ § 3 Abs 1 entfällt, Abs 2 wird zu Abs 1, Abs 3 wird zu Abs 2.*

*3. § 11 wird folgender Abs 5 angefügt:*

*„(5) Die Änderungen dieser Verordnung in der Fassung des Mitteilungsblattes Nr. 20 vom 2. Februar 2022 treten mit 1. Oktober 2022 in Kraft.“*

*4. Nach § 12 wird folgender Anhang angefügt:*

#### **„Anhang: Fächerbeschreibungen**

## **Global Strategic Management**

Das Fach "Global Strategic Management" beschäftigt sich mit der Gesamtheit dessen, was Handelsunternehmen und andere Organisationen zu erreichen versuchen. Die Studierenden kennen daher eine Vielzahl von Umwelt- und Organisationsaspekten, die gesamtheitlich betrachtet helfen zu verstehen, warum einige Organisationen erfolgreich sind und ähnliche Organisationen Schwierigkeiten haben können. Nach Abschluss des Faches sind die Studierenden in der Lage strategische Herausforderungen und Chancen mit denen Unternehmen konfrontiert werden, zu beschreiben und Strategie und strategisches Management in einem globalen Kontext zu verstehen:

- Inhaltliches Verständnis von internationalen strategischen Managementtheorien
- die generalistische Natur von Managementtätigkeit kennen und verstehen und die unterschiedlichen Rollen von HQ, RHQ und den Länderverantwortlichen bei der Ausrichtung eines Unternehmens identifizieren;
- strategischen Analysemethoden in globalen Settings anwenden und konkurrierende Argumente hinter einer Reihe von strategischen Ansätzen kennen;
- Prozesse der Strategieformulierung und -implementierung verstehen und beschreiben;
- Ideen sowohl individuell als auch als Teil eines Teams strukturieren und präsentieren;
- Material schnell und effizient anpassen, es für eine kohärente Argumentation strukturieren und unter Zeitdruck Material recherchieren, das sich auf das Unternehmen und den wirtschaftlichen Kontext bezieht;
- Daten eines Unternehmens analysieren und darauf strategische Argumente aufbauen;
- die Voraussetzungen und Herausforderungen verstehen, die mit dem Innovationsmanagement in einem globalen Kontext verbunden sind, und die Grundprinzipien und Mechanismen einer globalen Strategie den Erfordernissen von Corporate Responsibility und Nachhaltigkeit gegenüberstellen;
- die Kosten und den Nutzen des Aufbaus und der Aufrechterhaltung operativer Flexibilität in multinationalen Netzen ermitteln und bewerten und betriebliche Flexibilitätspotenziale nutzen, um von der Unsicherheit auf internationalen Märkten zu profitieren.

## **Global Marketing Management**

Das Fach "Global Marketing Management" bietet den Studierenden einen Überblick über wichtige globale Marketingentscheidungen. Nach Abschluss des Faches sind die Studierenden in der Lage, bei der Problemlösung in diesem Bereich einen betrieblichen, interdisziplinären und strategischen Ansatz anzuwenden:

- die Besonderheiten bei der Entwicklung von Marketingstrategien für globale Märkte erkennen;
- die Notwendigkeit eines ganzheitlichen Ansatzes für die Analyse globaler Marketingstrategien verstehen;
- die wichtigsten Techniken, Analyseinstrumente und Rahmenbedingungen kennen, die für Manager im globalen Marketingmanagement relevant sind;
- Strategien für den Eintritt und die Expansion in globalen Märkten beschreiben, einschließlich Segmentierung, Ausrichtung und Positionierung;
- organisatorische Probleme identifizieren, die sich auf globale Marketingentscheidungen auswirken;
- Entscheidungen unter Berücksichtigung interner und externer Chancen und Herausforderungen kontextualisieren und Strategien entwickeln, die für den globalen Wettbewerb geeignet sind;
- Fälle analysieren, die globalen Geschäftssituationen entsprechen.

## **Global Financial Management**

Das Fach "Global Financial Management" vermittelt ein grundlegendes Verständnis der internationalen Finanzmärkte und -institutionen und führt die Studierenden in den konzeptionellen Rahmen, einschließlich der Risikobewertung, ein, in dem finanzielle Entscheidungen internationaler Unternehmen getroffen werden. Nach Abschluss des Faches sind die Studierenden in der Lage, ausgewählte Themen des Finanzmanagements aus einer internationalen Perspektive zu analysieren und das theoretische Wissen zur Analyse und Lösung von Fallstudien, die sich mit Entscheidungsproblemen globaler Unternehmen beschäftigen, anzuwenden:

- die Auswirkungen volatiler Wechselkurse verstehen und die Bewertung von Fremdwährungsrisiken von Unternehmen analysieren;
- die theoretischen Grundlagen des internationalen Finanzwesens kennen und sie auf die Praxis internationale Finanzentscheidungen anwenden;
- die finanziellen Risiken und Chancen von globalen Unternehmen verstehen;
- die Mechanismen der Devisenmärkte und ihrer typischen Finanzinstrumente kennen, beschreiben und anwenden, um finanzielle Risiken in einem globalen Kontext zu bewerten und zu managen;
- verstehen, wie für globale Unternehmen Kapitalkosten festgelegt und Standard-Kapitalbudgetierung angepasst werden;
- die wichtigsten Instrumente kennen, die internationale Finanzmanager einsetzen, um länderübergreifende Investitionen zu analysieren und/oder um die besten Entscheidungen zu treffen;
- wissen, wie Kapitalkosten festlegt und die nationale Kapitalplanung für internationale Projekte angepasst werden.

