

CURRICULUM

FOR THE MASTER'S DEGREE PROGRAM

IN ECONOMICS



Pursuant to § 25 (1) item 10 of the Universities Act 2002 (*Universitätsgesetz 2002*), Federal Law Gazette (*Bundesgesetzblatt, BGBl.*) I no. 120/2002, last amended by the federal act promulgated in Federal Law Gazette I no. 177/2021, the following regulation is passed:

§ 1 Objectives

The Master's Degree Program in Economics is a degree program in social and economic sciences within the meaning of § 54 (1) of the Universities Act 2002. The program provides students with advanced knowledge of economic relationships at the micro and macro levels of an economy. Students learn to explain these relationships by means of economic theories and to quantify them empirically using data and econometric methods. The program focuses on structural analyses, economic forecasts, and the study of economic policy and private sector activities. Students engage with current economic problems and use academic methods to analyze possible courses of action for economic policy, companies, households, and other agents of an economy.

In the Master's Degree Program in Economics, students learn to discuss and evaluate various theoretical approaches to economics. One particular emphasis of the program is on empirical data analysis using advanced econometric methods. Graduates learn how to conduct independent research and to interpret and critically assess the results of their analyses.

Students learn in a variety of interactive learning situations. They are taught to apply the knowledge they have acquired, in particular by linking economic theories and methods in the course of practical projects and research work.

Students choose one of two tracks, with different qualification goals. In the Applied Track, the focus is on developing the ability to analyze and solve economic problems from a variety of application areas using economic theories and methods. The wide variety of possible applications is reflected in the diverse job profiles of graduates, whether in the public sector, e.g. in the area of economic policy, in the private sector, or with NGOs. Many graduates of the Applied Track pursue careers in the public sector, the financial sector, consulting, the IT sector, advocacy organizations, or think tanks. The Science Track prepares young researchers for academic careers. Graduates learn essential economic theories and methods in preparation for their own research activities. They possess sound methodological skills in mathematics and statistics. Students learn how to independently develop and implement research designs, communicate their findings appropriately to the scientific community, and start making contributions to the advancement of their field of research. Graduates of the Science Track

are particularly qualified for subsequent doctoral or PhD studies at national and international universities and for work at universities and research institutes.

In the Master's Degree Program in Economics, students acquire the following knowledge, skills, and competencies:

- Research: Students have the skills needed to understand current academic literature in the economic sciences and to discuss this literature critically. They know how to develop and implement analysis projects independently, in compliance with subject-specific academic standards.
- Decision-making skills: Students have the skills to assess different possible courses of action and solutions and to provide a solid argument to defend the chosen approach.
- Reflection: Students learn to reflect critically on their own actions, perspectives, and experiences.
- Communication: Students acquire the skills needed to appropriately communicate complex issues and problems, use English specialist terminology, and to communicate effectively in international scientific communities.
- Teamwork skills: Students learn to collaborate in heterogeneous, international teams and to communicate successfully in groups.
- Lifelong learning: Students are encouraged to continuously further develop their own skills and competencies.

In addition, students have acquired the following subject-specific knowledge, skills, and competencies after completing the Master's Degree Program in Economics:

- Systemic thinking: Students learn to analyze interrelationships and interactions between decisions made by individual agents and institutions and to recognize the interconnections between local, regional, national, international, and global economic developments.
- Methodological skills in empirical data analysis: Students learn to prepare data and to select and apply empirical-quantitative and econometric methods according to the problem at hand. They know how to use tools for data preparation and analysis, explain economic research methods, and assess their effectiveness in the context of current research.
- Analytical skills: Students learn to compare different approaches to economic theory and evaluate them in terms of their strengths, weaknesses, and limitations, and to derive and critically interpret results from empirical analyses.
- Synthesis: Students are trained think in terms of abstract models and to use these models to solve novel economic problems.

