
**VORSCHLÄGE
FÜR
THEMEN BZW. THEMENFELDER
FÜR
MASTERARBEITEN**

**am Institut für
Wirtschaftspädagogik**

Stand Oktober 2022

Bettina Fuhrmann

Themenbereich ökonomische Bildung, insbesondere finanzielle Bildung:

- Arbeiten zu den Inhalten und den Methoden der Förderung der ökonomischen Bildung, zur Messung und zur Akzeptanz von ökonomischer Bildung
- Empirische Arbeiten zur Darstellung der Sichtweisen und Einstellungen von Lehrenden und Lernenden sowie zu deren Wissensstand

Themenbereich Soziale Kompetenz und Persönlichkeitsentwicklung:

- Arbeiten zur Bedeutung und zur Förderung von sozialer Kompetenz
- Evaluierungsarbeiten von Lehr-/Lernangeboten im Bereich soziale Kompetenz

Themenbereich Unterrichtsqualität und Kompetenzen von Lehrkräften im Unterricht:

- Arbeiten zur Gestaltung von Wirtschaftsunterricht, insbesondere zum Einsatz verschiedener Unterrichtsmethoden
- Arbeiten zur direkten Instruktion im Wirtschaftsunterricht (evtl. im Vergleich zu anderen Methoden)
- Arbeiten zu komplexen Unterrichtsmethoden, insbesondere Übungsfirma und Juniorfirma
- Arbeiten zu Kompetenzen von Lehrkräften und deren Entwicklung

Christiane Schopf

Empirische Arbeiten zu folgenden Themenfeldern:

- Auswirkungen der Corona-Pandemie auf die Lehre (an Schulen und Hochschulen)
- Pflichtpraktikum an Handelsakademien und Handelsschulen, z.B. Interviews mit Handelsschüler/inne/n, Analyse von Praxisportfolios
- Diplomarbeit an Handelsakademien / Abschlussarbeit an Handelsschulen, z.B. Interviews mit Lehrpersonen oder Schüler/inne/n

Empirische und/oder fachdidaktische Arbeiten zu folgenden Themenfeldern:

- Rechnungswesen-Didaktik
- Innovative Methoden im BW- und RW-Unterricht, z.B. Graphic Novels, Gamification
- Erklären wirtschaftlicher Inhalte, z.B. Experimente zu verschiedenen Qualitätskriterien
- Erklärvideos, z.B. Interviews zur Nutzung, Interviews zur Identifikation relevanter Design Charakteristika, Experimente zu verschiedenen Design Charakteristika (inkl. Emotional Design)
- Typische Fehler / Fehlvorstellungen im RW Anfangsunterricht, z.B. Analyse von Prüfungen, Think Aloud Studien

Fachdidaktische Arbeiten – Entwicklung von Fallbeispielen / Fallstudien zu BW- und RW-Inhalten:

Voraussetzung: Praxiskontakt – Bereitschaft eines realen Unternehmens die für das Fallbeispiel notwendigen Informationen zur Verfügung zu stellen

Mögliche Inhalte des Fallbeispiels/der Fallstudie: vernetzte Anwendung von in den Schulbüchern enthaltenen Inhalten ODER Erarbeitung vertiefter Inhalte/aktueller Themen

Aufbau der Masterarbeit: zusätzlich zur Ausarbeitung des Fallbeispiels/der Fallstudie Theorieteil zum Fachinhalt oder betriebswirtschaftliche Fallstudie und/oder Einsatz und Evaluation des Fallbeispiels/der Fallstudie im Unterricht

Richard Fortmüller

Themenbereich Lehr-Lern-Forschung

- Experimentelle Studien zur Lernwirksamkeit verschiedener Gestaltungsvarianten des Unterrichts und der Unterrichtsmaterialien, z.B.:
 - Vergleich der Lernleistungen bei verschiedenen Darbietungsformen der Lehr-Lern-Inhalte
 - Vergleich der Lerneffekte der Bearbeitung verschiedener Arten von Aufgaben und Problemstellungen
 - Vergleich der Lernergebnisse bei verschiedenen Varianten von Rückmeldungen

- Empirische Untersuchungen zu Zusammenhängen zwischen möglichen Einflussfaktoren und den Ergebnissen von Lernaktivitäten, z.B.:
 - Zusammenhänge zwischen kognitiven Eingangsvoraussetzungen und Lernergebnissen
 - Zusammenhänge zwischen motivationalen Faktoren und Lernergebnissen
 - Zusammenhänge zwischen sozialen und personalen Faktoren und Lernergebnissen
- Übersichtsarbeiten (Reviews) zu aktuellen empirischen Forschungsbe-
funden aus dem Bereich der Lehr-Lern-Forschung, z. B.:
 - Zusammenhänge zwischen Intelligenz, Lernen und Problemlösen
 - Zusammenhänge zwischen extrinsischer Motivation, intrinsischer Motivation und Lernen

