

Ausschreibung Innovative Lehre 2017¹

Für den Preis für Innovative Lehre 2017 stehen innovative didaktisch-methodische Konzepte in Bezug auf das Thema „Forschendes Lernen - Forschungsgeleitete Lehre“ (siehe Abschnitt 2) im Zentrum der Ausschreibung. Darüber hinaus wird für mediendidaktische Konzepte der eTeaching-Award vergeben (siehe Abschnitt 3). Dieser honoriert jene Lehrveranstaltungsdesigns, welche auf innovative Formen der Medien- und Technologieunterstützung in der Lehre zurückgreifen.

Wir laden Sie herzlich dazu ein, sich für den Preis für Innovative Lehre im Bereich „Forschendes Lernen – Forschungsgeleitete Lehre“ oder den „eTeaching-Award“ zu bewerben.

1 Zielsetzung

Zur Förderung der Lehrqualität an der WU werden im Rahmen der „Innovativen Lehre“ Prämien als Anerkennung für besonders innovative Lehrveranstaltungsdesigns ausgeschrieben.

Die Vizerektorin für Lehre und Studierende schlägt in Zusammenarbeit mit der zuständigen Reviewgruppe (bestehend aus je einem Vertreter/einer Vertreterin der Professor/inn/en und des Mittelbaus, einem Vertreter/einer Vertreterin des Vizerektorats für Lehre und Studierende, einem/r mit Hochschuldidaktik befassten externen Experten/Expertin sowie einer/einem von der ÖH nominierten Studierenden) dem Rektorat die Prämierung von maximal 10 Lehrveranstaltungsdesigns an der WU vor.

Dabei stehen drei Zielsetzungen im Vordergrund:

- Mit der Auszeichnung wird die Förderung der **Generierung von Ideen und Konzepten** zur Steigerung der didaktischen Qualität in den Mittelpunkt gestellt.
- Um die Sichtbarkeit innovativer Leistungen zu erhöhen, dient die Prämierung auch dazu, diese Ideen an der WU bekannt zu machen und interessierten Kolleg/inn/en Anregungen zu bieten. So sollen Lehrveranstaltungsdesigns mit **Modellcharakter** entwickelt werden, die WU-intern zugänglich sind.
- Jene Personen, die sich in herausragendem Maße um die Verbesserung der Lehre an der WU bemühen, sollen für ihr **Engagement** belohnt werden.

2 Schwerpunkt: Forschendes Lernen – Forschungsgeleitete Lehre

Forschung und Wissenschaft sind zentrale Elemente in der Hochschullehre. Im Rahmen dieses Schwerpunkts werden Lehrveranstaltungsdesigns ausgezeichnet, in denen Studierende von der

¹ Im Jahr 2016 (SS 2016, WS 2016/17) abgehaltene Lehrveranstaltungen können für den Lehrpreis eingereicht werden. Lehrveranstaltungen, welche über zwei Semester andauern, (WS 2015/16-SS 2016) können ebenfalls eingereicht werden.

Forschungsorientierung der Lehre profitieren. Der Einbezug der Studierenden, sowie das aktive und selbstständige Mitgestalten an einem Forschungsvorhaben sind im Konzept des Forschenden Lernens zentral.

In diesem Sinne werden Lehrveranstaltungen ausgezeichnet, in denen Studierende 1) sich auf innovative Weise mit wissenschaftlichen Methoden auseinandersetzen, 2) Einblicke in die Forschungslandschaft erhalten oder mit der scientific community des jeweiligen Faches in Austausch treten oder 3) partizipativ in einen Forschungsprozess eingebunden sind.

2.1 Förderwürdige Bereiche

Besonders förderungswürdig in der Kategorie „Forschendes Lernen – Forschungsgeleitete Lehre“ sind:

