

Der Kaufmann von Venedig

**„Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen,
Rechnungswesen gehirn-gerecht lernen,
an die Wurzeln gehen“**

(In memoriam Vera F. Birkenbihl)



Mag. Gerhard Pflügelmayr
Mmag. Uwe Gutwirth
Mag. Thomas Schöpf

www.rw-interaktiv.at

Wissensquizspiel (WQS)

Frage 1:

**Al Capone, einer der berühmtesten Gangster
Amerikas, landete spät, aber doch, im Gefängnis!**

Aus welchem Grund?

- a) Mord
- b) Drogenhandel
- c) Steuerhinterziehung
- d) Waffenschmuggel

Wissensquizspiel (WQS)

Frage 2:

In welcher Stadt wurde das Fließband erfunden?

- a) Chicago
- b) Venedig
- c) St. Pölten
- d) Peking

Wissensquizspiel (WQS)

Frage 3:

**Mit wem hatte Luca Pacioli
(„Abhandlung über die Buchhaltung 1494“)
eine Wohngemeinschaft?**

- a) Antonio Vivaldi
- b) Albrecht Dürer
- c) Michelangelo
- d) Leonardo da Vinci



Wissensquizspiel (WQS)

Frage 4:

Wenn der Kassabestand zunimmt und das Bankkonto weniger wird, sagen Experten:

Kassa an Bank

Warum eigentlich?

Wissensquizspiel (WQS)

Frage 5 :

Wenn das Weltwissen zu Christi Geburt mit „1 JESUS“ bezeichnet würde, wann hatten wir dann „2 JESUSSE“?

Zusatzfragen:

- *Wie viele „JESUSSE“ haben wir heute?*
- *Wie lange dauert die Verdoppelung des Weltwissens heute?*

RW-interaktiv 
Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen

Wissensquizspiel (WQS)

Frage 6:

**Mache aus der römischen Zahl IX
mit einem Strich
die Zahl 6!**

RW-interaktiv 
Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen

NEURO-MECHANISMEN: 26 Kügeli

Z
schnellen
Über-
blick



**Trotzdem
LEHREN**

Kooperation
zwischen
Vera F. Birkenbihl
und
RW-interaktiv
Mag. Gerhard Pfugelmayr
Mag. Thomas Schöpf

1. ● ABSTRAHIEREN
2. ●● ASSOZIATIVES Denken
3. ● BEDEUTUNG (SINN, WESEN) suchen
4. ● BEWEGUNG
6. ● EXPLORER (eigene Ent-DECK-ungen)
6. ●● FRAGEN
7. ●● IMITATION
8. ●● INCIDENTAL
9. ●● KATEGORISIEREN
10. ●● MUSTER (Gemeinsamkeiten) suchen, finden, erkennen
11. ● NEUGIERDE
a. befriedigen b. wecken
12. ●● PROBIEREN OHNE ANGST
13. ● SINN suchen
14. ● SOFORTIGES Feedback
(s. BALL-IM-TOR-EFFEKT, rechts)
15. ● SPIEL-Trieb
16. ●● Ver-GLEICH-en
17. ● WESEN-liches suchen

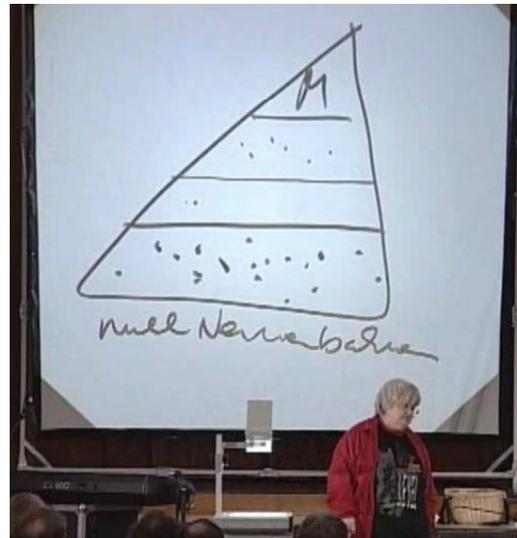
NLLS (TRICK-KISTE): 43 Kügeli

ASSOZIATIV-Spiele und -Techniken (derzeit 137)