### **Global Leadership**

Das Ziel des Faches "Global Leadership" ist es, den Studierenden ein besseres Verständnis der wichtigsten Führungsprinzipien zu vermitteln und damit sie in Unternehmen eine effektive Führungsrolle übernehmen können. Nach Abschluss des Faches verfügen die Studierenden über das Wissen und die Fähigkeiten, zentrale Fragestellungen zu Motivation, Einflussnahme, Entscheidungsfindung, zwischenmenschlichen Beziehungen und Teamdynamik zu erkennen und zu bewältigen. Sie sind in der Lage, relevante Theorien anzuwenden, um Fälle aus der Praxis zu analysieren:

- die wichtigsten strategischen Problemstellungen im Zusammenhang mit globaler Führung verstehen und thematisieren; die Zunahme des globalen Wettbewerbs erkennen und analysieren;
- die vier kritischen Prozesse für effektive Führung kennen und beschreiben: die die Richtung vorgeben, die Mitarbeiter\*innen abstimmen, Werte festlegen und erhalten und das Wachstum von sich selbst und anderen;
- die Bedeutung von Selbsterkenntnis und Selbstmanagement verstehen, den eigenen Führungsstil reflektieren und den eigenen Entwicklungsbedarf beurteilen und einen persönlichen Entwicklungsplan erstellen;
- wissen, wie sie mit Weitsicht und Integrität führen, in der heutigen hochdynamischen und unbeständigen Welt, in der Führungskräfte mit einem noch nie dagewesenen Maß an Komplexität konfrontiert sind und Entscheidungen getroffen werden, die enorme soziale, wirtschaftliche und ökologische Auswirkungen haben;
- Strategien zur Bewältigung von Spannungen verstehen und beschreiben;
- sich dem Thema Führung aus verschiedenen Blickwinkeln nähern und Erkenntnisse aus verschiedenen Disziplinen heranziehen, darunter Global Strategy, Organizational Behavior, Sozialpsychologie, interkulturelles Management, Verhaltensethik, forensische Psychologie und kognitive Neurowissenschaften.

### **Block Seminar**

#### **a) Block Seminar I**

Das "Block Seminar" ist ein einwöchiges Intensivseminar zu einem innovativen Managementthema. Es werden das CEMS MIM Learning Outcome „Reflective Critical

Thinking“ sowie mindestens eines der weiteren CEMS MIM Learning Outcomes “Internationalism“, “Business-embeddedness“, “Responsible Citizenship“ oder “Comprehensive Leadership“ behandelt.

### **b) Block Seminar II (Global Citizenship Seminar)**

Das Global Citizenship Seminar befasst sich mit einem oder mehreren der 17 Sustainable Development Goals der UN. Es handelt sich um einen obligatorischen zweitägigen Kurs, der aus zwei ganzen oder vier halben Tagen besteht und idealerweise Unternehmens- und/oder Sozialpartner\*innen einbezieht. Das Seminar muss einen Bezug zum CEMS-Learning Outcome "Responsible Citizenship" sowie zu mindestens einem anderen (oben aufgeführten) CEMS-Learning Outcomes haben.

### **International Business Project**

Das Fach “International Business Projects“ stärkt die CEMS-Partnerschaft zwischen Universitäten und Unternehmen bei der gemeinsamen Gestaltung der internationalen Managementausbildung. Die Studierenden arbeiten unter Anleitung von Praktiker\*innen an einem realen Projekt. Nach Abschluss des Kurses sind die Studierenden in der Lage, kritisch zu denken und ihre Argumente vor Unternehmensvertreter\*innen zu verteidigen, Teamarbeit zu organisieren, ihre Lösungen auf Grundlage eingehender Recherchen professionell zu "verkaufen" sowie zu präsentieren und Berichte zu schreiben:

- Lösungen auf Grundlage einer Matrix der Wirksamkeit und Durchführbarkeit priorisieren und einen Umsetzungsplan auf hohem Niveau entwickeln;
- Wissen über Strategieprozesse erweitern; Daten sammeln, analysieren und strukturieren;
- eine komplexe strategische Managementherausforderung untersuchen und strukturieren; eine eingehende Analyse des Ist-Zustandes durchführen; alternative strategische Lösungen aufzeigen, die unter den gegebenen organisatorischen und finanziellen Rahmenbedingungen tragfähig sind; eine Entscheidung für die erfolversprechendste Lösung vorschlagen und diese mit Schlüsselargumenten auf Grundlage theoretischer Überlegungen und empirischer Erkenntnisse untermauern;
- reale Managementsituationen in einem globalen Kontext analysieren und strukturieren; verschiedene theoretische Konzepte, Projektmanagementfähigkeiten und -instrumente kombinieren und anwenden sowie Rückmeldungen von Praktiker\*innen zu den Ergebnissen von Analysen und der Durchführbarkeit von Empfehlungen akzeptieren und berücksichtigen
- Recherchen zu globalen Strategieprozessen durchführen; Informationen effizient und effektiv sammeln und filtern; Material schnell bearbeiten, um es für eine kohärente Argumentation zu strukturieren und es in einer prägnanten, auf ein Fachpublikum zugeschnittenen Weise zu präsentieren;
- theoretisches Wissen und interpersonelle Fähigkeiten einsetzen, um Herausforderung zu lösen;
- Kombination und Anwendung verschiedener theoretischer Konzepte auf eine internationale Managementaufgabe.