- LV-Designs, die es Studierenden ermöglichen eigene Forschungsprojekte zu verfolgen: Wie vermitteln Sie dabei den Prozess der Forschung? Inwieweit können Studierende ihr eigenes Forschungsprojekt umsetzen oder an einem Forschungsprojekt teilhaben? In welcher Weise profitieren die Studierenden von der Forschungsorientierung in der Lehrveranstaltung? Welche innovativen Feedbackformate nutzen Sie, um das Forschungsvorhaben der Studierenden zu unterstützen? Auf welche Weise fördert das Lehrveranstaltungsdesign die theoretisch-methodische Reflexion einer Studie anhand des gegenwärtigen Forschungsstandes?
- LV-Designs, in welchen Studierenden wissenschaftliche Methoden vermittelt werden: Inwieweit können die Studierenden erlernte wissenschaftliche Methoden umsetzen und eigenständig anwenden? Wie vermitteln Sie Studierenden Methodenwissen? Wie unterstützen Sie den Aufbau einer Forschungskompetenz bei den Studierenden auf innovative Weise?
- LV-Designs, die es Studierenden ermöglichen als Teil der scientific community am Austausch teilzuhaben: Wie setzen Sie diesen Austausch in der Lehre um? Welche innovativen Settings nutzen Sie um Einblicke in die scientific community zu geben? Inwieweit ermöglichen Sie den Einblick in die Forschungslandschaft? Auf welche Weise wird auf Einreichungen für wissenschaftliche Publikationen vorbereitet? Wie wird die Fähigkeit zur Begutachtung wissenschaftlicher Publikationen gefördert? Welche innovativen Settings werden genutzt um Reflexion und Diskussion eines Forschungsprozesses oder von Forschungsergebnissen zu ermöglichen?
- LV-Designs, die Studierenden Einblicke in die Forschungsschwerpunkte der Lehrenden ermöglichen: Auf welche innovative Weise können die Studierenden von Ihren Forschungsprojekten lernen? Welche didaktischen Maßnahmen nutzen Sie, um Wissen in Bezug auf den Forschungsprozess zu vermitteln? Inwieweit führt Ihre forschungsgeleitete Lehre zu Denkanstößen bei den Studierenden? Wie ermöglichen Sie den Studierenden an Ihren Forschungsprojekten teilzuhaben und Erfahrungen durch beispielhaft vorgestellte Forschungsprojekte zu sammeln?

- LV-Designs, die neue Lehr- und Lernmethoden entwickeln, bzw. aktuelle Erkenntnisse der Lehr- und Lernforschung explizit berücksichtigen und für Studierende erfahrbar machen: Mittels welcher Designelemente können didaktische Innovationen angestoßen, forschend begleitet und/oder unmittelbar evaluiert werden? Wie können Studierende angeleitet werden ihren eigenen Lernprozess systematisch und methodisch zu reflektieren? Wie können didaktische Erkenntnisse aus Ihrer Lehrveranstaltung für andere Lehrveranstaltungen und Lernkontexte nutzbar gemacht werden?

2.2 Kriterien der Prämierung

- **Innovative didaktisch-methodische Konzeption:**
Als innovativ gelten Lehrveranstaltungsdesigns, die in Bezug auf das Schwerpunktthema an der WU neuartig sind oder neuartige, ungewöhnliche bzw. unorthodoxe Kombinationen von traditionellen Lehr-/Lernelementen beinhalten. Der Innovationscharakter und Mehrwert der forschungsgeleiteten Lehre muss in der Einreichung deutlich erkennbar sein.
- **Transferfunktion und Breitenwirksamkeit:**
Das zu prämierende Lehrveranstaltungsdesign soll Vorbildwirkung ausüben, Modellcharakter besitzen und auf weitere Lehrveranstaltungen übertragbar sein. Das Lehr/Lerndesign soll breitenwirksam an der WU umgesetzt werden können.
- **Reflexivität:**
Die Lehrveranstaltungskonzeption inklusive ihrer Ziele und ihrer jeweiligen Umsetzung soll vom Lehrenden in systematischer Weise reflektiert und ihr Nutzen für die Steigerung der Lehr- und Lernqualität an der WU explizit herausgestellt werden. Gleichzeitig soll die Reflexionskultur in der Lehrveranstaltung idealerweise auch Studierende zur kritisch-reflexiven Denkweise anregen.

3 eTeaching-Award

Forschungsgeleitete Lehre zielt auf die Vermittlung von Forschungskompetenz ab. Sie setzt ein hohes Aktivierungsniveau der Studierenden voraus und sieht Phasen des Selbststudiums außerhalb des Hörsaals vor. In diesem Zusammenhang können insbesondere medial erweiterte Lernsettings, sowie das aktive und selbstständige Mitgestalten am Forschungsvorhaben den Einbezug der Studierenden unterstützen.