1. ● ABC - Listen	19. ● Frontal-Info einbetten
2. ● KaWa	20. ● HIERARCHISIEREN
3. ● ABC - COUVERT	21. ● HITLISTEN-Spiel
4. ● KaWa - COUVERT	22. ● IDEEN GENERIEREN (Denk-Register)
5. ● ABC - Kreativ	23. ● IDEEN KONSULTIEREN
6. ● STADT-LAND- FLUSS-Spiele	24. ● INFOS FESTHALTEN
7. ● LULL'sche LEITERN	25. ● IMITATION
8. ●● VERGLEICHE	26. ● KATEGORISIERUNGS-Spiele
9. ● TRAIN-OF-THOUGHT	27. ● KRYPTISIEREN
10. ● MADELAINE-Spiele	28. ● LUCKEN-TEXTE
11. ● VERGLEICHs-Spiele	29. ● METAPHERN-Spiel
12. ● GEMISCHTE ABC's	30. ● PASSIV HOREN
13. ● KNICK-Spiel	31. ● QUIZ-Spiele
	32. ● RECHTSCHREIB-Spiele
	33. ● TAPETEN-EFFEKT
Weitere Techniken	34. ● TATIGKEITEN-Lernen
14. ● BALL-IM-TOR-EFFEKT	35. ● UNBEWUSSTES LERNEN
15. ● CHORSPRECHEN	36. ● VOR-ANKUNDIGUNG
16. ● EXPLORER-STIL	37. ● WIEDERHOLUNGEN (JOY-Wiederholungs-Spiel)
17. ●● FRAGE-RÄTSEL-Spiele	38. ●● WQS - Wissens-Quiz-Spiele
18. ●● FRAGEN formulieren	39. ● ZITATE-VERGLEICHs-Spiel

[Doppelcheckliste Birkenbihl](#)

Lernberg, Lernverlaufskurve



Der Buchungssatz

- „Kassa an Bank“

Was ist damit gemeint?

Was nimmt hier zu?

Die Kassa oder die Bank?

RW-interaktiv 
Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen

An die Wurzeln gehen



LUCA PACIOLI
ABHANDLUNG
ÜBER DIE
BUCHHALTUNG
1494

[Abhandlung über die Buchhaltung 1494](#)
von Luca Pacioli, Schäffer-Verlag










RW-interaktiv 
Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen

„Per cassa a banco“

- „Für die Kassa von der Bank“

Was nimmt hier zu?
Die Kassa oder die Bank?

Allgemein:
FÜR Nehmer VON Geber

Soll oder Haben?

FÜR	Stefano Alta	VON
Stefano Alta SOLL zahlen		
1. März 1491: VON Kasse	400	

„Der Kaufmann von Venedig“

- Didaktik
- Brettspiel
- Multi-User-Online-Spiel
- Forschungsprojekt der Pädagogischen Hochschule Tirol



„Der Kaufmann von Venedig“ Story-Telling



Der Kaufmann von Venedig [Trailer](#)

Großbritannien, Italien, USA, 2004
mit: Al Pacino, Joseph Fiennes,
Jeremy Irons, Lynn Collins
Drehbuch und Regie: Michael
Radford



Spiele



„nebenbei“ Buchhaltung lernen



auch Lehrer/innen spielen



...auch online



RW-interaktiv
Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen

Das Multituser-Spiel

Der Kaufmann von Venedig

thomas.schoepf herzlich willkommen beim Kaufmann von Venedig!

wählen

Bitte klicken Sie auf das rechte Fragezeichen, wenn Sie nicht sicher sind.
Wir wünschen viel Spaß und Erfolg!