### **Master Thesis Coaching**

Nach Abschluss des Faches “Master Thesis Coaching“, sind die Studierenden in der Lage, den Schwerpunkt, die Struktur und den Arbeitsplan für ihre Masterarbeit festzulegen und diesen Rahmen entsprechend dem Feedback von Faculty und Peers zu verbessern:

- Fähigkeiten im wissenschaftlichen Schreiben auf Masterniveau weiterentwickelt;
- eigenes Projekt vorstellen; strukturiertes Feedback geben und erhalten;
- ein Project Proposal (oder Work-In-Progress) für ein Forschungsprojekt entwickeln, präsentieren und erklären;
- Kommentare von einem kritischen Publikum erhalten und darauf aufbauen;
- das Forschungsprojekt anderer Personen bewerten.

### **Skills Courses**

Das Fach "Skills Courses" besteht aus dynamischen, anwendungsorientierten Lehrveranstaltungen mit Praxisbezug, in denen die Studierenden die Möglichkeit haben, das bisher Gelernte anzuwenden. Nach Abschluss des Kurses sind die Studierenden in der Lage, praktische Fähigkeiten in einem Unternehmensumfeld anzuwenden (je nach individuellem Schwerpunkt):

- strategische Kommunikation (mündlich und schriftlich) betreiben; die Methoden und Nuancen der Kommunikation mit unterschiedlichen Interessensgruppen verstehen; klare, gut strukturierte mündliche Präsentationen halten, überzeugende rhetorische Mittel erkennen und anwenden und konstruktives Feedback geben; in potenziell schwierigen Situationen verhandeln und die eigenen Fähigkeiten anpassen, um Vereinbarungen erfolgreich abzuschließen;
- Daten mit Hilfe eines breiten Spektrums von Excel-Funktionen verarbeiten und analysieren und diese in realen Projekten anwenden;
- grundlegende Programmierkenntnisse und wissen, wie man Fehler behebt, unbekannte Funktionalitäten recherchiert und ein eigenes Projekt startet;
- ein Unternehmensproblem schnell analysieren, bewerten und mit Hilfe entsprechender Tools fundierte Lösungen erarbeiten;
- Strategien und Instrumente verstehen, diskutieren und anwenden, die zu Managemententscheidungen für ein einzelnes Projekt oder ein Team führen, und erkennen, wie Entscheidungsmöglichkeiten strukturiert werden können, um erforderliche Entscheidung zu treffen;
- wissen und beschreiben, was Entscheidungsträger\*innen in Unternehmen erwarten, warum ein Perspektivenwechsel notwendig ist und wie dieser durchgeführt wird;
- ein Projekt bei Investor\*innen und Geschäftspartner\*innen mit verschiedenen strukturellen Ansätzen pitchen; die wichtigsten Erfolgsfaktoren sowie die Dos and Don'ts des Pitchings bei Top-Investor\*innen verstehen und diskutieren;
- sich selbst organisieren; kreative Ideen entwickeln; komplexe Konzepte verarbeiten; Stressreaktionen regulieren und mit anderen interagieren.

### **Skill Course - Introduction to CEMS**

Ein verpflichtender Skill Course - Introduction to CEMS wird exklusiv für WU CEMS Studierende angeboten und ist als einführender Kick-Off gedacht. Das Ziel dieses intensiven, ganztägigen Kurses ist es, den CEMS-Studierenden wichtige Informationen über ihre CEMS-Erfahrung an der WU zu vermitteln:

- Theoretischer Input und Reflexion über Denk- und Arbeitsweisen interkultureller Teams;
- Grundkenntnisse der wissenschaftlichen Forschung;
- Bewusstsein für die Auswirkungen kultureller Unterschiede auf die Teamdynamik;
- Organisatorische Fähigkeiten in Bezug auf Teamarbeit durch Lösen einer Gruppenaufgabe (durch Finden ähnlicher Kompetenzen).

### **Electives**

Nach Abschluss des Faches "Electives" verfügen die Studierenden über vertiefte Kenntnisse und Fähigkeiten in Bereichen ihrer eigenen Wahl:

#### International Strategy and Organization

- komplexe Probleme durch Anwendung von Theorien bewältigen;
- politische Risiken im internationalen Geschäft verstehen und Analysetechniken und -ansätze identifizieren, um das politische Risiko ausländischer Investor\*innen aufzuzeigen, sowie einen Überblick über die strategischen Auswirkungen dieser Risiken zu erhalten;
- die Rolle und Funktionsweise der internationalen Schiedsgerichtsbarkeit im Zusammenhang mit politischen Risiken kennen und beschreiben sowie die Mechanismen analysieren, wie Risiken zu Schäden führen können, anhand von Fallstudien aus der Praxis;

- die internationale Schiedsgerichtsbarkeit als Ersatz oder Ergänzung zu den internationalen Strategien ausländischer Investor\*innen zur Bewältigung politischer Risiken kritisch prüfen;
- die Rolle von Recht und Gesetz im Bereich des internationalen Managements verstehen;
- die Entscheidungsfindung des Managements in verschiedenen Kontexten verstehen und analysieren;
- die Fähigkeit erwerben, Entscheidungen zu treffen, vorhersehbare Fallen bei Entscheidungen zu erkennen und zu benennen.