Der Einsatz moderner Lehr- und Lerntechnologien, etwa die vielfältigen Funktionalitäten von Learn@WU oder das breite Angebot an Lehrtechnologien in den Hörsälen, eröffnet die Möglichkeit, mediengestützte Lernsettings zu gestalten, die forschungsgeleitete Lehre auf innovative Weise abbilden. Die Ausgestaltung der Lernsettings kann sich an der Bereitstellung digitaler und interaktiver Lernressourcen, an neuartigen Methoden zur Begleitung und Anleitung von Studierenden im Selbststudium oder an der Initiierung virtueller studentischer Lerngruppen mit Formen des Peer Learnings orientieren. In der umfassendsten Ausprägung kann der mediengestützte Lernprozess parallel zum Forschungsprozess laufen und somit diesen in seiner Gesamtheit begleiten und abbilden.

Folgende Fragen stehen daher im Zentrum des Interesses:

- Welche mediendidaktischen Maßnahmen setzen Sie ein, um Studierende zum aktiven und selbstständigen Wissenserwerb anzuregen?
- Mittels welcher mediendidaktischer Methoden und durch den Einsatz welcher Lehr-/Lerntechnologien unterstützen und begleiten Sie Ihre Studierenden in den Phasen des Selbststudiums?
- Durch den Einsatz welcher mediendidaktischer Methoden und lehr-/lerntechnologischer Tools fördern Sie die studentische Interaktion und Zusammenarbeit außerhalb der Präsenzlehre (z.B. Bilden von Lerngruppen, Peer Learning, Peer Feedback)?
- Welche innovativen mediendidaktischen Methoden setzen Sie zur engen Verzahnung von Präsenz- und Selbstlernphasen ein mit dem Ziel, den tiefgehenden Lernprozess der Studierenden kontinuierlich zu fördern?

3.1 Förderwürdige Bereiche

Für den eTeaching-Award sind besonders förderungswürdig:

- LV-Designs, welche durch den Einsatz mediengestützter Lehr-/Lernmethoden und moderner Lehrtechnologien Studierende beim aktiven und selbstständigen Wissenserwerb unterstützen.
- LV-Designs, die über die Bereitstellung digitaler Inhalte gekoppelt mit modernen Diskussionsformaten Studierende an den aktuellen Forschungsstand heranführen.
- LV-Designs, die anhand problemorientierter Aufgabenstellungen insbesondere die Anwendung und das Üben von Forschungsmethoden unterstützen.
- LV-Designs, die Studierende in den Phasen des Selbststudiums durch interaktive Elemente, wie etwa mediengestützte Kommunikationsformate, anleiten.
- LV-Designs, die durch innovative mediendidaktische Ansätze die Interaktion und Zusammenarbeit von Studierenden fördern (z.B. problem based learning, project based learning).
- LV Designs, die durch eine Abstimmung von Aktivitäten in der Präsenzlehre und im Selbststudium neue Freiräume für die Partizipation von Studierenden in der Präsenzlehre schaffen (z.B. Inverted Classroom Modell).

3.2 Kriterien der Prämierung

- **Innovative mediendidaktische Konzeption**
Das Lehrveranstaltungsdesign nutzt die Möglichkeiten neuer Medien und Technologien mit dem Ziel selbstbestimmtes Lernen der Studierenden, Partizipation am Lehr-/Lernprozess sowie ein positiv wahrgenommenes Lernerlebnis wirksam zu fördern.
- **Impulsgebend für eine zukunftsweisende Entwicklung technologiegestützten Lehrens und Lernens**
Die im Lehrveranstaltungsdesign integrierten mediendidaktischen Konzepte weisen einen hohen Grad an Innovation auf und werden in dieser Form erstmals eingesetzt. Die erzielten Erfahrungen und Ergebnisse tragen dazu bei, technologie- und mediengestütztes Lehren und

Lernen an der WU zukunftsweisend weiter zu entwickeln und das Bild der WU als moderne Universität zu festigen.

- **Transferierbarkeit in weitere Fachbereiche**

Die angedachten mediendidaktischen Methoden sind derart konzipiert und aufeinander abgestimmt, dass sie - an keine bestimmte Fachkultur gebunden - im Sinne eines generischen Modells auf andere Fachbereiche übertragbar sind.