RW-interaktiv
Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen

Entscheiden, einkaufen und verkaufen

Der Kaufmann von Venedig

Übersicht über Venedig Restlage: 358

RW-interaktiv
Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen

Rechnen: Preise, Kapazitäten, Liquidität, ...



Einkaufsmarkt
Hier können Sie Waren einkaufen.

Resttag: 337

Bezeichnung	Preis	Volumen	Einheit	Einkaufen
 Eisen	23	3	Kisten	<input type="text" value="0"/>
 Glaswaren	7	4	Kisten	<input type="text" value="0"/>
 Holz	9	4	Klafter	<input type="text" value="50"/>
 Salz	11	2	Fass	<input type="text" value="0"/>
 Seide	15	3	Ballen	<input type="text" value="0"/>
 Tücher	4	2	Ballen	<input type="text" value="0"/>

Summe für diesen Einkauf:

Betrag:

Ihr aktueller Kassenbestand: 1800
Ihre maximale Schiffskapazität: 200

RW-interaktiv
Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen

Das Schiff beladen und reisen ...

Der Kaufmann von Venedig



Übersicht über Venedig Resttag: 302



zum Hafen

Periodenabschluss, Kreditaufnahme. ...

Der Kaufmann von Venedig

Fällige Ausgaben für die Periode 1 Spiel 178 Team 431

Ausgaben	Betrag
Personalkosten	400
Verpflegung	150
Reparaturen	640
Zinsaufwand	0
Lagergebühren	0
Summe der Ausgaben	1190
Kassenbestand	1610

Fremdkapital	0
Kreditlimit	7200
Kreditaufnahme	<input type="text" value="0"/>
Kreditrückzahlung	<input type="text" value="0"/>
Buchhaltungskosten	<input type="text" value="400"/>
Wahl Abschluss	Outsourcing

Abbrechen

- Outsourcing
- Einnahmen-Ausgaben-Rechnung
- Doppelte Buchhaltung

Ergebnisse interpretieren, Journal und Anlagenverzeichnis

Ergebnis Doppelte Buchhaltung Periode 1

Journal				
NR	für Konto (=Soll)	von Konto (=Haben)	Text	Betrag
11661	Buchhaltungskosten	Kasse	Buchhaltungskosten	200
11662	Wareneinsatz	Kasse	Holz	450
11663	Kasse	Erlöse	Holz	1450
11664	Personalkosten	Kasse	Personalkosten	400
11665	Verpflegung	Kasse	Verpflegung	150
11666	Reparaturen	Kasse	Reparaturen	640
11667	Buchhaltungskosten	Kasse	Buchhaltungskosten	400

Anlagenverzeichnis					
Start	Bezeichnung	Anschaffungswert pro Anlage	Nutzungsdauer	Abschreibung	Buchwert
1	Schiff	1500	6	250	1.250
1	Kanone	100	4	25	75
	Total	1600		275	1.325

Gewinnermittlung, Steuer

Gewinn und Verlustrechnung	Ihre Eingabe	Lösung	Differenz
Erlöse	0	1.450	-1.450
Wareneinsatz	0	450	-450
Personalkosten	0	400	-400
Verpflegung	0	150	-150
Reparaturen	0	640	-640
Zinsaufwand	0	0	0
Lagergebühren	0	0	0
Versicherung	0	0	0
Buchhaltungskosten	0	600	-600
Marktforschung	0	0	0
Abschreibung	0	275	-275
Summe Aufwand	0	2.515	-2.515
Ergebnis vor Steuern	0	-1.065	1.065
Steuern vom Einkommen	0	0	0

Bilanz

Lösung	Aktiva	Passiva
Anlagevermögen	1.325	
Umlaufvermögen	1.210	
Eigenkapital		2.535
Fremdkapital		0
Summen	2.535	2.535

Sie haben die gesamte Buchhaltung vergeben, schade Sie hätten die Beratungskosten sparen können.

