

PROGRAMM

9. Österreichischer Wirtschaftspädagogik Kongress

an der Wirtschaftsuniversität Wien

am 17. April 2015

WIRTSCHAFT LEHREN LERNEN

Beiträge aus der wirtschaftspädagogischen Forschung und Praxis

08:00	Registrierung im Raum neben dem Festsaal 1 (Gebäude LC)	
	Eröffnung und Hauptvorträge im Festsaal 1 (Gebäude LC)	
09:00	Eröffnungsworte:	Rektor Christoph Badelt Sektionschef Christian Dorninger Ministerialrätin Katharina Kiss Institutsvorstand Josef Aff
09:30	Annette Ostendorf (Universität Innsbruck)	<i>(Vor-)wissenschaftliches Arbeiten mit SchülerInnen der BHS: die DiplomarbeitNEU und ihre didaktische Begleitung aus wirtschaftspädagogischer Sicht</i>
10:15	Georg Hans Neuweg (Universität Linz)	<i>Gesundheitsrisiko Lehrerberuf?</i>
11:00	Kaffeepause im Forum vor dem Festsaal 1 (Gebäude LC)	
11:30	Michaela Stock (Universität Graz)	<i>Dynamisierung von Wissen und Können in der Wirtschaftspädagogik durch Reflexion</i>
12:15	Josef Aff (WU Wien)	<i>Plädoyer für mehr politische Bildung durch Aufklärung über ökonomisch-gesellschaftliche Zusammenhänge – Veranschaulicht anhand der Thematik „Hypo Alpe Adria“</i>
13:00	„Raiffeisen Campus“-Mittagessen in der Mensa (Gebäude TC)	

	Schiene 1 Empirische Befunde zur universitären Lehrer/innenbildung Festsaal 1 (Gebäude LC)	Schiene 2 Empirische Befunde zu unterrichtsrelevanten Fragestellungen Festsaal 2 (Gebäude LC)	Schiene 3 Praxisberichte zum ökonomischen Unterricht Sitzungssaal 1 (Gebäude AD)
14:00	Sabine Fritsch / Richard Fortmüller <i>Zum Einfluss der universitären Lehrerausbildung auf das fachwissenschaftliche und fachdidaktische Wissen – Ein Vergleich zwischen Österreich und Deutschland</i>	Bettina Dimai / Christin Ehrlich / Hannes Hautz <i>PEARL – Lern- und Erfahrungsräume im Praktikum: Erste Eindrücke aus einem Sparkling Science Projekt</i>	Georg Hans Neuweg / Peter Krauskopf <i>Kompetenzraster für den betriebswirtschaftlichen Unterricht: Chancen und Herausforderungen</i>
14:35	Pause zum Wechseln der Schiene		
14:40	Elisabeth Riebenbauer <i>Analyse von Einflussfaktoren auf das Rechnungswesenwissen von Studierenden der Wirtschaftspädagogik – Design und erste Ergebnisse</i>	Martin Steger <i>Zum kognitiven Anspruchsniveau von Aufgaben im betriebswirtschaftlichen Unterricht – Am Beispiel von Schularbeitsaufgaben an einer österreichischen HAK/HAS</i>	Gerhard Geissler <i>Kompetenzorientierte Prüfungen und Kompetenzorientierter Unterricht in Theorie und Praxis – Ein Dialog</i>
15:15	Pause zum Wechseln der Schiene		
15:20	Christiane Schopf / Andrea Zwischenbrugger <i>Wie gut erklären Studienanfänger/innen, inwieweit ist Erklärungsfähigkeit objektiv beurteilbar und wie hängt sie mit dem Fachwissen zusammen?</i>	Daniel Markus Kombacher <i>ERP-Integration in Schulbüchern für den kaufmännischen Unterricht an berufsbildenden Schulen in Österreich – Analyse von Lernaufgaben für den Einsatz kaufmännischer Standardsoftware am Beispiel der Handelsakademie</i>	Eva Adelsberger / Robert Schmidhofer / Andrea Winkler <i>Praxisbericht: „Cool plus“</i>
15:55	Kaffeepause im Forum im Forum vor dem Festsaal 1 (Gebäude LC)		
16:30	Karina Fernandez / Peter Slepcevic-Zach <i>Service-Learning – Erste Ergebnisse einer Begleitstudie</i>	Manfred Tetz <i>NEUE MEDIEN im schulischen Kontext – Eine empirische Erhebung der Lernwirksamkeit des Einsatzes von Neuen Medien im kaufmännischen Unterricht</i>	Josef Hora / Ruben Kulcsar <i>Kann man in der Übungsfirma lernen, was man in der Übungsfirma lernen soll?</i>
17:05	Pause zum Wechseln der Schiene		
17:10	Michael Thoma / Markus Amman <i>Veränderungen von Stereotypisierungen im Professionalisierungsprozess von LehrerInnen: Vorstellung eines Forschungsdesigns</i>	Alexandra Kienberger <i>Mit komplexen Lehr-Lernarrangements kompetenzorientiert unterrichten</i>	Michaela Auer <i>Funktionsbilder der Übungsfirmenarbeit am Beispiel des Handbuchs Üfa2020</i>
17:45	Sektempfang und Staffelübergabe im Forum vor dem Festsaal 1 (Gebäude LC)		

Orientierungshilfe

- 1 Festsaal 1 – LC
- 2 Festsaal 2 – LC
- 3 Sitzungssaal 1 – AD
- 4 Mensa – D1