#### International Diversity Management

- den Einfluss von Kultur auf die Unternehmensstrategie und die Managementpraxis verstehen;
- kulturelle Unterschiede erkennen, analysieren und abbilden;
- Menschen, Gruppen und Organisationen über Kulturen hinweg führen;
- kulturell vielfältige Teams leiten;
- kulturellen Fragen bei grenzüberschreitenden Allianzen, Fusionen und Akquisitionen umgehen;
- an eine neue Kultur anpassen und kulturelle Intelligenz entwickeln.

#### International Environments

- die aktuellen Probleme verstehen, mit denen ausländische Unternehmen beim Eintritt in und bei Investitionen auf bestimmten Auslandsmärkten wie CEE, China und Schwellenländern konfrontiert sind;
- die Relevanz des Länderkontextes (wirtschaftlich, politisch, regulatorisch, kulturell, sozial und historisch) für die Strategieentwicklung verstehen;
- das länderspezifische Potenzial für westliche Unternehmen sowie Ansätze für Investitionen und die Optimierung der Unternehmenspräsenz in einem Land bewerten;
- einen vertieften Reflexions- und Diskussionsprozess zum Thema „Rethinking International Management“ führen;
- das Spektrum der Theorien und Praktiken der Unternehmensführung und die aktuellen Fragen der Unternehmensführung verstehen.

#### International Functional Management

- untersuchen, wie Daten Managern bei der Entscheidungsfindung helfen; die verschiedenen Arten von Daten, die Unternehmen zur Verfügung stehen, die Art und Weise, wie Daten gesammelt werden, und was Daten nutzbar macht verstehen, um mit fortgeschrittenen Kenntnissen, z. B. in Excel oder R, Informationen zu schaffen;
- fortgeschrittene Werkzeuge für die Unternehmensanalyse verstehen und anwenden; konzeptionelle und mathematische Grundlagen verstehen;
- Managementprobleme formulieren und Inputs auf Grundlage quantitativer Analysen liefern;
- spezifische Techniken für die Datenanalyse anwenden;
- spezifische Themen wie die Bestimmung von Wechselkursen und Prognosen auf makroökonomischer Ebene oder datengestützte Entscheidungsfindung im internationalen Marketing verstehen.

#### International Innovation and Entrepreneurship

- wissenschaftliche Theorien über internationales Unternehmertum, internationale Wirtschaft und internationale Finanzen kennen und diese auf einen realen Unternehmensfall anwenden;
- an interdisziplinären Aufgaben und Business Cases arbeiten;
- Entrepreneurship und Finanzierungskonzepte vor Unternehmensvertreter\*innen pitchten;

- Theorien, Konzepte und Methoden zum Management von Innovationen im internationalen Kontext kennen und deren Relevanz für die praktische Umsetzung verstehen.

#### Research Methods in International Management

- die akademischen Fähigkeiten, um wissenschaftliche Erkenntnisse zu verstehen;
- die für die Durchführung von Geschäftsexperimenten erforderlichen Fähigkeiten;
- internationale Wirtschaftskennntnisse erfolgreich in ein Forschungsprojekt integrieren;
- konstruktives Feedback auf die Arbeiten von Peers zu geben und Peer Feedback in die eigenen Forschungsprojekte integrieren.“

## **STUDIENPLAN**

### **FÜR DEN UNIVERSITÄTSLEHRGANG**

#### **RECHT FÜR FÜHRUNGSKRÄFTE**



Aufgrund des § 25 Abs 1 Z 10 des Universitätsgesetzes 2002, BGBl. I Nr. 120/2002, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. Nr. 177/2021, wird verordnet:

#### **§ 1 Qualifikationsprofil**

Im heutigen Berufsalltag sind auch Nichtjuristen und Nichtjuristinnen zunehmend mit Rechtsfragen konfrontiert. Der Universitätslehrgang vermittelt Nichtjuristinnen und Nichtjuristen aus der Wirtschaft, Verwaltung und Organisationen rechtliches Grundlagenwissen. Dazu gehören anwendungsorientierte Kenntnisse des österreichischen und europäischen Rechts ebenso wie die Vermittlung der juristischen Arbeitsweise und Methodik. Nach Vermittlung der Grundlagen des Rechts werden das Privatrecht einschließlich der Rechtsdurchsetzung, das öffentliche Recht und das Europarecht behandelt. Dabei wird besonderes Augenmerk auf praktische Anwendbarkeit des erworbenen Wissens sowie auf Beratung und Vertragsgestaltung gelegt. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer werden dadurch einerseits in die Lage versetzt, einfachere juristische Fälle selbst zu lösen, andererseits zielsicher allfälligen zusätzlichen Beratungsbedarf zu erkennen und effizienter mit internen und externen juristischen Beratern zu kommunizieren. Ergänzt wird die juristische Fachausbildung durch Lehrveranstaltungen aus den Bereichen Management und Controlling.