Graduates will also have the following knowledge, skills, and competencies after completing the Applied Track:

- Students can critically compare mainstream and heterodox approaches.
- They have acquired the skills needed to solve specific problems from the fields of economic policy and economics in a theoretically sound manner using adequate modeling and empirical data analysis.
- Students know how to evaluate economic policy strategies and measures and contribute to their (further) development.

- The program teaches students to derive possible courses of action for decision-makers in politics or business based on economic analyses.

Graduates will also have the following knowledge, skills, and competencies after completing the Science Track:

- Students have the skills needed to further develop existing theoretical and empirical concepts and use them to analyze new research questions.
- Graduates of the Science Track have learned to independently implement scientific analyses using advanced concepts based on current research.
- Students are able to independently apply mathematical and statistical methods to economic analyses.
- They have also acquired the skills to communicate scientific research results, in particular to write their own research papers.

§ 2 Admission Requirements

(1) The prerequisite for admission to the Master’s Degree Program in Management is the completion of a previous degree within the meaning of § 64 of the Universities Act 2002. Admission to the Master’s Degree Program in Economics is regulated by a selection procedure pursuant to the Universities Act 2002.

(2) Dual application of examinations to the Master’s Degree Program in Economics through credit transfer of examinations completed in the first-degree program pursuant to (1) is not permissible.

§ 3 Structure, Total Credit Hours, and ECTS Credits

(1) The four-semester Master’s Degree Program in Economics is made up of 120 ECTS credits and 45 credit hours. The master’s thesis is worth 20 ECTS credits, and the subjects of the Master’s Degree Program in Economics account for the remaining 100 ECTS credits.

(2) The Master’s Degree Program in Economics is held entirely in English.

§ 4 Types of Examinations

The examination types indicated in this curriculum are defined in the Examination Regulations of WU (Vienna University of Economics and Business). This curriculum, together with the Examination Regulations, forms a curriculum pursuant to § 25 (1) item 10 of the Universities Act 2002.

Abbreviation key:

AG – <i>Arbeitsgemeinschaft</i> , workshop-type course
FP – <i>Fachprüfung</i> , subject examination
FS – <i>Forschungsseminar</i> , research seminar
LVP – <i>Lehrveranstaltungsprüfung</i> , course examination
MP – <i>Modulprüfung</i> , module examination
PI – <i>prüfungsimmament</i> , course with continuous assessment of student performance
VUE – <i>Vorlesungsübung</i> , lecture with interactive elements

§ 5 Joint Courses and Examinations

Joint courses and examinations of the Master's Degree Program in Economics are:

<i>Course title</i>	<i>ECTS credits</i>	<i>Credit hours</i>	<i>Type of examination</i>
<i>In Foundations of Economics (13 ECTS credits)</i>			
Introductory Course	1	1	AG
Foundations of Microeconomics	4	2	PI
Foundations of Macroeconomics	4	2	PI
Foundations of Mathematics	4	2	PI
<i>In Master's Thesis Conference (2 ECTS credits)</i>			
Master's Thesis Conference	2	1	AG

§ 6 Tracks

In the Master's Degree Program in Economics, the Applied Track or the Science Track, worth 79 ECTS credits, must be completed.

§ 7 Applied Track

The courses and examinations in the core subjects of the Applied Track are as follows:

<i>Course title</i>	<i>ECTS credits</i>	<i>Credit hours</i>	<i>Type of examination</i>
<i>In Foundations of Economic Policy (4 ECTS credits)</i>			
Public Economics	4	2	PI
<i>The student's choice of two of the following courses and examinations in Econometrics or in Foundations of Economic Policy (8 ECTS credits):</i>			
Heterodox Economics	4	2	PI
Economic Policy	4	2	PI
Business Analytics	4	2	PI
<i>In Macroeconomics (9 ECTS credits)</i>			
Macroeconomic Models and Methods	4	2	PI
Topics in Macroeconomic Theory and Policy	5	2	PI
<i>In Microeconomics (14 ECTS credits)</i>			
Microeconomic Models and Methods	4	2	PI
Topics in Applied Microeconomics	5	2	PI
Game Theory	5	2	PI
<i>In Econometrics (12 ECTS credits)</i>			
Econometrics and Empirical Economic Research	4	2	PI

