

Eva Kaczko, MSc

Institut für Organisation und Lernen, Universität Innsbruck

Paper-Präsentation

Titel

Gestaltung des betriebswirtschaftlichen Online-Unterrichts anhand des Community of Inquiry
Rahmenwerks: Fachdidaktische Überlegungen

Abstract

Das Community of Inquiry (CoI) Rahmenwerk ist ein etablierter didaktischer Rahmen für die Gestaltung und Evaluierung von Unterricht, der zu 100 % online oder als Teil eines Blended-Learning-Ansatzes durchgeführt wird. Dieses Rahmenwerk zielt auf die berufliche Entwicklung und zugleich auf die Förderung des kritischen Denkens der Lernenden in einer asynchronen Online-Lernumgebung ab. Dabei liegt ein Schwerpunkt auf der zeitversetzten textbasierten Kommunikation in einer "Community of Inquiry"-Lerngemeinschaft. In der Literatur des CoI-Rahmenwerks werden Lernumgebungen erörtert, die ein problemorientiertes Lernen, Selbststeuerung und Kollaboration sowie einen offenen Austausch und Diskurs in einer "Community of Inquiry" ermöglichen. Im Vortrag wird der Frage nachgegangen, ob dieses didaktische Rahmenwerk für die Unterrichtsgestaltung im Fach Betriebswirtschaftslehre an Handelsakademien geeignet erscheint. Zunächst werden die Grundlagen des Community of Inquiry Rahmenwerks vorgestellt. Anschließend wird ein Unterrichtsbeispiel aus dem Fachbereich der Betriebswirtschaftslehre in Anlehnung an den Lehrplan der österreichischen Handelsakademien vorgestellt. Insgesamt werden die Möglichkeiten und Grenzen des Community of Inquiry Rahmenwerks für die Gestaltung und Durchführung des betriebswirtschaftlichen Unterrichts didaktisch diskutiert.