Die Absolventinnen und Absolventen sind nach Abschluss des Studiums in der Lage:

- die grundlegenden Begriffe und Arbeitsmethoden der Rechtswissenschaft zu verstehen und anzuwenden;
- das erworbene Rechtswissen in der Berufspraxis einzusetzen und anzuwenden sowie rechtlich fundiert zu argumentieren;
- selbständig Sachverhalte juristisch zu analysieren, kleinere Fälle selbst zu lösen und zielsicher allfälligen zusätzlichen Beratungsbedarf zu erkennen.

#### **§ 2 Studienaufbau**

- (1) Der Universitätslehrgang erstreckt sich über 3 Semester und umfasst 60 ECTS-Anrechnungspunkte. Davon entfallen 50 ECTS-Anrechnungspunkte auf die in § 5 genannten Fächer und 10 ECTS-Anrechnungspunkte auf die Master's Thesis.
- (2) Die Lehrveranstaltungen werden grundsätzlich geblockt abgehalten.

#### **§ 3 Prüfungsarten**

Die in dieser Verordnung angeführten Prüfungsarten sind in der Prüfungsordnung der Wirtschaftsuniversität Wien definiert. Diese Verordnung bildet gemeinsam mit der Prüfungsordnung ein Curriculum gemäß § 25 Abs 1 Z 10 Universitätsgesetz 2002.

#### **§ 4 Zulassung zum Universitätslehrgang**

- (1) Voraussetzung für die Zulassung zum Universitätslehrgang ist der Abschluss eines fachlich in Frage kommenden Bachelorstudiums mit mindestens 180 ECTS-Anrechnungspunkten oder eines anderen fachlich in Frage kommenden Studiums mindestens desselben hochschulischen Bildungsniveaus an einer anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung sowie eine mindestens dreijährige einschlägige Berufserfahrung.
- (2) Die Auswahl jener Personen, die zum Universitätslehrgang zugelassen werden, erfolgt durch die Lehrgangsführerin oder den Lehrgangsführer anhand der von den Studienwerberinnen und Studienwerbern vorgelegten Unterlagen sowie durch eine Eignungsprüfung in Form eines Aufnahmegesprächs.
- (3) Die Auswahl hat nach Maßgabe der von der Lehrgangsführerin oder dem Lehrgangsführer nach pädagogischen und organisatorischen Gesichtspunkten festgelegten Zahl der Studienplätze zu erfolgen.
- (4) Ist die Zahl der Bewerberinnen und Bewerber, welche die Voraussetzungen gemäß Absatz 1 erfüllen, größer als die Zahl der verfügbaren Studienplätze, so ist die Auswahlentscheidung nach folgenden Kriterien zu treffen:
  1. derzeitige Position,
  2. Vorqualifikation,
  3. Dauer der einschlägigen Berufspraxis,
  4. Zusammensetzung der Ausbildungsgruppe (insbesondere Ausgewogenheit zwischen den Geschlechtern, Vielfalt der Arbeitsbereiche, Vielfalt der regionalen Herkunft und des ausbildungsmäßigen Hintergrunds der Bewerberinnen und Bewerber).
- (5) Personen, deren Muttersprache nicht Deutsch ist, haben die für den erfolgreichen Studienfortgang erforderlichen Deutschkenntnisse nachzuweisen.

#### **§ 5 Lehrveranstaltungen und Prüfungen**

Im Rahmen des Universitätslehrganges sind folgende Lehrveranstaltungen im Umfang von 50 ECTS-Anrechnungspunkten zu absolvieren:

<i>Bezeichnung des Faches/der Lehrveranstaltung</i>	<i>ECTS-Anrechnungspunkte</i>	<i>Prüfungsart</i>
<i>In Einführung in die Rechtswissenschaften (6 ECTS-Anrechnungspunkte):</i>		
Einführung in die Rechtswissenschaften	6	PI
<i>In Zivilrecht (7 ECTS-Anrechnungspunkte):</i>		
Zivilrecht	7	PI
<i>In Arbeitsrecht und Rechtsdurchsetzung (5 ECTS-Anrechnungspunkte):</i>		
Arbeitsrecht und Rechtsdurchsetzung	5	PI
<i>In Unternehmensrecht (9 ECTS-Anrechnungspunkte):</i>		
Unternehmensrecht	9	PI

<i>In Highlights and Developments in Business Law (5 ECTS-Anrechnungspunkte):</i>		
Highlights and Developments in Business Law	5	PI
<i>In Öffentliches Wirtschaftsrecht und Europarecht (6 ECTS-Anrechnungspunkte):</i>		
Öffentliches Wirtschaftsrecht und Europarecht	6	PI
<i>In Steuerrecht (6 ECTS-Anrechnungspunkte):</i>		
Steuerrecht	6	PI
<i>In Kommunikation und Informationstechnologie (6 ECTS-Anrechnungspunkte):</i>		
Kommunikation und Informationstechnologie	6	PI