Microeconometrics	4	2	PI
Macroeconometrics	4	2	PI

§ 8 Science Track

The courses and examinations in the core subjects of the Science Track are as follows:

<i>Course title</i>	<i>ECTS credits</i>	<i>Credit hours</i>	<i>Type of examination</i>
<i>In Macroeconomics (8 ECTS credits)</i>			
Advanced Macroeconomics I	4	2	PI
Advanced Macroeconomics II	4	2	PI
<i>In Microeconomics (13 ECTS credits)</i>			
Advanced Microeconomics I	4	2	PI
Advanced Microeconomics II	4	2	PI
Game Theory	5	2	PI
<i>In Mathematical and Statistical Foundations (17 ECTS credits)</i>			
Mathematics I	4	2	PI
Mathematics II	8	4	PI
Probability and Statistics	5	2	PI
<i>In Econometrics (15 ECTS credits)</i>			
Advanced Econometric Models and Methods	5	2	PI
Advanced Microeconometrics	5	2	PI
Advanced Macroeconometrics	5	2	PI

§ 9 Specialization

(1) In the Applied Track, four courses with continuous assessment of student performance, each worth 6 ECTS credits and 3 credit hours, must be selected from the courses listed in (3). In addition, two Research and Policy Seminars from the specializations selected must be completed, except in the Course Abroad.

(2) In the Science Track, three courses with continuous assessment of student performance, each worth 6 ECTS credits and 3 credit hours, must be selected from the courses listed in (3). In addition, two Research and Policy Seminars from the specializations selected must be completed, except in the Course Abroad.

(3) The following specializations are available:

<i>In Labor and Organizational Economics (6 ECTS credits or 10 ECTS credits)</i>			
Labor and Organizational Economics	6	3	PI

Research & Policy Seminar: Labor and Organizational Economics	4	2	PI
<i>In Economics of Distribution (6 ECTS credits or 10 ECTS credits)</i>			
Economics of Distribution	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Economics of Distribution	4	2	PI
<i>In Economic and Social Policy (6 ECTS credits or 10 ECTS credits)</i>			
Economic and Social Policy	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Economic and Social Policy	4	2	PI
<i>In International Economics (6 ECTS credits or 10 ECTS credits)</i>			
International Economics	6	3	PI
Research & Policy Seminar: International Economics	4	2	PI
<i>In Money, Credit, and Finance (6 ECTS credits or 10 ECTS credits)</i>			
Money, Credit, and Finance	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Money, Credit, and Finance	4	2	PI
<i>In Economic Development (6 ECTS credits or 10 ECTS credits)</i>			
Economic Development	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Economic Development	4	2	PI
<i>In Spatial Economics (6 ECTS credits or 10 ECTS credits)</i>			
Spatial Economics	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Spatial Economics	4	2	PI
<i>In Industrial Organization (6 ECTS credits or 10 ECTS credits)</i>			
Industrial Organization	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Industrial Organization	4	2	PI
<i>In Regulatory Economics (6 ECTS credits or 10 ECTS credits)</i>			
Regulatory Economics	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Regulatory Economics	4	2	PI
<i>In Public Sector Economics (6 ECTS credits or 10 ECTS credits)</i>			
Public Sector Economics	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Public Sector Economics	4	2	PI
<i>In Behavioral and Experimental Economics (6 ECTS credits or 10 ECTS credits)</i>			
Behavioral and Experimental Economics	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Behavioral and Experimental Economics	4	2	PI

<i>In Data Science and Machine Learning (6 ECTS credits or 10 ECTS credits)</i>			
Data Science and Machine Learning	6	3	PI
Research & Policy Seminar: Data Science and Machine Learning	4	2	PI
<i>In Course Abroad (6 ECTS credits)</i>			
Course Abroad	6	3	LVP

(4) The Course Abroad is not offered at WU; credits must be transferred from a foreign university. The master's-level course must be economics-related, must be completed during the master's program at a recognized post-secondary educational institution outside of Austria and outside of the student's home country, must be subject to an examination, and must be of a comparable scope to equivalent WU courses.

