# eLearning Im Burgenland - eLIB
## LMS – Lernen Mit System

**Christian FUCHS, Herbert GABRIEL**
**Projektleiter – Lernmanagementsystem Burgenland**
**Pädagogisches Institut Burgenland**



LMS – Lernmanagementsystem
BURGENLAND
https: / / learn.bildungsserver. com
LEARN@WU
E-Learning-Plattform der WU-Wien

## Inhalt

- Zu den Personen
- Projektumfeld
- Die Säulen des Systems im praktischen Einsatz
- Zeitgemäße Arbeitsumgebung für den Lehrer
- Rahmenmodell zur Gestaltung von innovativen Lernumgebungen
- Funktionalitäten unserer Lernplattform
- Lehrkompetenz durch Schulungsmaßnahmen
- (Fach-) Didaktische und technische Unterstützung
- E-Learning – Lehr- und Lernformen
- LMS – Fakten und Zahlen
- LMS in der Praxis
- ePOOL - elektronisches projektorientiertes offenes Lernen
- OTP – Opportunity To Practice
- Online – Offline Einsatz
- Contentpool und Gegenstandsbaum
- Kooperation WU-Wien – LMS Burgenland

## Christian FUCHS / Herbert GABRIEL

- Wirtschaftspädagogik - WU-Wien
- HAK/HAS-Lehrer im Burgenland seit 1992
- IT-Kustoden an der BHAK/BHAS Eisenstadt
- Projektbetreuer – „Notebookklassen an der BHAK/BHAS Eisenstadt“
- Leiter der ARGE Informatik – HAK/HAS im Burgenland
- Mitarbeiter am Pädagogischen Institut Burgenland
- Lehrbuchautoren – MANZ-Verlag
- Mitglieder der IT-Expertengruppe (HAK/HAS) des bm:bkk
- Leiter bundesweiter Akademielehrgänge (Webdesign, Digital Business)
- Projektleiter – LMS – Burgenland



LMS – Lernmanagementsystem
BURGENLAND
https: / / learn.bildungsserver. com
LEARN@WU
E-Learning-Plattform der WU-Wien

## Projektumfeld

- **Projektidee**
  - PI – Abteilung BMHS/BS - Degendorfer, Fuchs, Gabriel - Herbst 2003
- **Projektziel**
  - Eine **einheitliche E-Learningplattform für das gesamte Bundesland** - alle Schultypen
  - **Ein Login** zum Bildungsintranet im Burgenland
  - **Unterstützung für den Lehrer im Unterricht!**
- **Evaluation verschiedener Lernplattformen**
  - Fuchs, Gabriel, Wintersemester 2003/2004
- **Auswahl - learn@wu**
  - Sommersemester 2004
- **Spezifikation und Anpassungen für den Einsatz im Schulbereich**
  - Fuchs/Gabriel
  - Knowledge Markets
    (Spinnoff-Unternehmen der WU-Wien (Prof. Neumann/Dr. Simon)
- **Projektpartner**
  - Bildungsnetzwerk Burgenland
  - E-Cluster Burgenland

☑

## Projektträger

- PI-Burgenland
- Bildungsnetzwerk Burgenland (Bildungsserver Burgenland)
- E-Cluster Burgenland

eLC Burgenland



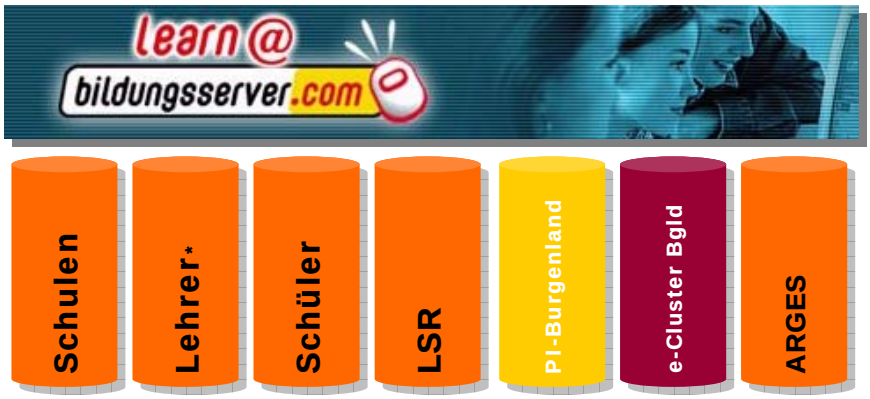


## Technologie-Partner: Knowledge Markets Consulting Ges.m.b.H.

- **Spin-off der Wirtschaftsuniversität Wien**, Institut für Wirtschaftsinformatik und Neue Medien
- **Gründer:**
  - Prof. Dr. Gustaf Neumann
  - Dr. Bernd Simon
- **12 Mitarbeiter**
- **Forschungsorientierte Beratung**
- **Schwerpunkte:** Bildungscontrolling, Bildungsstandards, E-Learning
- **Software:**
  - OpenACS/DotLRN,
  - Am MIT und an der WU Wien entwickelter Open Source Framework
- Mehr **unter: www.km.co.at**