### **§ 6 Master's Thesis**

- (1) Im Rahmen des Universitätslehrganges ist eine Master's Thesis im Umfang von 10 ECTS-Anrechnungspunkten zu verfassen.
- (2) Das Thema der Master's Thesis ist einem oder mehreren der in § 5 genannten Fächer zu entnehmen. Die Vergabe des Themas der Master's Thesis erfolgt durch die Lehrgangsführerin oder den Lehrgangsführer. Durch die Master's Thesis soll der Nachweis erbracht werden, dass die Verfasserin oder der Verfasser zur selbstständigen Bewältigung wissenschaftlicher Fragestellungen befähigt ist.
- (3) Zur Betreuung und Beurteilung der Master's Thesis hat die Lehrgangsführerin oder der Lehrgangsführer mindestens eine Lehrveranstaltungsleiterin oder einen Lehrveranstaltungsleiter zu bestellen.

### **§ 7 Voraussetzungen für den Abschluss des Universitätslehrganges**

Nach der positiven Absolvierung aller Prüfungen und Lehrveranstaltungen gemäß § 5 und der positiven Beurteilung der Master's Thesis ist der bzw. dem Studierenden ein Zeugnis über den Abschluss des Universitätslehrganges Recht für Führungskräfte auszustellen.

### **§ 8 Akademischer Grad**

Den Absolventinnen und Absolventen des Universitätslehrganges Recht für Führungskräfte wird der akademische Grad „Master of Laws“, abgekürzt „LL.M.“, verliehen.

### **§ 9 In-Kraft-Treten**

- (1) Dieser Studienplan tritt am 1. Oktober 2022 in Kraft.
- (2) Diese Verordnung ersetzt die Verordnung über das Curriculum des Universitätslehrganges „Master of Legal Studies“ an der Wirtschaftsuniversität Wien, Mitteilungsblatt Nr. 18 vom 30. Jänner 2019, zuletzt geändert durch das Mitteilungsblatt Nr. 17, vom 29. Jänner 2020.

### **§ 10 Übergangsbestimmungen**

- (1) Die letztmalige Zulassung zum Universitätslehrgang „Master of Legal Studies“ gemäß der Verordnung über das Curriculum „Master of Legal Studies“ an der Wirtschaftsuniversität Wien, Mitteilungsblatt 18 vom 30. Jänner 2019, zuletzt geändert durch das Mitteilungsblatt Nr. 17, vom 29. Jänner 2020 erfolgte im Wintersemester 2021/22.
- (2) Studierende, die zum Zeitpunkt des In-Kraft-Tretens dieser Verordnung den Universitätslehrgang „Master of Legal Studies“ gemäß der Verordnung über das Curriculum „Master of Legal Studies“ an der Wirtschaftsuniversität Wien, Mitteilungsblatt 18 vom 30. Jänner 2019, zuletzt geändert durch das Mitteilungsblatt Nr. 17, vom 29. Jänner 2020 aufgenommen haben, sind berechtigt, dieses Studium nach der am 30. September 2022 geltenden Verordnung binnen der dreifachen Dauer der festgelegten Studienzeit (Ende des Wintersemesters 2025/26) abzuschließen.
- (2) Die Studierenden sind berechtigt, sich während der Zulassungsfristen freiwillig der neuen Verordnung zu unterstellen, sofern sie die Zulassungsvoraussetzungen gemäß § 4 erfüllen.

## **Verordnung des Senats, mit der die Verordnung über einen Studienplan für den Universitätslehrgang Professional MBA-Studium geändert wird**

Aufgrund des § 25 Abs 1 Z 10 des Universitätsgesetzes 2002, BGBl. I Nr. 120/2002, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 177/2021 wird verordnet:

Die Verordnung des Senats über einen Studienplan für den Universitätslehrgang Professional MBA-Studium, Mitteilungsblatt Nr. 18 vom 30. Jänner 2019, zuletzt geändert durch das Mitteilungsblatt Nr. 17 vom 29. Jänner 2020, wird wie folgt geändert:

1. *In § 4 Abs 1 lit a wird die Wortfolge „Bachelorstudiums oder Fachhochschul-Bachelorstudienganges oder eines anderen gleichwertigen Studiums“ durch die Wort- und Zeichenfolge „fachlich in Frage kommenden Bachelorstudiums mit mindestens 180 ECTS-Anrechnungspunkten oder eines anderen fachlich in Frage kommenden Studiums mindestens desselben hochschulischen Bildungsniveaus“ ersetzt.*

2. *§ 9 Abs 1 lautet:*

„(1) Lehrveranstaltungen und Prüfungen im Studiengang Finance sind:

<i>Bezeichnung des Faches/der Lehrveranstaltung</i>	<i>ECTS-Anrechnungspunkte</i>	<i>Prüfungsart</i>
<i>In Applied Corporate Finance (5 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>		
Applied Corporate Finance	5	PI
<i>In Applied Financial Risk Management &amp; Corporate Hedging (5 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>		
Applied Financial Risk Management & Corporate Hedging	5	PI
<i>In Valuation &amp; Topics in Investment Banking (4 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>		
Valuation & Topics in Investment Banking	4	PI
<i>In Behavioral Finance (4 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>		
Behavioral Finance	4	PI
<i>In Portfolio Investment &amp; Management (4 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>		
Portfolio Investment & Management	4	PI
<i>In Hot Topics in Finance (3 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>		
Hot Topics in Finance	3	PI