§ 10 Elective

Students of the Master's Degree Program in Economics are also required to select an elective worth 6 ECTS credits. Any master's-level course offered at a recognized university in Austria or abroad that is relevant to the Master's Degree Program in Economics may be selected as an elective. Courses with continuous assessment of student performance from a specialization pursuant to § 10 that has not been selected before or extracurricular service learning or mentoring at WU can be selected as an elective in any event.

§ 11 Master's Thesis

- (1) Each student is obliged to submit a master's thesis worth 20 ECTS credits.
- (2) In their master's theses, the students have to demonstrate their ability to independently handle a topic with the help of academic research methods.
- (3) The topic of the master's thesis is to be chosen from one of the subjects of the Master's Degree Program in Economics. The students are entitled to propose a topic themselves or to select one from a number of suggestions made by the available supervisors. Apart from that, § 33 of the By-Laws of WU (Vienna University of Economics and Business) applies.

§ 12 Completion of the Master's Degree Program

After a student has successfully completed all required examinations and the master's thesis, a certificate will be issued evidencing the successful completion of the Master's Degree Program in Economics.

§ 13 Academic Degree

Graduates of the Master's Degree Program in Economics will be awarded the academic degree Master of Science (WU), abbreviated as MSc (WU).

§ 14 Effective Date

(1) This regulation shall enter into force on October 1, 2022.

(2) This regulation shall replace the regulation on a Curriculum for the Master's Degree Program in Economics, WU Bulletin no. 18 of February 1, 2017, last amended by the regulation published in WU Bulletin no. 44 of June 30, 2021.

§ 15 Transitional Provisions

Degree program students who completed courses in the Master's Degree Program in Economics before September 30, 2022, shall be entitled to complete their studies before the end of the 2025 summer semester according to the curriculum applicable on September 30, 2022. Students are entitled to change to the currently valid curriculum during admission periods.

Appendix: Subject descriptions (currently available only in German)

Foundations of Economics

Nach Absolvierung des Faches „Foundations of Economics“ verfügen Studierende über die grundlegenden Kenntnisse und Fähigkeiten in Mikroökonomie, Makroökonomie und mathematischen Methoden für ihre weitere Spezialisierung im Rahmen des gewählten Tracks. Sie können

- individuelle Entscheidungen von Haushalten und Unternehmen analysieren;
- Auswirkungen von unvollkommenem Wettbewerb im Bereich der Mikro- und Makroökonomie erklären;
- moderne mikroökonomische Modelle und Theorien diskutieren;
- grundlegende makroökonomische Zusammenhänge mittels mathematischer Modelle darstellen und analysieren;
- Stärken und Schwächen makroökonomischer Modelle (in der neukeynesianischen Tradition) beurteilen;
- wirtschaftspolitische Implikationen ableiten und bewerten;
- zentrale mathematische Methoden auf ökonomische Fragestellungen anwenden (lineare Algebra, Integralrechnung, statische Optimierung, lineare Systeme).

Master's Thesis Conference

Nach Absolvierung des Faches „Master's Thesis Conference“ haben Studierende ein praktisches Verständnis des wissenschaftlichen Austauschs zur Entwicklung von Forschungsarbeiten. Sie können

- die eigene Forschung präsentieren und Ergebnisse klar und prägnant erläutern;
- die eigene Forschung diskutieren und mit konstruktivem Feedback arbeiten;
- konstruktives Feedback zu den Projekten anderer Studierender geben.