Nach allen Abgaben an die Finanzprokuratur von Venedig beträgt Ihr Kassenbestand: 1210 Nun können Sie damit Gebäude bauen.



RW-interaktiv
Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen

Investitionen, Privatentnahmen, ...

Der Kaufmann von Venedig

Gebäude kaufen



Preise	
Palast:	196
Gasthaus:	182
Kirche:	168
Lagerhaus:	140
Geldmittel:	401

fortfahren

RW-interaktiv
Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen

Gewinnen ...

Gebäude kaufen

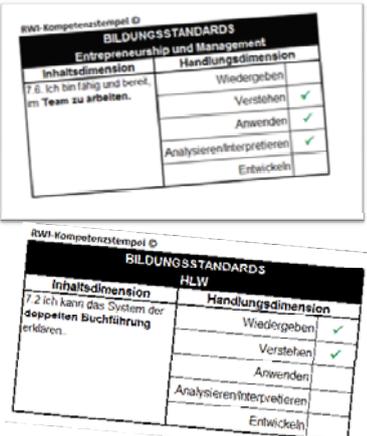


Gratulation! Sie haben gewonnen.
Weiter zum Status.

Sieger ist jene Gruppe,
die als erste
schuldensfrei bis zum
Rialto baut.

Der Kaufmann vom Venedig

Kompetenzmodell



Level	Deskriptoren	Spielbezug
Wiedergeben	Die Schüler/innen können Begriffe wie zB Einnahmen, Ausgaben, Privatentnahmen, Wareneinsatz, Rohgewinn, Abschreibung, Umlaufvermögen, Fremdkapital, Eigenkapital und andere erklären.	Wenn Sie während des Spiels die Maus über einen Begriff bewegen, erscheint die Erklärung des Begriffs (=Tooltip)
Verstehen	Die Schüler/innen verstehen die Bedeutung der Abschreibung oder den Unterschied zwischen Rohgewinn und Gewinn. Sie erkennen die Kontinuität der Buchführung über mehrere Perioden.	Sie lernen, dass Investitionen auf mehrere Jahre aufgeteilt werden müssen und erfahren die Begründung in den Tooltips. Sie erleben, dass Sie mit dem Rohgewinn die Kosten abdecken müssen und erst der Rest als Gewinn bzw. Verlust resultiert.
Anwenden	Die Schüler/innen führen Aufzeichnungen über Ihre Geschäfte und können das Ergebnis und die Steuern einer Periode ermitteln. Sie können ein Anlageverzeichnis führen und Buchwert und Abschreibung berechnen. Sie können den Wareneinsatz und die G&V und die Bilanz erstellen.	Sie müssen am Ende jeder Periode das Ergebnis und die Steuern an das Finanzamt melden und erhalten eine Aufstellung über eventuelle Differenzen.
Analysieren	Die Schüler/innen können die Berichte des Jahresabschlusses interpretieren und z.B. die Ursachen für die Veränderung des Eigenkapitals analysieren. Im schlimmsten Fall können Sie die Ursachen Ihrer Insolvenz ergründen. Sie können die Unterschiede zwischen der Einnahmen – Ausgabenrechnung und der doppelten Buchführung sowie die Auswirkung der Wahl auf das Ergebnis analysieren.	Sie erhalten beim Jahresabschluss jeder Periode Berichte wie z.B. Journale, Anlagenverzeichnis, G&V und Bilanz. Diese sollten Sie interpretieren können um daraus die Strategie für die Folgeperioden ableiten zu können. Sie können auch die Bilanzen der Mitbewerber kaufen und deren Strategie analysieren. Sie können zwischen der Einnahmen – Ausgabenrechnung und der doppelten Buchführung wählen und erkennen die unterschiedlichen Auswirkungen auf das Ergebnis.
Entwickeln	Die Schüler/innen können die notwendigen Aufzeichnungen (Einnahmen – Ausgabenrechnung und doppelte Buchführung) eigenständig z.B. mit Excel entwickeln. Sie können Strategien für die Erhöhung des Eigenkapitals entwickeln.	Es ist wesentlich lehrreicher nicht das bereitgestellte Excelmodell zu verwenden, sondern selbst eines zu entwickeln. Ziel dieses Spiels ist es, die beste Strategie zur Optimierung des Ergebnisses zu entwickeln.