„

3. *§ 15 Abs 1 und Abs 2 lauten:*

„(2) Folgende Fächer sind im Rahmen des Studienganges Public Auditing zu absolvieren:

<i>Bezeichnung des Faches/der Lehrveranstaltung</i>	<i>ECTS-Anrechnungspunkte</i>	<i>Prüfungsart</i>

<i>In Digital Transformation (5 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>		
Digital Transformation	5	PI
<i>In Concepts &amp; Application Domains (5 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>		
Concepts & Application Domains	5	PI
<i>In From Data Science to Big Data (5 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>		
From Data Science to Big Data	5	PI
<i>In Trends &amp; Outlook on Data Science (5 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>		
Trends & Outlook on Data Science	5	PI
<i>In Selected Topics in Public Auditing (5 ECTS-Anrechnungspunkte)</i>		
Selected Topics in Public Auditing	5	PI

(2) Die Lehrveranstaltungen und Prüfungen im Studiengang Public Auditing werden in englischer Sprache abgehalten.“

4. *In § 18 Abs 2 entfällt die Wortfolge „abgehalten werden in englischer Sprache“.*

5. *§ 21 Abs 3 letzter und vorletzter Satz entfallen.*

6. *Dem § 24 wird folgender Abs 4 angefügt:*

„(4) Die Änderungen dieser Verordnung in der Fassung des Mitteilungsblattes Nr. 20 vom 2. Februar 2022 treten mit 1. Oktober 2022 in Kraft.“

## **Verordnung des Senats, mit der die Verordnung über einen Studienplan für den Universitätslehrgang Executive MBA-Studium geändert wird**

Aufgrund des § 25 Abs 1 Z 10 des Universitätsgesetzes 2002, BGBl. I Nr. 120/2002, zuletzt geändert durch das Bundesgesetz BGBl. I Nr. 177/2021 wird verordnet:

Die Verordnung des Senats über einen Studienplan für den Universitätslehrgang Executive MBA-Studium, Mitteilungsblatt Nr. 18 vom 30. Jänner 2019, zuletzt geändert durch das Mitteilungsblatt Nr. 17 vom 29. Jänner 2020, wird wie folgt geändert:

1. *In § 2 Abs 2 entfällt das Wort „grundsätzlich“.*

2. *§ 4 Abs 1 lautet:*

„(1) Voraussetzung für die Zulassung zum Universitätslehrgang Executive MBA ist der Abschluss eines fachlich in Frage kommenden Bachelorstudiums mit mindestens 180 ECTS-Anrechnungspunkten oder eines anderen fachlich in Frage kommenden Studiums mindestens desselben hochschulischen Bildungsniveaus an einer anerkannten inländischen oder ausländischen postsekundären Bildungseinrichtung, eine mindestens fünfjährige Berufserfahrung sowie fundierte englische Sprachkenntnisse.“

3. *§ 4 Abs 3 lautet:*

„(3) Ist die Zahl der Bewerberinnen und Bewerber, welche die Voraussetzungen gemäß Absatz 1 erfüllen, größer als die Zahl der verfügbaren Studienplätze, so ist die Auswahlentscheidung nach folgenden Kriterien zu treffen:

1. derzeitige Position (Ausmaß der Führungsverantwortlichkeit),
2. Vorqualifikation,
3. Dauer der einschlägigen Berufspraxis,
4. Zusammensetzung der Ausbildungsgruppe (insbesondere Ausgewogenheit zwischen den Geschlechtern, Vielfalt der Arbeitsbereiche, Vielfalt der regionalen Herkunft und des ausbildungsmäßigen Hintergrunds der Bewerberinnen und Bewerber).“

3. *In § 5 wird die Wortfolge „Operations Management“ durch die Wortfolge „Operations and Supply Chain Management“ und die Wortfolge „The Innovation Challenge“ durch die Wort- und Zeichenfolge „Innovation & Entrepreneurship“ ersetzt.*

4. *§ 9 wird folgender Abs 4 angefügt:*

„(4) Die Änderungen dieser Verordnung in der Fassung des Mitteilungsblattes Nr. 20 vom 2. Februar 2022 treten mit 1. Oktober 2022 in Kraft.“

**Full Professor of Family Business  
(Ref.no. 2022-01)  
WU (Vienna University of Economics and Business)**

WU (Vienna University of Economics and Business) combines excellence with responsibility. Its rare triple accreditation by EQUIS, AACSB, and AMBA is a guarantee for the highest quality research and teaching in the fields of business, economics, and business law. WU's research is characterized by a wide diversity of disciplines practiced at WU, allowing researchers to deal with even the most complex of research questions.

International cooperation is very important to WU, and we encourage and support both faculty and student mobility. WU is also very aware of its responsibility to its students, faculty, and staff and is committed to gender equality, equal opportunities, accessibility, family-friendly working conditions, and sustainability.

WU is currently inviting applications for the position of a full professor<sup>1</sup> of Family Business at the Department of Management. Candidates are expected to have established an international reputation as a researcher in their field.

