

eLearning Im Burgenland - eLIB LMS – Lernen Mit System

Christian FUCHS, Herbert GABRIEL
Projektleiter – Lernmanagementsystem Burgenland
Pädagogisches Institut Burgenland

Inhalt

- Zu den Personen
- Projektumfeld
- Die Säulen des Systems im praktischen Einsatz
- Zeitgemäße Arbeitsumgebung für den Lehrer
- Rahmenmodell zur Gestaltung von innovativen Lernumgebungen
- Funktionalitäten unserer Lernplattform
- Lehrkompetenz durch Schulungsmaßnahmen
- (Fach-) Didaktische und technische Unterstützung
- E-Learning – Lehr- und Lernformen
- LMS – Fakten und Zahlen
- LMS in der Praxis
- ePOOL - elektronisches projektorientiertes offenes Lernen
- OTP – Opportunity To Practice
- Online – Offline Einsatz
- Contentpool und Gegenstandsbaum
- Kooperation WU-Wien – LMS Burgenland



Christian FUCHS / Herbert GABRIEL



- Wirtschaftspädagogik - WU-Wien
- HAK/HAS-Lehrer im Burgenland seit 1992
- IT-Kustoden an der BHAK/BHAS Eisenstadt
- Projektbetreuer – „Notebookklassen an der BHAK/BHAS Eisenstadt“
- Leiter der ARGE Informatik – HAK/HAS im Burgenland
- Mitarbeiter am Pädagogischen Institut Burgenland
- Lehrbuchautoren – MANZ-Verlag
- Mitglieder der IT-Expertengruppe (HAK/HAS) des bm:bkk
- Leiter bundesweiter Akademielehrgänge (Webdesign, Digital Business)
- Projektleiter – LMS – Burgenland

Projektumfeld

- **Projektidee**
 - PI – Abteilung BMHS/BS - Degendorfer, Fuchs, Gabriel - Herbst 2003
- **Projektziel**
 - Eine **einheitliche E-Learningplattform für das gesamte Bundesland** - alle Schultypen
 - **Ein Login** zum Bildungsintranet im Burgenland
 - **Unterstützung für den Lehrer im Unterricht!**
- **Evaluation verschiedener Lernplattformen**
 - Fuchs, Gabriel, Wintersemester 2003/2004
- **Auswahl - learn@wu**
 - Sommersemester 2004
- **Spezifikation und Anpassungen für den Einsatz im Schulbereich**
 - Fuchs/Gabriel
 - Knowledge Markets (Spinoff-Unternehmen der WU-Wien (Prof. Neumann/Dr. Simon))
- **Projektpartner**
 - Bildungsnetzwerk Burgenland
 - E-Cluster Burgenland



Projektträger

- PI-Burgenland
- Bildungsnetzwerk Burgenland (Bildungsserver Burgenland)
- E-Cluster Burgenland



Christian FUCHS/Herbert GABRIEL - LMS-Team Burgenland, Rainer BAIER- WU-Wien, WIPÄD-KONGRESS Mai 2007

5

Technologie-Partner: Knowledge Markets Consulting Ges.m.b.H.

- **Spin-off der Wirtschaftsuniversität Wien,**
 Institut für Wirtschaftsinformatik und Neue Medien
- **Gründer:**
 - Prof. Dr. Gustaf Neumann
 - Dr. Bernd Simon
- **12 Mitarbeiter**
- **Forschungsorientierte Beratung**
- **Schwerpunkte:** Bildungscontrolling, Bildungsstandards, E-Learning
- **Software:**
 - OpenACS/DotLRN,
 - Am MIT und an der WU Wien entwickelter Open Source Framework
- Mehr unter: **www.km.co.at**

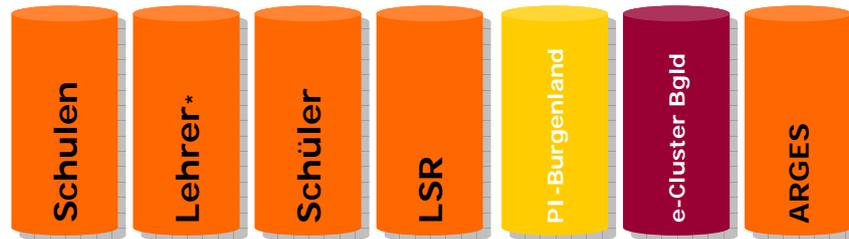


KNOWLEDGE MARKETS

Christian FUCHS/Herbert GABRIEL - LMS-Team Burgenland, Rainer BAIER- WU-Wien, WIPÄD-KONGRESS Mai 2007

6

Die Säulen des Systems im praktischen Einsatz



* Auf die Hinzufügung der jeweiligen weiblichen Formulierungen wurde bei geschlechtsspezifischen Hinweisen im Sinne der flüssigen Lesbarkeit und einer angemessenen Sprachqualität verzichtet. Alle personalen Begriffe sind im Text geschlechtsneutral, also weiblich und männlich zu lesen.