RW-interaktiv 
Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen

7 Merkmale kompetenzorientierten Unterrichts

nach E. Kossmeier *)

1. Lerner-orientierter Unterricht
2. Handlungs-orientierter Unterricht
3. Konzentration auf das Wesentliche/Grundlegende
4. Mind. 3 Stufen der Bloom'schen Taxonomie
5. Neben Fachkompetenz: Methoden-, Selbst und Sozialkompetenz
6. Arbeit mit Kompetenzrastern
7. Kriterienkataloge für Selbsteinschätzung der Lernenden (Ich kann ...)



RW-Interaktiv INFO

RW-Interaktiv 

Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen

Danke für Ihre Aufmerksamkeit und fürs Mitmachen!



8x RWI-Buch mit DVD
RWI 1-5 mit SBX,
EA und PV2.0
RW Trainer 1-5

ES IST SEHR EINFACH MIT ...
SIE KÖNNEN JEDERZEIT ...
ENTDECKEN SIE MIT UNS ...
WIR SIND ÜBERZEUGT, DASS ...
WIR FREUEN UNS, WENN ...



kompetenzorientiert

www.rw-interaktiv.at
Jedes Thema eines Mausklicks entfernt ...

Mail: rw-interaktiv@vodafone.at, Tel: +43 664 125 4000, Fax: +43 7222 2887



Infos und Bestellung:
www.rw-interaktiv.at

... **RW-Interaktiv** Ihren Unterricht zu individualisieren.
... **Fakten, Begriffe, Dateien verändern und aktualisieren!**
... **WEB 2.0 Werkzeuge „Der Kaufmann von Venedig“ etc.**
... **RW-Interaktiv** Methodenvielfalt und gehirngerechten Unterricht fördert!
... **Sie RW-Interaktiv** im Unterricht einsetzen.

Die Bücher und Lern-DVDs sind für HAK, HJM und HTL approbiert. Bestellungen erfolgen über die Schulbuchaktion (Anhangliste) bzw. als Unterrichtsmittel eigener Wahl. Alle RWI-Kunden erhalten einen **VIP-Online-Zugang** für den „Kaufmann von Venedig“. Dieses Multiuser-Online-Spiel wurde mit dem Löwe-Award, dem Constantinus-Award und dem internationalen MEDEA-Award ausgezeichnet.

Besuchen Sie unsere - seit Jahren erfolgreichen - SEMINARE! Unsere Themen: Individualisierung, gehirngerechter Unterricht, Web 2.0, Bildungsstandards, kompetenzorientiertes Lernen, an die Wurzeln gehen, Lernen im Spiel, ... Wir kommen auch gerne an Ihre Schule zu einer **SCHILFI**!

Bestellungen über die Schulbuchaktion (Anhanglisten):
Buch + Schüler-DVD:
RWI 1: 100.722 (SbX-Kombi: 126.502)
RWI 2: 100.723 (SbX-Kombi: 126.501)
RWI 3: 106.220 (SbX-Kombi: 126.500)
RWI 4: 110.910 (SbX-Kombi: 126.499)
RWI 5: 125.831 (=HAK IV)
EA-Rechnung: 120.138
PV-Interaktiv: 116.474

In der folgenden Tabelle sind die Preise für alle RWI-Kunden

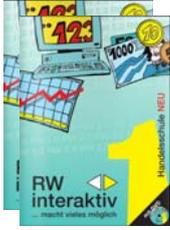
RW-Trainer Lern-DVDs:
RW-Trainer 1: 125.524
RW-Trainer 2: 125.525
RW-Trainer 3: 125.526
RW-Trainer 4+5: 130.865

Unterrichtsmittel eigener Wahl:
Schullicenzen zu allen Produkten
(= Installation auf dem Schulserver)
TEUR: Handelsbuchhaltung & [WR, Einnahmen-Ausgaben-Rechnung]





RW-Interaktiv INFO

RW-interaktiv 

Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen



pht
PÄDAGOGISCHE
HOCHSCHULE TIROL

Frage

In Österreich gibt es ca. 480.000 Unternehmen.

a) Wie hoch ist der Anteil von Unternehmen mit EA-Rechnung (einfache Buchhaltung)?

