

Specialization Master Economics

**Economic and Social Policy. Program  
Evaluation in Health and Social Policy**

**WU**

WIRTSCHAFTS  
UNIVERSITÄT  
WIEN VIENNA  
UNIVERSITY OF  
ECONOMICS  
AND BUSINESS

Stefan Angel  
January 2020



# Contents

- Background & motivation
- Learning outcomes
- Time schedule & course modules
- Topics
- Grading

# Background and Motivation

- Political claim for efficient public spending: costs and benefits of policy programs?
- E.g. AT: „ wirkungsorientierte Folgenabschätzung“, §§ 17 und 18 BHG 2013 um. § 17 Abs. 1 BHG 2013
- Relevance of economic theory and methods for evidence-based policymaking
- ... in various areas of the welfare state
  - labor, health, social inclusion/poverty, long-term care, family policy
- **Job market:** continuing increase of/demand for policy evaluations
- In Academia: „Credibility Revolution of Economics“ (Angrist et al 2010)
  - *“Empirical microeconomics has experienced a credibility revolution, with a consequent increase in policy relevance and scientific impact. Sensitivity analysis played a role in this, but as we see it, the **primary engine driving improvement has been a focus on the quality of empirical research designs.**”*

## Ökonomische Evaluation der Impfung gegen humane Papillomaviren (HPV-Impfung) in Österreich

Endbericht



Ludwig Boltzmann Institut  
Health Technology Assessment

HTA-Projektbericht Nr. 009  
ISSN-Online 1992-0496

Wien, Dezember 2007

[Home](#) \ [Events](#) \ [Annual Meeting of the Austria Economic Association \(NOeG\) 2020](#)

## Annual Meeting of the Austrian Economic Association (NOeG) in Vienna

from 24 to 25 February, 2020  
at the  
Vienna University of Economics and Business (WU)

Department of Economics

### Evidence-Based Economic Policy Making

The increasing availability of high-quality (administrative) data for economic research has triggered a shift in the way economists approach questions on the impacts of economic policies and led to substantial advances in the methodological toolbox for identifying causal effects of economic policies in all virtually all sub-disciplines of economics. The annual conference of the Austrian Economic Association aims at discussing recent results and new findings on the effects of economic policies putting a specific but not exclusive focus on Austria. Furthermore, the conference also provides a forum for a discussion on how empirical evidence can better and more effectively inform actual economic policy making.



Zuletzt aktualisiert: 16.11.2012 um 22:43 Uhr

63 Kommentare

## Nationalrat einstimmig für "Tägliche Turnstunde"

Der österreichische Nationalrat hat am Freitag den Entschließungsantrag zur Einführung der täglichen Turnstunde an den Schulen und in Kindergärten unter beschlossen. Erstmals überhaupt im Parlament zogen sechs Parteien an einem Strang.



Foto © Sabine Hoffmann

Der österreichische Nationalrat hat am Freitag den Entschließungsantrag zur Einführung der täglichen Turnstunde an den Schulen und in Kindergärten unter Einbeziehung von Angeboten des organisierten Sports beschlossen. Damit ist die Bundesregierung mit der Umsetzung dieser auch von der Bundessportorganisation (BSO) vertretenen Forderung beauftragt. Erstmals überhaupt im Parlament zogen sechs Parteien an einem Strang.

## Eltern für Bewegungsblöcke statt täglicher Turnstunde

22.11.2012 | 14:23 | (DiePresse.com)

**Elternvertreter haben einen Alternativvorschlag zur täglichen Turnstunde: Das Einschieben von kurzen Bewegungseinheiten alle zwei Stunden. So könne man den Problemen ausweichen.**



Bild vergrößern

Drucken Senden  
+ Merken Vorlesen  
AAA Textgröße Kommentieren

### AUS DEM ARCHIV:

Ganztagschule: ÖVP-Länder pochen auf Wahlfreiheit (13.11.2012)

Keine Hausaufgaben mehr? Eltern fordern Reformen (18.10.2012)

Alle fünf Parlamentsparteien für "tägliche Turnstunde" (17.10.2012)

Turnen gegen ein Desaster (02.10.2012)

Erst vor kurzem hat der Nationalrat einstimmig einen Entschließungsantrag zur Einführung der täglichen Turnstunde in Schulen und Kindergärten beschlossen. Elternvertreter äußerten nun allerdings Zweifel an der Umsetzbarkeit dieser Idee und brachten einen Alternativvorschlag. Theodor Saverschel, Vorsitzender des Bundesverbands der Elternvereine an mittleren und höheren Schulen, plädierte im **Ö1-Morgenjournal** dafür, auf mehrmalige Bewegungseinheiten von zehn Minuten anstelle einer Turnstunde pro Tag zu setzen.

Von einer Stunde Turnunterricht bleibe durch Wegzeit, Umziehen und eventuell Duschen nicht viel übrig. Außerdem gebe es oft auch nicht ausreichend Turnsäle für eine solche tägliche Bewegungseinheit. Stattdessen solle der Unterricht alle zwei Stunden durch zehnmündige Bewegungseinheiten in den Klassen unterbrochen werden, so der Vorschlag des Elternvertreterers.

Durch eine solche Auflockerung könnten die Kinder auch dem Unterricht wieder besser folgen. Und während eine tägliche Turnstunden aus Sicht der Politik nur an Ganztagschulen umsetzbar wäre, seien mehrere kleine Bewegungsblöcke an allen Schulen leicht umsetzbar.

Die Sportsprecher von SPÖ und ÖVP, Hermann Krist und Johannes Schmuckenschlager, begrüßten den Vorschlag der Eltern im **Ö1-Mittagsjournal** und sprachen von

# Learning Outcomes

After this course students are ...

- aware of the importance of the **social context** of program evaluation,
- familiar with the **causality concept** in impact evaluation and its prerequisites,
- familiar with different econometric approaches to **identify** program effects,
- familiar with different approaches how to relate program **benefits** to its **costs** and draw conclusions about **efficiency**,
- generally able to critically reflect on different methods of impact and economic evaluation in terms of their **limitations and benefits**,

# Time Schedule and Modules

- 12 sessions
- 1 per week (each 3h)
  
- Module 1: Introduction, Social Context of Evaluation
  - ~ 2 sessions
  
- Module 2: Impact Evaluation
  - ~ 6 sessions
  
- Module 3: Economic Evaluation
  - ~ 4 sessions

- Module 1: Introduction, Social Context of Evaluation
  - Economics of the welfare state: principles
  - Paradigms and typologies of program evaluation, big picture on evidence-based policy-making
  - Social context of program evaluation: different types of stakeholders, dissemination of results, stakeholder analysis
- Module 2: Methods for impact evaluation
  - RCT, Matching, Regression Discontinuity, Diff-in-Diff
- Module 3: Methods for economic evaluation
  - Cost-benefit, cost-effectiveness, cost-utility analysis, valuation methods, discounting



- First part of course
  - Lectures (primarily), examples, group discussions
- Second part of the course
  - Discussion of distributed papers and examples
  - Application in statistical software (e.g. R/Stata), exercises & examples

# Grading (status quo, subject to change)

<i>Individual.</i> Written exam	40%
<i>Group.</i> Completion of small exercises or reading assignments (which we need for discussion)	20%
<i>Group.</i> Presentation of distributed paper or preparation of application session (lecture casts on implementation of a method in R/Stata)	30%
<i>Individual.</i> Active participation	10%