7

Zeitgemäße Arbeitsumgebung für den Lehrer

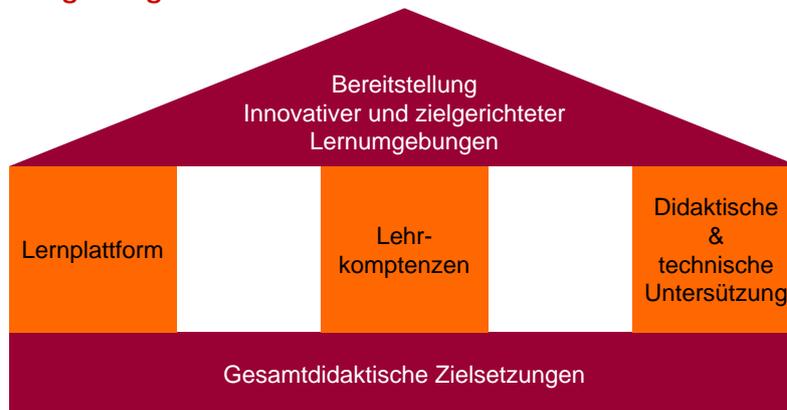


Ein Login für die gesamte elektronische Arbeitsumgebung des Lehrers

Christian FUCHS/Herbert GABRIEL - LMS-Team Burgenland, Rainer BAIER- WU-Wien, WIPÄD-KONGRESS Mai 2007

8

Rahmenmodell zur Gestaltung von innovativen Lernumgebungen



Vgl. Euler/Wilbers, 2002, S. 10

Funktionalitäten unserer Lernplattform

Modernes Werkzeug zur Unterrichtssteuerung und zur Steigerung des Unterrichtsertrages - ein wesentlicher Baustein zur Gestaltung von Lernumgebungen.

Dieses Lernmanagementsystem **unterstützt die Schüler, die Lehrer und die Schulorganisation**

- bei der Koordination ihrer Termine, bei der Kommunikation,
- beim Erarbeiten von Inhalten mit Selbstlernunterlagen (WBT – Webbased Training),
- beim Überprüfen des Wissens (Selbsttest bzw. –kontrolle),
- beim Abgeben von Übungen (Schul- und Hausübungen),
- bei Gruppenarbeiten, bei schul- und länderübergreifenden Projekten,
- bei der Unterrichtsvorbereitung, beim Unterrichten,
- beim Verteilen von Lernunterlagen,
- bei der Unterrichtsdokumentation,
- bei der Beurteilung (Transparente Beurteilung)

Lehrkompetenz durch Schulungsmaßnahmen

- **Modulartiger, auf die Aufbau der Seminare,**
 - **Basisschulung** - 4 Halbtage,
 - **Vertiefungsschulung** – 2 Halbtage,
 - **Schuladminschiulung** – 2 Halbtage,
 - **Führungskräfteschulungen** (Direktoren, Abteilungsvorstände und Administratoren - 2 Halbtage) und
 - **Schulaufsicht** – 2 Halbtage.

Von **September 2004 bis Mai 2007** haben bereits über **600 Lehrer** zumindest eine Basisschulung absolviert.

(Fach-)Didaktische und technische Unterstützung LMS-Team Burgenland



- **Contentworkshops**
 - Erprobte Lernpakete werden in Kleingruppen bearbeitet, weiterentwickelt und auf Gegenstandsebene allen Fachkollegen zur Verfügung gestellt.
- **Hilfestellung vor Ort**
 - **eLIB-Schuladministratoren** unterstützen ihre Kollegen
- Technische Unterstützung durch **Online-Schulungsunterlagen** auf einem eigene Portal jederzeit aus dem System zugänglich und täglicher **Skype-Hotline**



Das LMS-Team steht Ihnen täglich per Skype Talk oder Chat zur Verfügung.
[weitere Informationen...](#)

LMS - Team HOTLINE

Um die Benutzerunterstützung noch zu verbessern, steht das **LMS-Team Burgenland** in Sprechstunden per Skype persönlich zur Verfügung. **Hotline** anrufen!
Geben Sie folgende Befehle in die Adresszeile Ihres Webbrowsers ein:

- `skype:lmsbgld?call`
- oder `skype:lmsbgld?chat` wenn Sie kein Mikrofon zur Verfügung haben.