KNOWLEDGEMARKETS

## Die Säulen des Systems im praktischen Einsatz

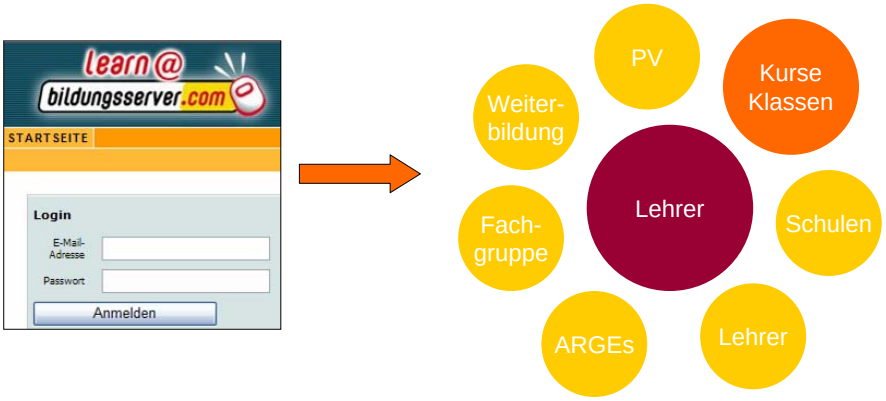



*: Auf die Hinzufügung der jeweiligen weiblichen Formulierungen wurde bei geschlechtsspezifischen Hinweisen im Sinne der flüssigen Lesbarkeit und einer angemessenen Sprachqualität verzichtet. Alle personalen Begriffe sind sinngemäß geschlechtsneutral, also weiblich und männlich, zu lesen.



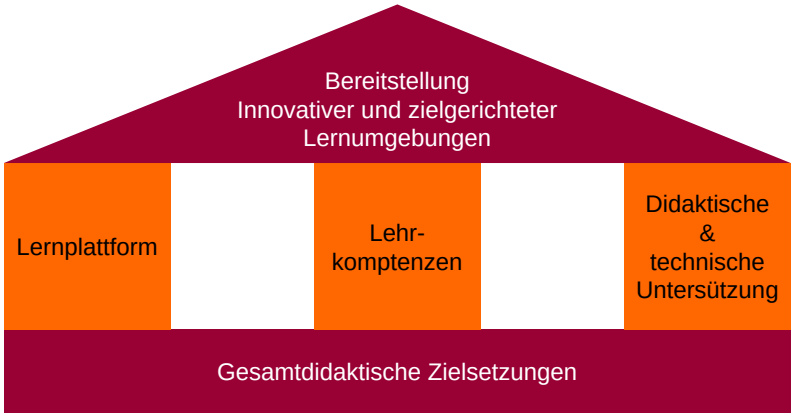


## Zeitgemäße Arbeitsumgebung für den Lehrer




**Ein Login für die gesamte elektronische Arbeitsumgebung des Lehrers**

## Rahmenmodell zur Gestaltung von innovativen Lernumgebungen




Vgl. Euler/Wilbers, 2002, S. 10



LMS – Lernmanagementsystem
BURGENLAND
https: / / learn.bildungsserver. com
LEARN@WU
E-Learning-Plattform der WU-Wien

## Funktionalitäten unserer Lernplattform

**Modernes Werkzeug** zur **Unterrichtssteuerung** und zur **Steigerung des Unterrichtsertrages** - ein **wesentlicher Baustein** zur Gestaltung von **Lernumgebungen.**

Dieses Lernmanagementsystem **unterstützt die Schüler, die Lehrer und die Schulorganisation**

