

	Lehrveranstaltungs- prüfung	Fachprüfung	Modulprüfung	Prüfungsimmanente Lehrveranstaltung	Vorlesungsübung	Forschungsseminar	Arbeitsgemeinschaft
	LVP	FP	MP	PI	VUE	FS	AG
<b>Kurzbeschreibung</b>	Zur Überprüfung von Kenntnissen und Fähigkeiten einer LV mit Vorlesungscharakter	Zur Überprüfung LV-übergreifender Kenntnisse und Fähigkeiten, die Studierende auch stark im Selbststudium erwerben können	Zur Überprüfung LV-übergreifender Kenntnisse und Fähigkeiten, für deren Erwerb die Anwesenheit in den hinführenden LVs erforderlich ist	LV mit hohem interaktiven Anteil; Studierende lernen z.B. durch die Lösung von Aufgaben und Diskussionen zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Themen und Problemstellungen	LV mit gleichermaßen interaktiven Elementen und Vorlesungsanteilen	LVs, bei denen die Studierenden im Sinne von forschendem und erfahrungsbasiertem Lernen eigene Projektarbeiten durchführen	LVs, die keine Benotung erfordern, sondern rein auf die Anwesenheit von Studierenden abzielen
<b>Präsenzzeiten Lehrende (Plenum)</b>	voll	voll	voll	voll	voll	reduziert möglich <sup>3</sup>	voll
<b>Studentische Anwesenheitspflicht</b>	keine	keine	reduziert <sup>1</sup> (in den zugehörigen MPV)	voll <sup>1</sup>	reduziert <sup>2</sup>	reduziert möglich <sup>2</sup>	voll <sup>1</sup>
<b>Studentische Leistungen für die Beurteilung</b>	Separate schriftliche Abschlussprüfung	Separate Fachprüfung; ein schriftlicher und ev. ein mündlicher Prüfungsteil	Separate Modulprüfung, schriftlich oder mündlich; Absolvierung der MPV ist Voraussetzung für den Antritt	≥ 3 Teilleistungen	≥ 2 Teilleistungen	≥ 2 Teilleistungen	Keine notwendig
<b>Gewichtung der studentischen Leistungen</b>	Eine einzige Prüfungsleistung mit 100 %	Fachprüfung mit 100%	Modulprüfung mit 100%	Keine einzelne Teilleistung sollte so hoch gewichtet sein, dass sie alleine für die positive Absolvierung der LV ausschlaggebend ist	Eine einzelne Teilleistung kann so hoch gewichtet sein, dass sie alleine für die positive Absolvierung der LV ausschlaggebend ist	Eine einzelne Teilleistung kann so hoch gewichtet sein, dass sie alleine für die positive Absolvierung der LV ausschlaggebend ist	-
<b>Beurteilungsskala</b>	Noten 1-5	Noten 1-5	Noten 1-5	Noten 1-5	Noten 1-5	Noten 1-5	Mit Erfolg teilgenommen / Nicht mit Erfolg teilgenommen
<b>Ersatzmöglichkeit bei entschuldigtem Fehlen aus einem wichtigen Grund (Ersatztermin, Verlängerung einer Deadline oder Ersatzleistung)</b>	es müssen grundsätzlich 3 Termine pro Semester angeboten werden, diese sind die Wiederholungstermine in solchen Fällen	es müssen grundsätzlich 3 Termine pro Semester angeboten werden, diese sind die Wiederholungstermine in solchen Fällen	es müssen grundsätzlich 3 Termine pro Semester angeboten werden, diese sind die Wiederholungstermine in solchen Fällen	Keine Teilleistung sollte bei einer PI alleine für die positive Absolvierung der LV ausschlaggebend sein; ist sie es aber ist eine Ersatzmöglichkeit anzubieten	Ja, wenn die Teilleistung alleine für die positive Absolvierung der LV ausschlaggebend ist; diese Möglichkeit muss auch auch bei negativer Beurteilung dieser Teilleistung gegeben werden, wenn der/die Studierende mind. 10 % der Gesamtpunkte erreicht hatte	Ja, wenn die Teilleistung alleine für die positive Absolvierung der LV ausschlaggebend ist	-

Empfehlung des VRLS:

<sup>1</sup> ≥ 80 % studentische Anwesenheit

<sup>2</sup> ≥ 50 % bis 70 % studentische Anwesenheit

<sup>3</sup> ≥ 70 % der vorgesehenen Präsenzzeiten

	Course examination	Subject examination	Module examination	Continuous assessment course	Lecture with interactive elements	Research seminar	workshop-type course
	LVP	FP	MP	PI	VUE	FS	AG
<b>Summary</b>	to assess knowledge and skills acquired in a particular lecture	to assess knowledge and skills acquired in a particular subject, which students could also acquire in self-study	to assess comprehensive knowledge and skills acquired in several overlapping courses; participation in the accompanying courses is necessary to achieve the for the learning outcomes	highly interactive courses; students learn e.g. through solving tasks and participating in (scientific) discussions of different issues	courses with equally interactive elements and lecture-type elements	courses where students carry out their own project work in the sense of research-based and experience-based learning	courses which do not require a grading, but focus exclusively on the participation of students
<b>Contact Hours in class</b>	full	full	full	full	full	optional reduction <sup>3</sup>	full
<b>Attendance Requirement</b>	none	none	reduced <sup>1</sup> (in the corresponding courses)	full <sup>1</sup>	reduced <sup>2</sup>	optional reduction <sup>2</sup>	full <sup>1</sup>
<b>Performance Components for Assessment</b>	written final exam	a written and, if applicable, an oral examination	a written or an oral examination; completion of the corresponding courses is a prerequisite to take the exam	≥ 3 performance components	≥ 2 performance components	≥ 2 performance components	none necessary
<b>Weighting of Performance Components</b>	one final course examination (100%)	one final subject examination (100%)	one final modul examination (100%)	no individual performance component should be essential for the successful completion of the course	an individual performance component can be essential for the successful completion of the course	an individual performance component can be essential for the successful completion of the course	-
<b>Grading Scale</b>	Grades 1-5	Grades 1-5	Grades 1-5	Grades 1-5	Grades 1-5	Grades 1-5	"successfully completed"/ "unsuccessfully completed"
<b>repetition of an assessment component if students miss it for an important reason (new examination date, extension of a deadline or alternative performance component)</b>	there must be 3 examination dates per semester, these are the the new examination dates in such cases	there must be 3 examination dates per semester, these are the the new examination dates in such cases	there must be 3 examination dates per semester, these are the the new examination dates in such cases	Yes, if the performance component is essential for the successful completion of the course	Yes, if the performance component is essential for the successful completion of the course; this option must also be given students who failed that performance component, when they had achieved at least 10 % of the total points	Yes, if the performance component is essential for the successful completion of the course	-

Recommendations of the VRLS: <sup>1</sup> ≥ 80 % Attendance Requirement

<sup>2</sup> ≥ 50 % to 70 % Attendance Requirement

<sup>3</sup> ≥ 70 % of the foreseen contact hours