Themenbereich Berufs- und Weiterbildung

- Empirische Untersuchungen zu verschiedenen Fragen der beruflichen Bildung, z.B.:
 - Motive für Berufsbildungsentscheidungen nach Abschluss der Mittelschule bzw. der AHS-Unterstufe
 - Anwendbarkeit des im berufsbildenden Unterricht erworbenen Wissens bei berufspraktischen Aufgaben
- Empirische Untersuchungen zu verschiedenen Fragen der betrieblichen Weiterbildung, z.B.:
 - Vor- und Nachteile verschiedener Weiterbildungsformate (Präsenzseminare, E-Learning, etc.) aus der Sicht von Personalentwickler/innen
 - Fachliche, didaktische und persönlichkeitsbezogene Anforderungen an Leiter/innen von Präsenzseminaren aus der Sicht von Seminaranbietern
 - Weiterbildungsbedarf verschiedener Beschäftigungsgruppen in ausgewählten Branchen
- Übersichtsarbeiten (Reviews) zu aktuellen empirischen Forschungsbe-
funden aus den Bereichen Berufsbildung und betriebliche Weiterbil-
dung, z. B.:
 - Einflussfaktoren auf die (Berufs-)Bildungsentscheidungen nach dem Pflichtschulabschluss
 - Weiterbildungsangebote und Weiterbildungsverhalten in ver-
schiedenen Branchen und Ländern

Tatjana Degasperi

Empirische und/oder fachdidaktische Arbeiten in folgenden Bereichen:

- Ökonomische Bildung in der Sekundarstufe I (AHS, MS)
- Die Methode eduScrum im betriebswirtschaftlichen oder Rechnungswesen-Unterricht
- Ungewöhnliche (digitale) Unterrichtssettings (z.B. Gamification, Flipped Classroom, eduScrum, Design Thinking, Working Out Loud)
- Die Verwendung von Unterrichtsmaterialien verschiedener Institutionen im Unterricht

Ingrid Dobrovits

Fachdidaktische Arbeiten in folgenden Bereichen:

- Rechnungswesen-Didaktik
- Prüfungsdidaktik
- Ungewöhnliche Unterrichtssettings (z.B. Escape Rooms, Frischluftlernen, Pausengestaltung, Flipped Classroom)

Barbara Dunkl

Empirische Arbeiten in folgenden Bereichen:

- Qualitative Untersuchungen im Bereich ökonomische Bildung, insbesondere zum Thema Verschuldung
- Evaluierung von Lehr-/Lernangeboten im Bereich der ökonomischen Bildung, insbesondere zum Thema Verschuldung

Gerhard Geissler

Fach- und Prüfungsdidaktische Themen und Themenfelder:

- Verschiedene betriebswirtschaftliche Themen als fachdidaktische Arbeiten möglich

Themen und Themenfelder unter Berücksichtigung der Bezugswissenschaften der Wirtschaftspädagogik:

- Facetten der Entrepreneurship Erziehung – Entwicklung und Testung didaktischer Tools, Internationaler Vergleich, etc.
- Die Entwicklung von Handelsakademien – Historische Bildungsforschung, Bildungspolitik, etc.
- Das Schulbuch – Einsatz in der Schule, Inhaltsanalyse, Vergleich von Schulbüchern, etc.
- Unterrichtsplanung – Qualitative Untersuchung der Planungsaktivitäten von Nicht-Wirtschaftspädagog/inn/en an Schulen, Fachhochschulen, Universitäten etc.

Gottfried Kögler

Fachdidaktische Arbeiten in folgendem Bereich:

- Volkswirtschaftslehre (Voraussetzung ist der Besuch des Wahlfachs „VWL unter didaktischem Aspekt“!)

Herbert Langer

Arbeiten in folgendem Bereich:

- Soziale Kompetenz (Voraussetzung ist der Vorschlag einer eigenen Themenstellung)

Stefanie Leitner

Fachdidaktische Arbeiten in folgenden Bereichen:

- Ökonomische Bildung
- Bildung für nachhaltige Entwicklung
- Sustainable Finance im Rahmen von Financial Literacy

Barbara Müllauer-Hager

Fachdidaktische und/oder empirische Arbeiten in folgendem Bereich:

- Volkswirtschaftslehre

Ilse Pachlinger

Fachdidaktische Arbeiten in folgenden Bereichen:

- Betriebliche Weiterbildung
- Unterrichtsmethoden

Michael Posch

Empirische und/oder fachdidaktische Arbeiten in folgenden Bereichen:

- Ökonomische Bildung, insbesondere zum Thema Steuern bzw. tax literacy
- Evaluierung von Lehr-/Lernangeboten im Bereich der ökonomischen Bildung
- Rechnungswesen-Didaktik (z. B.: Unterrichtsqualität, Methoden)

Franz-Karl Skala

Theoretische und empirische Arbeiten in folgenden Bereichen:

- Berufsbildungsforschung
- Bildungsökonomie
- Studieren-Arbeiten-Freizeit

Fachdidaktische Arbeiten in folgenden Bereichen:

- Didaktik der Wirtschaftsinformatik
 - Insbesondere anwendungsorientierte Ausarbeitungen zu den folgenden Bereichen:
 - Dynamische Datengenerierung für betriebswirtschaftliche Anwendungsbeispiele
 - Big-Data-Analysis
 - IoT
- E-Learning

Rosanna Steininger

Empirische Arbeiten im Bereich Berufsbildungsforschung

- Quantitative/Qualitative Untersuchungen zum berufsbildenden höheren Schulwesen in Österreich
- Quantitative/Qualitative Untersuchungen zu aktuellen Projekten und Entwicklungen im Bereich der Handelsakademie

Kerstin Wurth-Konczer

Empirische und/oder fachdidaktische Arbeiten in folgenden Bereichen:

- Rechnungswesen-Didaktik
- Unterrichtsforschung
- Forschungsfeld Schule