- bei der Koordination ihrer Termine, bei der Kommunikation,
- beim Erarbeiten von Inhalten mit Selbstlernunterlagen (WBT – Webbased Training),
- beim Überprüfen des Wissens (Selbsttest bzw. –kontrolle),
- beim Abgeben von Übungen (Schul- und Hausübungen),
- bei Gruppenarbeiten, bei schul- und länderübergreifenden Projekten,
- bei der Unterrichtsvorbereitung, beim Unterrichten,
- beim Verteilen von Lernunterlagen,
- bei der Unterrichtsdokumentation,
- bei der Beurteilung (Transparente Beurteilung)

## Lehrkompetenz durch Schulungsmaßnahmen

- **Modulartiger, auf die Aufbau der Seminare,**
  - **Basisschulung** - 4 Halbtage,
  - **Vertiefungsschulung** – 2 Halbtage,
  - **Schuladminschulung** – 2 Halbtage,
  - **Führungskräfteschulungen** (Direktoren, Abteilungsvorstände und Administratoren - 2 Halbtage) und
  - **Schulaufsicht** – 2 Halbtage.

Von **September 2004 bis Mai 2007** haben bereits über **600 Lehrer** zumindest eine Basisschulung absolviert.



LMS – Lernmanagementsystem
BURGENLAND
https: / / learn.bildungsserver. com
LEARN@WU
E-Learning-Plattform der WU-Wien

## (Fach-)Didaktische und technische Unterstützung LMS-Team Burgenland

- **Contentworkshops**
  - Erprobte Lernpakete werden in Kleingruppen bearbeitet, weiterentwickelt und auf Gegenstandsebene allen Fachkollegen zur Verfügung gestellt.
- **Hilfestellung vor Ort**
  - **eLIB-Schuladministratoren** unterstützen ihre Kollegen
- Technische Unterstützung durch **Online-Schulungsunterlagen** auf einem eigene Portal jederzeit aus dem System zugänglich und täglicher **Skype-Hotline**

Das LMS-Team steht ihnen täglich per Skype Talk oder Chat zur Verfügung.
weitere Informationen...

## LMS - Team HOTLINE

Um die Benutzerunterstützung noch zu verbessern, steht das **LMS-Team Burgenland** in Sprechstunden per Skype persönlich zur Verfügung. Hotline anrufen!

Geben Sie folgende Befehle in die Adresszeile Ihres Webbrowsers ein:

- *skype:lmsbgld?call*
- oder *skype:lmsbgld?chat* wenn Sie kein Mikrofon zur Verfügung haben.

learn@bildungsserver.com
LMS | Team Burgenland

**Technische Anforderungen:**

- Installation von Skype auf Ihrem PC.
- Lautsprecher und Mikrofon (Headset)

Informationen zur Installation und Einrichtung von Skype finden Sie unter www.skype.com.

**Sprechstunden der Hotline**

- Montag 21-22 Uhr
- Dienstag 12-14 Uhr und 21-22 Uhr
- Mittwoch 21-22 Uhr
- Donnerstag 12-14 Uhr
- Samstag 21-22 Uhr
- Sonntag von 21-22 Uhr



LMS – Lernmanagementsystem
BURGENLAND
https: / / learn.bildungsserver. com
LEARN@WU
E-Learning-Plattform der WU-Wien

## E-Learning – Lehr- und Lernformen

LMS-Burgenland unterstützt unterschiedliche Einsatzszenarien

Kontinuum skalierbarer E-Learningszenarien

**Traditionelle Unterrichtsmaterialien**

- Lehrbuch,
- Folien,
- Heft,
- Kopien...

**Infrastruktur**

- Tafel
- Overhead
- Fernseher/Video-DVD

**Skalierbare Lern-umgebungen**

**IKT – geprägte Unterrichtsmedien**

- Liferadio,
- Video on Demand (IP-TV)
- Präsentationen,
- Onlinetageszeitungen,
- Onlinetests, CBT

**Infrastruktur**

- Notebookklasse, WLAN
- Lehrer-PC, Beamer

## LMS – Fakten und Zahlen

**Eines der größten E-Learningprojekte Österreichs!**

| | |
|---|---|
| Registrierte Benutzer: | 12.500 |
| Kurse im Schuljahr 2006/07: | 1.200 |
| Lernmaterialien im System: | 24.000 |
| Burgenländische Schulen, in denen das System verwendet wird: | 100 |
| Gegenstände: | 44 |
| Durchschnittliche Hits/Monat - z.B. März 2007: | 4.100.000 |
| Durchschnittliche Besuche/Monat - z.B. März 2007 | 26.000 |

In den letzten 3 Jahren haben **600 burgenländische Lehrer** mindestens ein LMS-Seminar besucht!