Applied Track

Foundations of Economic Policy

Nach Absolvierung des Faches „Foundations of Economic Policy“ erwerben die Studierenden ein tieferes Verständnis von Wirtschaftspolitik aus einer kritischen Perspektive und sie können dieses Wissen in konkreten Analysen anwenden. Insbesondere können Studierende

- zentrale theoretische Konzepte und empirische Studien zur Erklärung von Einkommens- und Vermögensverteilung erläutern;
- wirtschaftspolitische Optionen für eine effiziente und ökologische Ressourcenallokation und eine ausgewogene Einkommensverteilung diskutieren;
- zentrale Konzepte, wie Wohlfahrtsanalyse, Besteuerung, Staatsausgaben und Sozialversicherungssysteme für die Untersuchung konkreter wirtschaftspolitischer Fragen anwenden;
- heterodoxe Ansätze (Postkeynesianische Ökonomie, Marx'sche Ökonomie, Feministische Ökonomie, Institutionenökonomie und Ökologische Ökonomie) kritisch vergleichen und Mainstream-Ansätzen gegenüberstellen.

Macroeconomics

Nach Absolvierung des Faches „Macroeconomics“ können Studierende die zentralen Methoden, Modelle und Theorien der modernen Makroökonomie auf konkrete ökonomische Problemstellungen anwenden. Sie erwerben die Fähigkeit,

- die wichtigsten Modelle in der ökonomischen Wachstumstheorie (exogene und endogene Wachstumsmodelle) sowie der Finanz- und Geldpolitik zu analysieren und empirisch zu unterlegen;
- dynamische makroökonomische Modelle (Real Business Cycle und neukeynesianische Modelle) zu analysieren;
- Effekte von makroökonomischer Politik modellgestützt und evidenzbasiert zu erklären.

Microeconomics

Nach Absolvierung des Faches „Microeconomics“ können Studierende die zentralen Methoden, Modelle und Theorien der modernen Mikroökonomie auf konkrete ökonomische Problemstellungen anwenden. Sie erwerben die Fähigkeit,

- Probleme asymmetrischer Information zu analysieren und Lösungsmöglichkeiten dafür aufzuzeigen;
- effiziente Mechanismen zur Bewältigung von Social-Choice-Problemen zu entwickeln;
- ökonometrisch die Effekte von wirtschaftlichen Anreizmechanismen auf individuelles und kollektives Verhalten zu untersuchen;
- nicht-kooperative Spieltheorie zur Erklärung strategischer Entscheidungsprobleme anzuwenden;
- statische und dynamische Spiele zu formulieren und Gleichgewichte in Spielen zu berechnen und zu interpretieren;
- politisches Verhalten und politische Prozesse aus theoretischer und empirischer Perspektive zu analysieren.

Econometrics

Nach Absolvierung des Faches „Econometrics“ haben Studierende grundlegende ökonometrische Kenntnisse und Fähigkeiten. Sie können

- zentrale ökonometrische Konzepte, Methoden und Annahmen erklären;
- Ergebnisse statistischer Tests und Methoden der Regressionsanalyse interpretieren;
- Univariate Zeitreihenmodelle (ARMA), Vektor-Autoregressionsmodelle (VAR), deren Erweiterungen zur Einbeziehung struktureller Merkmale (SVAR) und Simultangleichungsmodelle (SEM) analysieren;
- das Bayes'sche Paradigma in der Ökonometrie erklären;
- eigene kleinere empirische Forschungsprojekte durchführen.

Science Track

Macroeconomics

Nach Absolvierung des Faches „Macroeconomics“ können Studierende die zentralen Methoden, Modelle und Theorien der modernen Makroökonomie für konkrete Forschungsarbeiten umsetzen. Sie können

- die wichtigsten Modelle in der ökonomischen Wachstumstheorie (exogene und endogene Wachstumsmodelle) sowie der Fiskal- und Geldpolitik analysieren und empirisch unterlegen;
- Fragen der Empirie der wirtschaftlichen Entwicklung und der weltweiten Einkommenskonvergenz erarbeiten;
- dynamische makroökonomische Modelle (Real Business Cycle und neukeynesianische Modelle) erklären;
- Software-Pakete zur Lösung von dynamischen stochastischen allgemeinen Gleichgewichtsmodellen nutzen (in Dynare/Matlab);
- Effekte von makroökonomischer Politik modellgestützt und evidenzbasiert erklären;
- aktuelle theoretische und empirische Literatur, die sich mit langfristiger wirtschaftlicher Entwicklung befasst, diskutieren.