100% _____ 0%

b) Wie hoch ist der Anteil der Unterrichtszeit zu diesem Thema?

EA-Rechnung _____ doppelte Buchhaltung

Bildungsstandards HLW

■ WIRTSCHAFTLICHE BERUFE (HL)

↳ [Broschüre](#)

↗ [Kompetenzmodell und Unterrichtsbeispiele](#)

RWI-Kompetenzstempel ©

BILDUNGSSTANDARDS HLW	
Inhaltsdimension	Handlungsdimension
7.1 Ich kenne das Belegwesen , und kann Belege laut Vorschriften des UStG erstellen, bzw. überprüfen, kontieren und verbuchen .	Wiedergeben
	Verstehen ✓
	Anwenden ✓
	Analysieren/Interpretieren ✓
	Entwickeln

RWI-Kompetenzstempel ©

BILDUNGSSTANDARDS HLW	
Inhaltsdimension	Handlungsdimension
7.3 Ich kenne steuerrechtliche Bestimmungen der Unternehmensführung und kann einfache Steuererklärungen durchführen.	Wiedergeben
	Verstehen ✓
	Anwenden ✓
	Analysieren/Interpretieren ✓
	Entwickeln

RWI-Kompetenzstempel ©

BILDUNGSSTANDARDS HLW	
Inhaltsdimension	Handlungsdimension
7.2 Ich kann das System der doppelten Buchführung erklären..	Wiedergeben ✓
	Verstehen ✓
	Anwenden
	Analysieren/Interpretieren
	Entwickeln

Bildungsstandards Wirtschaft HAS

■ WIRTSCHAFT BMS (HAS / HUM)

in Entwicklung

■ WIRTSCHAFT UND MANAGEMENT (HLFS)

in Entwicklung

RWI-Kompetenzstempel ©

BILDUNGSSTANDARDS Wirtschaft HAS	
Inhaltsdimension	Handlungsdimension
6.4 Ich kann die regelmäßigen Aufzeichnungen der Einnahmen-Ausgaben-Rechnung führen und den Erfolg ermitteln.	Wiedergeben ✓
	Verstehen ✓
	Anwenden ✓
	Analysieren/Interpretieren
	Entwickeln

RWI-Kompetenzstempel ©

BILDUNGSSTANDARDS Wirtschaft HAS	
Inhaltsdimension	Handlungsdimension
6.2 Ich kenne die grundlegenden gesetzlichen Bestimmungen des Umsatzsteuerrechtes, kann die USt-Zahllast ermitteln und deren Abfuhr abwickeln.	Wiedergeben ✓
	Verstehen ✓
	Anwenden ✓
	Analysieren/Interpretieren
	Entwickeln

RWI-Kompetenzstempel ©

BILDUNGSSTANDARDS Wirtschaft HAS	
Inhaltsdimension	Handlungsdimension
6.5 Ich kann laufende Geschäftsfälle in der doppelten Buchführung inkl. Lagererträge und -ausgänge mit einer kaufmännischen Standardssoftware anhand von Belegen verbuchen und deren Auswirkungen auf Bilanz und GuV-Rechnung erkennen.	Wiedergeben ✓
	Verstehen ✓
	Anwenden ✓
	Analysieren/Interpretieren
	Entwickeln

RWI-Kompetenzstempel ©

BILDUNGSSTANDARDS Wirtschaft HAS	
Inhaltsdimension	Handlungsdimension
2.1 Ich bin fähig und bereit, im Team zu arbeiten.	Wiedergeben
	Verstehen
	Anwenden ✓
	Analysieren/Interpretieren
	Entwickeln

Station 2: UVA

UVA

Abhängig von der Höhe des Umsatzes ist die Umsatzsteuer monatlich oder vierteljährlich (vierteljährlich bei Umsatz < € 100.000) an das Finanzamt abzuführen.