LMS – Lernmanagementsystem
BURGENLAND
https: / / learn.bildungsserver. com
LEARN@WU
E-Learning-Plattform der WU-Wien

## LMS in der Praxis

- Lernressourcen
- ePOOL – **e**lektronisches **P**rojekt**O**rientiertes **O**ffenes **L**ernen
- OTP – **O**pportunity **T**o **P**ractice
- Contentpool und Gestandsbäume

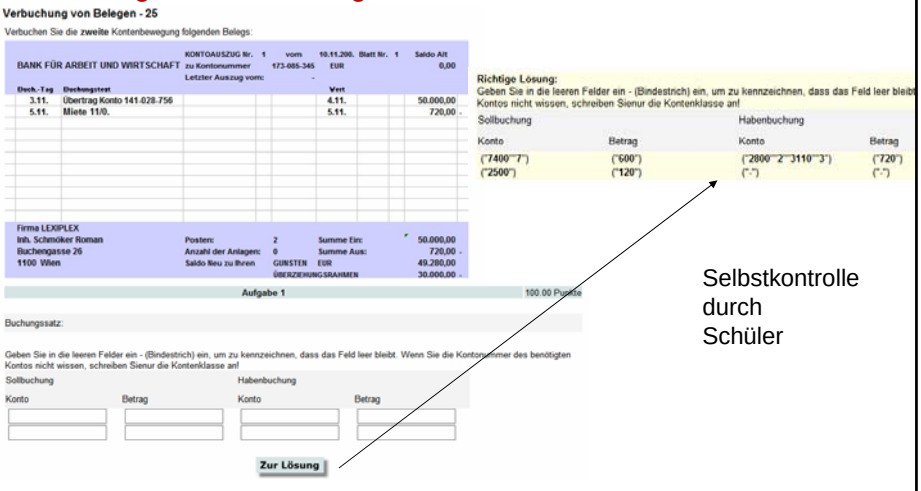
## Lernressourcen

- **Textbücher**
- **Sonstige Ressourcen** – sämtliche Dateiformate (z.B. Powerpoint, Word, mp3, mpeg …)
- **Links**
- **Kontrollfragen**
  - Multiple Choice
  - Richtig/Falsch
  - Lückentexte (in unterschiedlichen Varianten)
  - Zuordnungsaufgaben
  - Offene Fragen
- **Musterklausuren**
  - Kontrollfragen können zu Übungs- und Prüfungssituationen zusammengefasst werden.
- Einfache Tools zum **Entwickeln von Online-Unterlagen** (z.B. Infopath)

