

Evaluation im Lehramtsverbund Wien-Niederösterreich

Michael Hofer (Universität Wien), 4. QM-Tagung, WU Wien, 16. Februar 2018



Gemeinsame Entwicklung und Umsetzung des Evaluationskonzepts

- AG Evaluation durch die Lenkungsgruppe eingesetzt
 - MitarbeiterInnen aus allen vier Institutionen
 - Entwicklung und operative Umsetzung Evaluationskonzept
 - Periodische Berichtslegung an Lenkungsgruppe
- Beschluss Evaluationskonzept durch Lenkungsgruppe im Juni 2017
 - Gemeinsame Wahrnehmung der Qualitätssicherung der Lehramtsstudien durch alle Institutionen im Verbund Nord-Ost
 - Alle QS-Verfahren orientieren sich an internationalen Standards

Evaluationsziele

- **E1 Überprüfung der Erreichung der Studienziele & Studierbarkeit:**
 - Das Erreichen der Studienziele (insb. Professionalisierung und Kompetenzerwerb) und des angestrebten Qualifikationsprofils sowie die Studierbarkeit werden überprüft, um ggfs. notwendige Anpassungen vorzunehmen und das Curriculum weiterzuentwickeln.
- **E2 Erhebung umfassender Informationen zu Studienqualität und Studienorganisation:**
 - Informationen zu Studienwahl und Studium, Lehrplanung und -organisation, Qualität von Lehre und Studium, Verzahnung Schule-PH-Universität, Informationsflüssen zw. Institutionen und an Studierende werden erhoben, um ggfs. notwendige Verbesserungen abzuleiten und umzusetzen.

Grundsätze für die Evaluation

- **Umfassende Betrachtung:** Gesamter Studierendenlebenszyklus bis zum Berufseinstieg
- **Effizienz:** Zusammenführung etablierter QS-Instrumente, gem. Entwicklung neuer QS-Instrumente
- **Erhebungen:** versch. Personengruppen, periodisch/anlassbezogen, quantitativ & qualitativ
- **Qualitative Befragungen:** sparsamer Einsatz da ressourcenintensiv
- **Offenheit:** Aufgreifen neuer Erkenntnisse aus Forschung und Praxis
- **Informationssysteme:** steuerungsrelevante Daten & strategisches Controlling
- **Curriculare Weiterentwicklung:** evidenzbasiert auf Erkenntnissen eines ausreichend repräsentativen Zeitraums

Zu entwickelnde Instrumente (Einsatz ab 2017/18)

- **Berufseinstiegsbefragung (BEB):** Befragung zum Berufseinstieg von JunglehrerInnen am Ende Unterrichtspraktikum/Induktionsphase sowie am Ende des 1. und 2. Dienstjahres.
- **PPS-Evaluation (PPS-E):** Online Befragung von Studierenden, Lehrenden und MentorInnen in den Schulen zu den Pädagogisch-Praktischen Studien gemäß Curriculum
- **Fokusgruppen (FOK):** moderierte Leitfaden-Gespräche mit den Leitungsebenen der Verbundinstitutionen zur Erhebung organisatorischer Verbesserungsbedarfe
- **Online Lehramtskompass (OLK):** Informationsplattform f. LA-Studierende

Bereits vorhandene Instrumente

- **Online Self-Assessment (OSA):** Pre-OSA verpflichtend für alle Studieninteressierten, Post-OSA freiwillig für alle StudienanfängerInnen
- **Lehrveranstaltungsevaluation (LVE):** verpflichtend gemäß LV-Evaluationsplan
- **Datenmonitoring (DATM):** FunktionsträgerInnen erhalten über die Informationssysteme der Institutionen steuerungsrelevante Daten
- **Studienabschlussbefragung (STAB):** Online-Befragung aller AbsolventInnen zeitnah nach Studienabschluss
- **AbsolventInnentracking (ATRACK):** Registergestützte Auswertung der Berufseinstiegsprofile in Kooperation mit der Statistik Austria

Überblick QS-Instrumente & Auswertungszyklen

	2016	2017	2018	2019	2020		2025	E-Ziel	AW
OLK								E2	J
FOK								E2	2J
PPS-E			OP	FP	SU			E1, E2	J
BEB		LA alt	LA alt	LA alt	LA neu			E1	3J
OSA								E2	J
LVE								E2	S
DATM								E1, E2	S
STAB								E1	3J
ATRACK								E1	3J

OP ... Orientierungspraktikum

FP ... Fachbezogene Schulpraxis

SU... Schulforschung u. Unterrichtspraxis

E-Ziel ... Beitrag zu Eval-Zielen E1 und E2

*AW ... aggregierte Auswertung,
Diskussion der Ergebnisse und Ableitung
von Umsetzungsmaßnahmen durch
Lehrende bzw. FunktionsträgerInnen:*

S ... semesterweise

J ... jährlich

nJ ... mehrjährig

*LA alt/neu ... BerufseinsteigerInnen nach
altem bzw. neuem Curriculum*

Überblick QS-Instrumente und Zielgruppen

	Studien- interes- sierte	Studie- rende	Absolvent- Innen	Lehrende	Mentor- Innen	Funktions- trägerInnen
OSA	Teilnahme					Steuerung
OLK		Teilnahme				Steuerung
LVE		Teilnahme		Steuerung		Steuerung
PPS-E		Teilnahme		Teilnahme Steuerung	Teilnahme Steuerung	Steuerung
STAB	Ergebnisse	Ergebnisse	Teilnahme	Ergebnisse		Steuerung
BEB			Teilnahme			Steuerung
ATRACK	Ergebnisse	Ergebnisse	(automat.)	Ergebnisse		Steuerung
DATM						Steuerung
FOK						Teilnahme Steuerung

Zeilen: QS-Instrumente sortiert entlang Studierendenlebenszyklus

Spalten: Zielgruppen der QS-Instrumente

Teilnahme ... Personengruppe, die aktiv an Erhebung, Befragung, Online-Tool, etc. teilnimmt

Steuerung ... Personengruppe, die Ergebnisse erhält & für Steuerungsentscheidungen verantwortlich ist

Ergebnisse ... Personengruppe, der die Ergebnisse in erlaubter Form zugänglich sind

Ableitung von Steuerungsentscheidungen

- Mit den QS-Instrumenten gewonnene Ergebnisse & Erkenntnisse werden in den definierten Zyklen den jeweils zuständigen FunktionsträgerInnen bzw. bei LVE und PPS-E den Lehrenden und MentorInnen übermittelt.
- In aggregierter Form können ausgewählte Ergebnisse auch veröffentlicht werden. Soweit möglich sollen die erhobenen Daten vernetzt werden.
- Der Lenkungsgruppe soll einmal jährlich in aggregierter Form über die Evaluationsergebnisse berichtet werden, erstmalig im Frühjahr 2018.
 - AG Evaluation verantwortlich für Berichtslegung

Qualitätssicherung und Weiterentwicklung der Curricula

- Mit der Umsetzung des vorliegenden Evaluationskonzepts werden gemeinsame Strukturen und Prozesse im Verbund Nord-Ost etabliert, die eine systematische begleitende Qualitätssicherung der Curricula und ihrer Implementierung ermöglichen.
- Basierend auf den gewonnenen Erkenntnissen (ausreichend repräsentativer Zeitraum) dann Weiterentwicklung der Curricula