4 Vergaberichtlinien

- Ein Konzept für den Preis für Innovative Lehre kann entweder im Bereich „Forschendes Lernen - Forschungsgeleitete Lehre“ oder für den „eTeaching- Award“ eingereicht werden.
- Anträge können sowohl von Einzelpersonen als auch von Gruppen eingebracht werden. In letzterem Fall fungiert eine Person stellvertretend für die Gruppe als Antragsteller/in. Für die Verteilung der eventuell bewilligten Mittel innerhalb der Gruppe ist der/die Antragsteller/in verantwortlich. Es werden nur Personen oder Gruppen prämiert, die auch tatsächlich eine förderwürdige Leistung erbringen.
- Prämierte Personen bzw. Gruppen verpflichten sich, die Darstellung ihres Lehrveranstaltungsdesigns und ihrer Unterlagen für eine Veröffentlichung aufzubereiten und zur Verfügung zu stellen.
- Die Anträge sind gemäß der in Abschnitt 5 angeführten Form einzureichen. Anträge, die den formalen Anforderungen nicht genügen, können nicht berücksichtigt werden.
- Antragsberechtigt ist jede/r Lehrbeauftragte und jede/r Lehrende, welche/r im Studienjahr 2016 (SS2016, WS 2016/17), für das diese Prämien zuerkannt werden, einen Lehrauftrag bzw. eine Lehrverpflichtung an der WU hat(te).
- Lernziele (intendierte Learning Outcomes) sowie deren didaktische Umsetzung und Überprüfung müssen nachvollziehbar sein und in veröffentlichungswürdiger Form dargestellt werden.
- Das prämierte Lehrveranstaltungsdesign wird auf der Teaching & Learning Academy (vgl. dazu: https://learn.wu.ac.at/tlac/teaching_ausgezeichneteLehre) als Modell für andere Lehrveranstaltungen zur Verfügung gestellt.

5 Einreichungsunterlagen

Zur Einreichung werden folgende Unterlagen benötigt:

- Das vollständig ausgefüllte Einreichformular (elektronisch)
- Eine ausführliche und veröffentlichungswürdige **Darstellung des Lehrveranstaltungsconzeptes** in elektronischer Form (pdf oder doc). Diese Darstellung soll einen Umfang von **max. fünf Seiten** (exklusive Anhang) nicht überschreiten und muss die unten angeführten Aspekte umfassen.

- Evaluierungsergebnisse (sofern vorhanden)

5.1 Unterlagen für den Schwerpunkt „Forschendes Lernen – Forschungsgeleitete Lehre“

Orientieren Sie sich in Ihrer Darstellung bitte an den folgenden Leitfragen:

- o Beschreibung der Lehrveranstaltung
 - Wie ist die LV inhaltlich und strukturell aufgebaut?
 - Wie werden Learning Outcomes sowie Lern- und Leistungsfortschritte überprüft?
 - Wie sieht die konkrete didaktisch-methodische Umsetzung der Lehrveranstaltung aus?
 - Inwieweit profitieren die Studierenden von der Forschungsorientierung in der Lehrveranstaltung?
- o Eine begründete Darstellung des innovativen Charakters des LV-Designs bzw. einzelner Designelemente in Bezug auf das Schwerpunktthema: Nehmen Sie auf die in 2.1 dargestellten Förderrichtlinien Bezug.

5.2 Unterlagen für den eTeaching-Award

Orientieren Sie sich in Ihrer Darstellung bitte an den folgenden Leitfragen:

- o Beschreibung der Lehrveranstaltung
 - Wie ist die Lehrveranstaltung inhaltlich und strukturell aufgebaut?
 - Wie werden Learning Outcomes sowie Lern- und Leistungsfortschritte überprüft?
 - Wie sieht die konkrete didaktisch-methodische Umsetzung der Lehrveranstaltung aus?
 - Wie sind medien-/technologiegestützte und traditionelle Elemente miteinander verknüpft?
 - Welchen Erkenntnisgewinn fördern die technologiegestützten Elemente im Lehrveranstaltungsdesign bei den Studierenden?
- o Eine begründete Darstellung des innovativen Charakters des LV-Designs bzw. einzelner Designelemente in Bezug auf den eTeaching-Award: Nehmen Sie auf die in 3.1 dargestellten Förderrichtlinien Bezug.

6 Ausschreibungsabwicklung

Einreichungsfrist für die Unterlagen ist der **28.02.2017**. Senden Sie das ausgefüllte Formular und die Unterlagen per E-Mail an lehrenundlernen@wu.ac.at.

Die Entscheidung über die Prämierungen erfolgt im Mai 2017 und wird vom Vizerektorat für Lehre und Studierende bekannt gegeben. Die Auszeichnungen werden im Rahmen der nächsten WU Awards (22. Juni 2017) offiziell verliehen.

Die Ausschüttung der Prämien erfolgt zeitgleich mit der Ausschüttung der anderen Leistungsprämien.