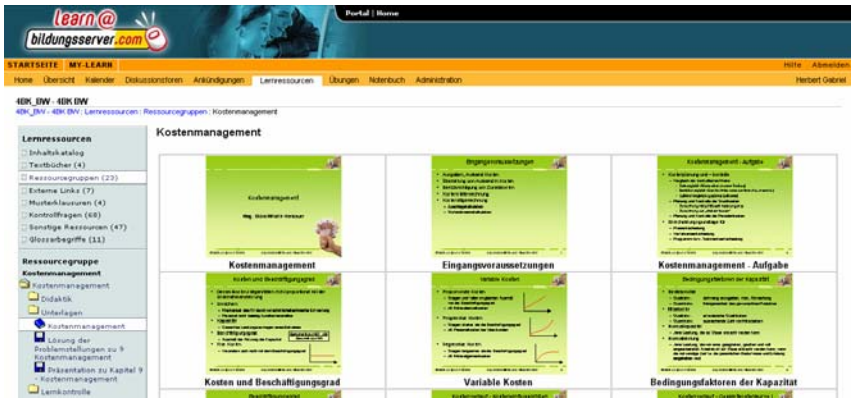




## Rechnungswesen - Übung von laufenden Geschäftsfällen



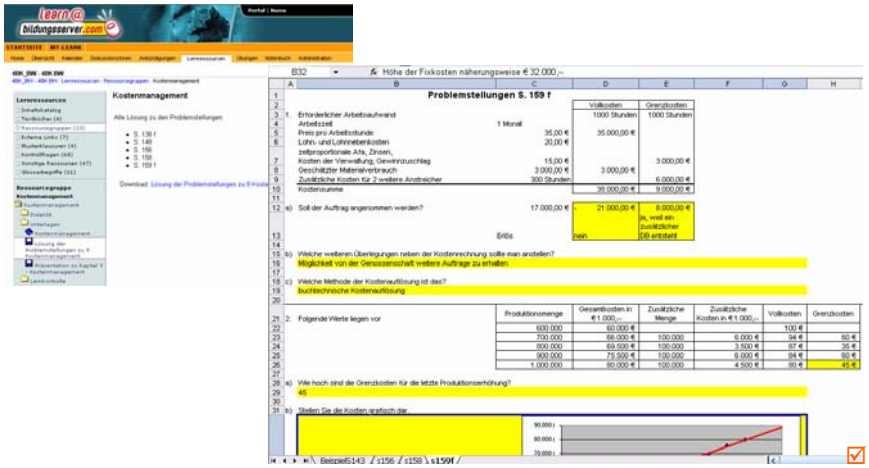
## Kostenmanagement mit E-Learningumgebung
## Informationsmaterial - Präsentation








## Kostenmanagement mit E-Learningumgebung
## Lösungen



## ePOOL - elektronisches projektorientiertes offenes Lernen

- Werkzeug zur Abwicklung von Projekten über das LMS
- Hohe Integration in vorhandene Umgebung
- Selbstverwaltung durch Projektmitarbeiter (Schüler) und Begleitung durch den Projektbetreuer
- Projektabwicklung mit
  - Terminplanung
  - Kommunikation
  - Dateiablagebereich
  - Lernressourcen für die Projektabwicklung
  - Arbeitsberichte / Projekttagebuch

- Anwendungsbereiche
  - Maturaprojekte, Abschlußprojekte, schulübergreifende Projekte, Erstellung von Portfolios, uvm.



LMS – Lernmanagementsystem
BURGENLAND
https: / / learn.bildungsserver. com
LEARN@WU
E-Learning-Plattform der WU-Wien

## Opportunity to Practice - OTP

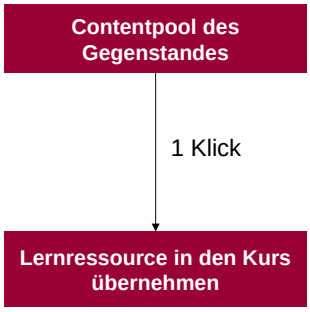
- Ziele:
  - Selbständiges Nachholen von Wissenslücken bei Schulwechsel
  - SchülerInnen sollen unabhängig vom LehrerIn die Möglichkeit haben, Inhalte zu erlernen und sich selbst zu überprüfen
  - Erweiterung der Nutzung über die Unterrichtsbegleitung hinaus in den Bereich Selbstlernen/Selbstkontrolle durch den SchülerIn
  - Abdeckung der wichtigsten Inhalte aus allen Schultypen
    - Grammatik 1 Englisch / Grammatik 1 Französisch
    - Rechnungswesen 1 - Grundlagen
    - Informatik 1 - Grundlagen
    - Mathematik 1 - bis 9. Schulstufe
    - weitere geplant …
- Verantwortlich für die Inhalte ist das LMS-Team Burgenland
- Hohe Akzeptanz bei den Schülern innerhalb von wenigen Monaten

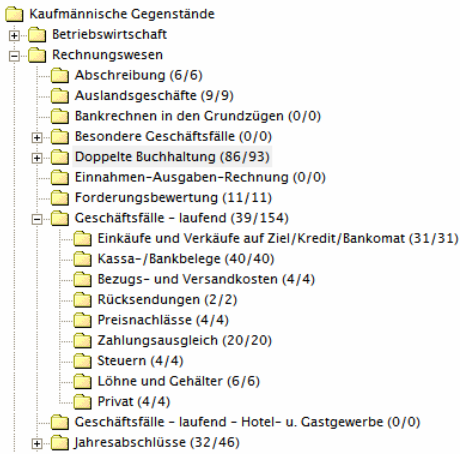
## Einsatzmöglichkeiten von Lernressoucen - Online / Offline

- Online-Unterlagen können auch einfach in Papierform verwendet werden
- Kein Medienbruch durch automatische Erstellung von strukturierten PDF-Dateien
- kein zusätzlicher Arbeitsaufwand für den Lehrer

## Contentpool und Gegenstandsbaum

- lehrplanbezogener Contentpool
- in allen Kursen zur Verfügung
- übersichtliche Baumstruktur



## Grenzen der Nutzung

- Zumutbare Belastbarkeit der Lehrer
- Erkennbarer Mehrwert für den Lehrer und Schüler
- Innovationsbereitschaft Lehrer / Schule
- Organisatorische Rahmenbedingungen
- Betreuung in technischen, didaktisch-pädagogischen und organisatorischen Bereichen