Microeconomics

Nach Absolvierung des Faches „Microeconomics“ können Studierende die zentralen Methoden, Modelle und Theorien der modernen Mikroökonomie für konkrete Forschungsarbeiten einsetzen. Sie können

- die Präferenz- und Entscheidungstheorie für die Analyse ökonomischer Fragestellungen verstehen;
- Grundlagen der Theorie des Mechanismusdesigns erklären;
- Probleme asymmetrischer Information analysieren und Lösungsmöglichkeiten dafür aufzeigen;
- strategische Probleme als Spiele modellieren und mit den Methoden und Werkzeugen der nicht-kooperativen Spieltheorie analysieren;
- Gleichgewichte in Spielen berechnen und interpretieren im Sinne der positiven und normativen Spieltheorie;
- aus Lösungen für Spiele wirtschaftspolitische Empfehlungen für die Lösung eines strategischen Problems ableiten.

Mathematical and Statistical Foundations

Nach Absolvierung des Faches „Mathematical and Statistical Foundations“ verfügen Studierende über zentrale mathematische und statistische Kompetenzen für ihre zukünftigen Forschungsarbeiten. Sie können

- die strukturellen Eigenschaften eines gegebenen mathematischen Modells untersuchen;
- aus einem mathematischen Modell Schlussfolgerungen ziehen und diese mathematisch argumentieren (Definitionen, Theoreme, Beweise);
- dynamische Systeme analysieren, die in der makroökonomischen Analyse eine wesentliche Rolle spielen;

- Methoden und Ideen aus der Wahrscheinlichkeitsrechnung und Statistik anwenden, um wissenschaftliche und praktische Probleme zu lösen.

Econometrics

Nach Absolvierung des Faches „Econometrics“ haben Studierende grundlegende, ökonometrische Kenntnisse und Fähigkeiten. Sie können

- ökonometrische Standardmodelle und Schätzer, die auf mikroökonomische Daten angewendet werden, erklären;
- Ergebnisse statistischer Tests und Methoden der Regressionsanalyse interpretieren;
- Univariate Zeitreihenmodelle (ARMA), Vektor-Autoregressionsmodelle (VAR), deren Erweiterungen zur Einbeziehung struktureller Merkmale (SVAR) und Simultangleichungsmodelle (SEM) analysieren;
- das Bayes'sche Paradigma und seine Anwendung in der Makroökonomie erklären;
- Bayes'sche Methoden nutzen, um eigene Modelle in R zu schätzen;
- eigene empirische Forschungsprojekte auf fortgeschrittenem Niveau durchführen.

Specializations

Nach Absolvierung des Faches „Specializations“ verfügen Studierende über ein kritisch reflektiertes Verständnis wesentlicher Fachbereiche einer Volkswirtschaft. Sie besitzen die fachliche Kompetenz zu eigenständigen Analysen in diesen Fachbereichen. In den Research & Policy Seminaren entwickeln sie die Fähigkeit, eigenständig Analyseprojekte zu Problemen der aktuellen Forschung durchzuführen.

Die Studierenden

- sind mit den zentralen ökonomischen Theorien und Methoden ihres Spezialgebietes vertraut;
- können für eigene theoretische und empirische ökonomische Fragestellungen geeignete Modelle und Methoden auswählen und anwenden;
- kennen die aktuellen wirtschaftspolitischen Debatten in ihrem Spezialgebiet und können aus dem Gelernten Politikempfehlungen ableiten;
- können wissenschaftliche Fachpublikationen verstehen;
- verfügen über die notwendigen theoretischen, methodischen sowie praktischen Kenntnisse, um eine Masterarbeit in ihrem Spezialgebiet zu verfassen.