Further details on the call for applications, including a detailed qualification profile, can be found online: <https://www.wu.ac.at/en/careers/job-portal/jobs/professorships>.

WU is committed to diversity and inclusion, and qualified women are strongly encouraged to apply. In case of equal qualification, female candidates will be given preference. People with disabilities are encouraged to apply and will be supported during each stage of the recruitment process. Candidates' qualifications will be assessed in the context of their academic age.

WU has been awarded University and Family Audit (*Audit hochschuleundfamilie*) certification and assists dual career couples. For further details, please see <https://www.wu.ac.at/en/careers/job-portal>.

<sup>1</sup> employed under salary group A 1 pursuant to the Collective Bargaining Agreement for University Staff [*Kollektivvertrag für die Arbeitnehmer/innen der Universitäten*], minimum gross yearly salary: €76,127.80; the actual annual gross salary is subject to negotiation

## **Full Professor of Family Business (Ref.no. 2022-01)**

WU assesses performance in the context of each applicant's biography and relative to the opportunities available to him or her. This approach recognizes that academic achievements cannot be assessed separately from each individual researchers' biographical factors. To ensure equal opportunities, qualifications are evaluated relative to the applicant's academic age. This means that WU takes biographical factors such as part-time employment or career interruptions due to caregiving or childcare obligations or other functions performed at or outside of a university into account.

In your application, you can include personal data related to biographical factors. WU will keep all data that you send us as part of your application confidential. All persons involved in the selection procedure are bound by obligations of secrecy.

In the Department of Management, we engage in research, teaching, executive education, and third mission activities. We strive towards excellent research at the highest level, and to contribute in exchanging knowledge internationally and nationally, within academia and with other actors in society. We ground our research and teaching mainly in management and organizational theory, and we appreciate a social science perspective.

### **A) Qualifications**

The successful candidate is expected to have established an international reputation as a researcher in his/her field and to have outstanding qualifications. Candidates' qualifications will be assessed in the context of their academic age:

- a) A solid academic qualification (e.g. PhD, habilitation, or equivalent qualification) in management;
- b) an outstanding international reputation for excellent research based on management and organizational theory from a social science perspective in the field of family business;
- c) an excellent research record with regard to his/her academic age,, especially by having demonstrated his/ her ability to publish in top-tier journals of the field (advantageous also in journals from the WU star-list and the department's A+ and A lists) and by regular participation in conferences and workshops of key relevance to the department;
- d) excellent teaching qualifications at undergraduate and graduate levels as well as in executive education;
- e) a proven international experience and active participation in the international scientific community;
- f) a record in successfully attracting research funding;
- g) proven team leadership qualities;
- h) proven gender and diversity management skills;
- i) well documented activities in the areas of self-governance and third mission.

## **B) Expectations**

WU is a bilingual university with administrative processes in both German and English. For this reason, applicants should be willing and prepared to acquire B1 German proficiency within 2 years in office.

We expect the successful candidate to teach at all levels of higher education and executive education at WU, both in classroom and in distance-learning. Full professors are expected to teach eight credit hours weekly at WU.

We also want him/her to play an active role in the development and improvement of academic programs, especially implementing a new bachelor's-level specialization in family businesses.

In addition, s/he should establish a new Institute for Family Business, as a center for research and teaching, but also for knowledge transfer and dialogue between scholars, practitioners, and the public. The new professor should also take an active role in the university's self-governance and third mission activities.

Overall, the successful candidate complements the department's profile in research, teaching, and third mission. Especially in research, s/he introduces new approaches, yet relates smoothly with existing research foci.

## **C) Applications**

Applicants should address their applications and all documents (including a letter of motivation, an academic CV, and references to the criteria specified above) to the rector of WU (Vienna University of Economics and Business), Welthandelsplatz 1, 1020 Vienna and upload those on the link provided/ button below.

Please submit your application via WU's online recruiting tool until March 9, 2022.

For details of the position, please contact Professor Giuseppe Delmestri, chair of the Institute of Change Management and Management Development, by phone: ++43-1-31336-4477, or email: [Giuseppe.delmestri@wu.ac.at](mailto:Giuseppe.delmestri@wu.ac.at).

For details of the application process, please contact the Senior Faculty Recruitment team email: [prof.application@wu.ac.at](mailto:prof.application@wu.ac.at).

**Please note:** Only applications uploaded on our online recruiting platform will be considered. In their documents, applicants must respond to all criteria specified in the call for applications, i.e. to items A) Qualifications and B) Expectations. References to these two domains are mandatory.

**Please note** that proof of complete vaccination against COVID-19 or, for individuals who have recovered from a COVID-19 infection, appropriate proof (recovery certificate, quarantine notice, doctor's confirmation) is a prerequisite for employment at WU. Exceptions apply if vaccination is not possible for medical reasons, which must be documented and confirmed by a medical specialist. For individuals vaccinated with vaccines not authorized by the European Medicines Agency (EMA), proof of vaccination must be provided in the form of proof of neutralizing antibodies not older than 90 days. In all other cases, employment at WU is only possible if during the application process, the candidate expresses a willingness to become

vaccinated against COVID-19 as soon as possible. A written declaration to this effect must be signed when the employment contract is finalized.