Technische Anforderungen:

- Installation von Skype auf Ihrem PC.
- Lautsprecher und Mikrofon (Headset)

Informationen zur Installation und Einrichtung von Skype finden Sie unter www.skype.com.



Sprechstunden der Hotline

- Montag 21-22 Uhr
- Dienstag 12-14 Uhr und 21-22 Uhr
- Mittwoch 21-22 Uhr
- Donnerstag 12-14 Uhr
- Samstag 21-22 Uhr
- Sonntag von 21-22 Uhr

E-Learning – Lehr- und Lernformen

LMS-Burgenland unterstützt unterschiedliche Einsatzszenarien

Kontinuum skalierbarer E-Learningszenarien



LMS – Fakten und Zahlen

Eines der größten E-Learningprojekte Österreichs!

Registrierte Benutzer:	12.500
Kurse im Schuljahr 2006/07:	1.200
Lernmaterialien im System:	24.000
Burgenländische Schulen, in denen das System verwendet wird:	100
Gegenstände:	44
Durchschnittliche Hits/Monat - z.B. März 2007:	4.100.000
Durchschnittliche Besuche/Monat - z.B. März 2007	26.000

In den letzten 3 Jahren haben **600 burgenländische Lehrer** mindestens ein LMS-Seminar besucht!

LMS in der Praxis

- Lernressourcen
- ePOOL – **e**lektronisches **P**rojekt**O**rientiertes **O**ffenes **L**ernen
- OTP – **O**pportunit**T**o **P**ractice
- Contentpool und Gestandsbäume

Kostenmanagement mit E-Learningumgebung Informationsmaterial - Präsentation

Christian FUCHS/Herbert GABRIEL - LMS-Team Burgenland, Rainer BAIER- WU-Wien, WIPAD-KONGRESS Mai 2007

19

Kostenmanagement mit E-Learningumgebung Lösungen

Produktionsmenge	Gesamtkosten in €1.000,-	Zusätzliche Menge	Zusätzliche Kosten in €1.000,-	Vollkosten	Grenzkosten
600.000	60.000 €			100 €	
700.000	66.000 €	100.000	6.000 €	36 €	36 €
800.000	68.000 €	100.000	2.000 €	36 €	36 €
900.000	75.000 €	100.000	7.000 €	36 €	36 €
1.000.000	90.000 €	100.000	15.000 €	36 €	36 €

Christian FUCHS/Herbert GABRIEL - LMS-Team Burgenland, Rainer BAIER- WU-Wien, WIPAD-KONGRESS Mai 2007

20

ePOOL - elektronisches projektorientiertes offenes Lernen

- Werkzeug zur Abwicklung von Projekten über das LMS
- Hohe Integration in vorhandene Umgebung
- Selbstverwaltung durch Projektmitarbeiter (Schüler) und Begleitung durch den Projektbetreuer
- Projektabwicklung mit
 - Terminplanung
 - Kommunikation
 - Dateiablagebereich
 - Lernressourcen für die Projektabwicklung
 - Arbeitsberichte / Projektstagebuch
- Anwendungsbereiche
 - Maturaprojekte, Abschlußprojekte, schulübergreifende Projekte, Erstellung von Portfolios, uvm.

Opportunity to Practice - OTP

- Ziele:
 - Selbständiges Nachholen von Wissenslücken bei Schulwechsel
 - SchülerInnen sollen unabhängig vom LehrerIn die Möglichkeit haben, Inhalte zu erlernen und sich selbst zu überprüfen
 - Erweiterung der Nutzung über die Unterrichtsbegleitung hinaus in den Bereich Selbstlernen/Selbstkontrolle durch den SchülerIn
 - Abdeckung der wichtigsten Inhalte aus allen Schultypen
 - Grammatik 1 Englisch / Grammatik 1 Französisch
 - Rechnungswesen 1 - Grundlagen
 - Informatik 1 - Grundlagen
 - Mathematik 1 - bis 9. Schulstufe
 - weitere geplant ...
- Verantwortlich für die Inhalte ist das LMS-Team Burgenland
- Hohe Akzeptanz bei den Schülern innerhalb von wenigen Monaten



Grenzen der Nutzung

- Zumutbare Belastbarkeit der Lehrer
- Erkennbarer Mehrwert für den Lehrer und Schüler
- Innovationsbereitschaft Lehrer / Schule
- Organisatorische Rahmenbedingungen
- Betreuung in technischen, didaktisch-pädagogischen und organisatorischen Bereichen