

6010 Vertiefungsfach Ökonomische Entwicklung



Joachim Becker und Christian Bellak

WU Wien
Department Volkswirtschaft

January 10, 2019



- **Massive Verschiebungen der Macht / Gewichte zwischen Zentrum und Peripherie** im Rahmen der kapitalistischen Entwicklung ("New Age Capitalism")
- Ein Ausdruck dieser Verschiebungen sind die **stockenden internationalen Verhandlungen über Mega-regionals** (TTIP, ESA, MERCOSUR-SACU etc.), was zum Teil auf Themen im Aussenhandel, zum Teil auf Themen in bezug auf **Internationale Investitionen** zurückzuführen ist.

- Theory Part: Theorien der kapitalistischen Entwicklung **Becker**
- Research Part: Methoden der Analyse von widersprüchlichen empirischen Befunden **Bellak**

Exkurs: Bestimmungen der WU zu Forschungsseminaren

Im Rahmen von Forschungsseminaren (FS) führen Studierende im Sinne forschungsgeleiteter Lehre eigene Projektarbeiten durch. Dabei kann es sich sowohl um Forschungsprojekte als auch um anwendungsbezogene Praxisprojekte handeln.

Für Forschungsseminare gelten folgende Bestimmungen:

Die Anwesenheitspflicht der Studierenden und die Anzahl der angekündigten LV-Einheiten (Präsenzlehre) können durch den/die LV-Leiter/in reduziert werden, da ein guter Teil der studentischen Workload außerhalb des Hörsaals erbracht wird

Die Gesamtbeurteilung basiert auf mindestens 2 Teilleistungen (z.B. Seminararbeit, Projektbericht, Projektpräsentation, Essay)

- An introduction into several (critical) theories of capitalist development (e.g. Varieties of Capitalism, dependency theory, theory of régulation) will be provided. Representative texts of these theories will be discussed.
- These texts will focus on the comparative analysis of patterns of development, international insertion and the role of the state.
- The theoretical frameworks will be applied to empirical state studies (drawn from Eastern Europe and the Eastern Mediterranean). Small groups will present the theoretical texts resp. a theoretically framed analysis of the cases.)
- Texts and cases will be discussed in small groups and the plenary.

Vorlesungs- und Seminarcharakter!

- Introduction to the key methodological approach that economists use to analyse and understand the often contradictory empirical evidence put forward by researchers: Meta-analysis
- Decision makers in the private and the public sector often face the problem having to take decisions in partly unfamiliar fields. Thus, it seems obvious to review the empirical evidence available.
- Yet, in practically all areas of economics (and the social sciences in general), empirical evidence is *mixed*, at best - and it is *biased*. The literature on the effects of IIAs on FDI is no exception!
- So, how to select the relevant studies? How to make sense of the - often 100s - of empirical studies providing evidence in favor or against certain policies.

Vorlesungs- und Seminarcharakter!

- **Becker:** Theoriegeleitete Diskussion von Ansätzen aus der Internationalen Politischen Ökonomie → *Interpretation von Texten* und Anwendung auf Fallstudien.
- **Bellak:** Meta-analyse ("objektiver" Literatursurvey) → *Analyse und Interpretation von empirischen Ergebnissen* (zur Wirkung von IIAs auf FDI)

Interdisziplinär!

■ **Becker:**

- Studierende sollen über vertiefte theoretische Kenntnisse der Entwicklungsökonomie verfügen und diese auf konkrete Problemfälle anwenden können.
- In formaler Hinsicht sollten die Studierenden durch diesen Kurs einen adäquaten Umgang mit Originaltexten und deren Textanalyse erlernt haben; die Fähigkeit des Verfassens von kurzen schriftlichen Arbeiten auf Niveau des Masterstudiums wird sichergestellt.

■ **Bellak:**

- Studierende sind in der Lage, empirische Methoden zur Überprüfung empirischer Ergebnisse in den Sozialwissenschaften anzuwenden und somit einen objektiven Überblick über eine breite empirische Literatur als Grundlage wirtschaftspolitischer Entscheidungen bereitzustellen.
- Anwendung der gewonnenen Erkenntnisse und methodischen Fähigkeiten auf andere Themenbereiche

Von den TeilnehmerInnen wird erwartet, dass sie ...

- ...einen Text bzw. Case präsentieren (40%),
- ... individuell zum jeweiligen Basistext jeder Unterrichtseinheit eine begründete Diskussionsfrage schriftlich vorbereiten (20%) und
- ... individuell eine Seminararbeit verfassen (40%).

Für eine positive Gesamtnote ist eine positive Absolvierung beider LV-Teile erforderlich.

In beiden Seminarteilen wird ein Reader zur Verfügung gestellt.

- **Becker** und **Bellak**: zu den in der PI behandelten Themenbereichen im Rahmen der vorhandenen Kapazitäten möglich



VIENNA UNIVERSITY OF
ECONOMICS AND BUSINESS

Joachim Becker
<https://www.wu.ac.at/vw7/team/becker/>

Christian Bellak
<https://www.wu.ac.at/u/bellak/>