

Dr. Günter Knoll, Mag. Roswitha Mayr

Die Förderung sozial-kommunikativen Handelns in der Linzer Wirtschaftspädagogik-Ausbildung

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz



Curriculare Verankerung



2

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz



Die Übung „Kommunikation/Interaktion“

Handlungsebene

- Selbst- und Fremdwahrnehmung

Von der Reflexions- zur Handlungsebene:
 Nicht die Veränderung der Persönlichkeit,
 sondern deren Vorzüge aktiv nutzen und mit den
Schwächen verantwortungsvoll umgehen.

Handlungsebene:
 Entscheidende
 Entscheidungen
 im Handeln
 lernen.

Reflexionsebene

Systemkontext

- situative Rahmenbedingungen
- Rollen
- Perspektivität

S
T
I
M
M
I
G
K
E
I
T

eigene Person

- Selbstbild/Fremdbild, Selbstwert
- Persönlichkeitsstruktur
- Entwicklungsquadrat
- Inneres Team

3

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz



Schulpraktikum

Handlungsebene

Inhalt

Verhalten

Situation

Wirkung auf die Schüler/innen, Kolleg/innen

Reflexionsebene

Persönliche Erfahrung

Rückblick

Bedeutsame Aspekte

Handlungsalternativen

Selbstreflexion

gemeinsame Reflexion

4

menschen.lernen.wirtschaft – wirtschaftspädagogik linz