Labor and Organizational Economics

Den Studierenden sind theoretische Modelle und empirische Methoden von klassischen wie aktuellen Forschungsthematiken im Bereich Arbeitsmarktökonomik vertraut. Sie sind in der Lage, theoretische Modelle empirisch zu testen und ökonomische Schlussfolgerungen über Struktur und Entwicklung von Arbeitsmärkten abzuleiten.

Economics of Distribution

Die Studierenden können wirtschaftliche Ungleichheit und die Dynamik ihrer Veränderung mittels ökonomischer Theorien erklären und empirisch unterlegen sowie verteilungspolitische Optionen diskutieren. Absolventinnen und Absolventen des Seminars können die

Argumentationslinie eines wissenschaftlichen Fachartikels nachvollziehen und die Ergebnisse in R replizieren.

Economic and Social Policy

Die Studierenden lernen, mittels fortgeschrittener Theorien und empirischer Methoden ein Schwerpunktthema der Wirtschafts- und Sozialpolitik wie etwa die Evaluierung von wirtschaftspolitischen Programmen vertiefend zu analysieren und daraus wirtschaftspolitische Schlussfolgerungen abzuleiten und kritisch zu reflektieren.

Industrial Organization

Die Studierenden können Struktur und Dynamik von Märkten mit unvollkommenem Wettbewerb modellieren und empirisch analysieren. Sie verstehen die Gründe für Marktversagen in solchen Märkten und kennen Instrumente, um Wettbewerb zu monitoren.

Data Science and Machine Learning

Die Studierenden erlernen fortgeschrittene Methoden und Konzepte der empirischen Datenanalyse und können diese für größere Analyseprojekte im wirtschaftlichen Kontext einsetzen. Sie wählen aus ihrem „Data Science Werkzeugkasten“ die für ihre Fragestellung geeigneten Methoden aus, wobei der Einsatz von Machine Learning eine wesentliche Rolle spielt.

Spatial Economics

Die Studierenden können Daten mit einer räumlichen Struktur in R aufbereiten und analysieren. Sie können für „räumliche“ Fragestellungen geeignete ökonometrische Methoden auswählen und anwenden.

Economic Development

Die Studierenden erhalten einen Überblick über verschiedene Schulen der Entwicklungstheorien (Critical Development Theories). Sie können theoretische Zugänge kritisch diskutieren und auf Fallbeispiele anwenden, um Stärken und Schwächen verschiedener Erklärungsansätze herauszuarbeiten und Politikoptionen zu analysieren.

International Economics

Die Studierenden verfügen über ein vertieftes Verständnis der zentralen Theorien des internationalen Handels und der Wechselkursbildung und sie verstehen deren empirische Implikationen.

Money, Credit, and Finance

Die Studierenden entwickeln ein tieferes Verständnis für Geldpolitik im Kontext des Finanzsektors aus theoretischer, empirischer und wirtschaftspolitischer Perspektive. Sie können Finanzkrisen erklären und die Rolle von Geldpolitik und Finanzmarktregulierung zur Stabilisierung einer Volkswirtschaft analysieren.

Regulatory Economics

Die Studierenden sind mit den zentralen Modellen und Methoden der Regulierungsökonomik vertraut. Sie können neueste theoretische und empirische Erkenntnisse auf spezifische Regulierungsproblematiken anwenden.

Public Sector Economics

Die Studierenden verfügen über fortgeschrittenes Wissen im Bereich der modernen Finanzwissenschaft und können dieses auf aktuelle wirtschaftspolitische Debatten anwenden.

Behavioral and Experimental Economics

Studierende lernen verhaltenswissenschaftliche und psychologische Erkenntnisse in ökonomische Analysen einzubeziehen. Sie können ökonomische Experimente – im Labor oder im Feld - entwerfen, durchführen und analysieren.