

Rechnungswesenunterricht zwischen Tradition und digitaler Transformation

Elisabeth Riebenbauer & Susanne Kamsker

Die digitale Transformation von Wirtschaft und Gesellschaft ist mittlerweile zentraler Bestandteil unseres Alltags. Wir leben in einer Zeit, die gekennzeichnet ist von permanenten Wandelprozessen, zunehmender Unsicherheit, hoher Komplexität und anwachsender Mehrdeutigkeit (Sauter et al. 2018). Der steigende Digitalisierungsgrad sowie der Einsatz von neuen Technologien führen zu disruptiven Veränderungen der Geschäftsmodelle und Wertschöpfungsstrukturen (Matzler et al. 2016). Diese dynamischen wirtschaftlichen Entwicklungen verändern zunehmend auch die Finanzwelt. So ist ebenfalls das Finanz- und Rechnungswesen einschneidenden Veränderungsprozessen unterworfen, die aktuell noch häufig unterschätzt werden (Schäffer & Weber 2016, 9). In Zukunft wird es nicht mehr nur darum gehen, Transaktionen zu automatisieren und computergesteuerte Maschinen für die Verarbeitung und Verwaltung sowie Organisation und Auswertung von Daten zu nutzen, sondern darum, grundlegende Veränderungen in Geschäftsprozessen und wirtschaftlichen Sachverhalten zu verstehen sowie mit den Maschinen in Interaktion zu treten (Fuhrmann, Kronberger & Rumpold 2016).

Veränderte Arbeits- und Geschäftsprozesse werden zum Arbeitsalltag der Absolvent/inn/en von berufsbildenden mittleren und höheren Schulen gehören. Aus diesem Grund ist es notwendig den oft noch traditionell ausgerichteten Rechnungswesenunterricht nachhaltig zu transformieren. Die Frage nach diesen erforderlichen Veränderungen des Rechnungswesenunterrichts, um die Schüler/innen auf eine digital transformierte Wirtschaftswelt vorzubereiten, steht daher im Mittelpunkt dieses Beitrags.

Der Vortrag fokussiert zunächst die Arbeitstätigkeiten im Rechnungswesen, welche sich durch die digitale Transformation fast täglich neu ausrichten und verändern. So zeigt eine breit angelegte Deloitte-Studie zur digitalen Transformation des Rechnungswesens, dass insbesondere in den Geschäftsprozessen Purchase-to-Pay sowie Order-to-Cash ein hoher Grad an Automatisierung vorliegt, wobei die Nutzung von ERP-Systemen bei der Angebotslegung und Bestellbedienung der Kundschaft größer ist (Vlk et al. 2016). Einige veränderte Prozesse sollen im Beitrag anhand von Praxisbeispielen zur Finanzbuchhaltung illustriert werden. In einem weiteren Schritt wird die aktuelle Ausgestaltung des Rechnungswesenunterrichts angelehnt an eine Literaturdiskussion empirischer Studien aus Österreich und Deutschland diskutiert. Abschließend werden Ideen für die Weiterentwicklung des Rechnungswesenunterrichts, wie bspw. die Gestaltung von innovativen, praxisorientierten Lehr-Lern-Konzepten sowie die Thematisierung von digitaler Buchhaltung, des Umgangs mit elektronischen Rechnungen sowie der Schnittstellen mit Cloud-Lösungen (Knefz-Reichmann & Grünbichler 2020, 34–36) in zukünftigen Berufsbildungsprogrammen sowie in der Lehrer/innen/bildung präsentiert.

Literatur

Fuhrmann, Bettina; Kronberger, Ralf & Rumpold, Herwig (2016). Befunde und Desiderata zur Wirtschaftsbildung österreichischer Mittelschüler/innen. *Wirtschaftspolitische Blätter* 1, 149–263.

Knefz-Reichmann, Alexandra & Grünbichler, Rudolf (2020). *Digitalisierung im Rechnungswesen. Status Quo, Zukunftsbild und Empfehlungen zur Vorbereitung auf das zukünftige Rollenbild*. Graz: Campus O2.

Matzler, Kurt; Bailom, Franz; Eichen, Stephan Friedrich von den & Anschöber, Markus (2016). *Digital Disruption: Wie Sie Ihr Unternehmen auf das digitale Zeitalter vorbereiten*. München: Vahlen.

Sauter, Roman; Sauter, Werner & Wolfig, Roland (2018). *Agile Werte- und Kompetenzentwicklung. Wege in eine neue Arbeitswelt*. Heidelberg: Springer Gabler.

Schäffer, Utz & Weber, Jürgen (2016). Digitale Transformation – Controller überflüssig? *Controlling und Management Review* 6, 5–17. <https://link.springer.com/content/pdf/10.1007/s12176-016-0093-9.pdf>. Zugegriffen 20.12.2021.

Vlk, Gerald; Demelius, Katrin & Karigl, Benedikt (2016). *Automatisierung und Digitalisierung im Rechnungswesen*. Wien: Deloitte. <https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/at/Documents/about-deloitte/at-studie-automatisierung-und-digitalisierung-im-rechnungswesen.pdf>. Zugegriffen 20.12.2021.