Die Umsatzsteuerschuld ergibt sich aus den Verkäufen einer Periode. Dieser Betrag wird durch die sogenannte Vorsteuer reduziert. Der tatsächlich zu bezahlende Betrag wird als Zahllast bezeichnet.

Beispiel:
 Verkäufe: netto € 25.000,- + € 5.000,- USt = € 30.000,- (brutto)
 Einkäufe: netto € 15.000,- + € 3.000,- USt = € 18.000,- (brutto)

Umsatzsteuer (Verkäufe)	5.000,00	Schuld an das Finanzamt
- Vorsteuer (Einkäufe)	- 3.000,00	Forderung an das Finanzamt
= Umsatzsteuerzahllast	2.000,00	zu zahlender Betrag

Für die Berechnung und Abwicklung ist das Steuerformular U30 (=Umsatzsteuervoranmeldung, UVA) erforderlich. Über das Portal Finanzonline (www.finanzonline.at) kann die UVA auch mittels Internet abgegeben werden (verpflichtend für Unternehmen ab € 100.000 Umsatz).

Hinweis: Ist die Summe der Vorsteuerbeträge größer als die Umsatzsteuerschuld, ergibt sich eine Gutschrift. Besonders in den Gründungsjahren sind Gutschriften häufig.

Zahlungstermin: Die UVA muss bis zum 15. des übernächsten Monats erstellt werden.

Formular: [Umsatzsteuervoranmeldung U30](#)

Powerpointpräsentation: [UVA online mit Finanzonline](#)

In diesem Beispiel wird erklärt, wie der Unternehmer Sebastian Kröll in seinem 2. Geschäftsjahr (Umsatz > € 30.000,-) die monatliche Umsatzsteuervoranmeldung ausfüllt. Grundlage für die UVA sind die Kassa und Bankbücher. Diese Bücher werden in diesem Lehrbeispiel ebenfalls anschaulich dargestellt.

[Originalbelege auf DVD](#)
[Lösung auf DVD](#)

Station 3 : Einkommensteuer

[Index](#) | [Zurück](#) | [Weiter](#)

E/A Rechnung § 4/3

Einkommensteuer

Jeder Unternehmer muss für das abgelaufene Kalenderjahr eine Einkommensteuererklärung (EStG-Erklärungen) abgeben.

Die Einkommensteuererklärung Das Formular E1a enthält eine v. Ausgaben. Eine Einnahmen-A mehr beizulegen.

Die Steuererklärung ist bis zum zureichen. Wenn die Steuererklärung verlängert sich diese Frist bis zu Verfügung ein Unternehmer über ein Vorjahresumsatz € 30.000,- muss im Formular E1 neben den persö chen Bereich eintragen:

7. - 9. Betriebliche Einkünfte aus (Beträge in Euro)

a) Als Einzelunternehmer(in) - Ergebnis aus Belegen (E 1a, bei land- und forstlicher Pauschalierung aus E 1c

Betriebliche Einkünfte (=Gewinn)

- Land- und Forstwirtschaft
- mit selbständiger Arbeit (als Gewerbebetrieb (z.B. H

In der Einkommensteuererklärung r geben werden:

- Einkünfte aus nichtselbstän
- Einkünfte aus Vermietung
- Einkünfte aus Kapitalverm
- sonstige Einkünfte

Mit [Finanzonline](#) kann man auch eine sog. „Anonyme Steuererklärung“ abgeben (ohne Login):

Anonyme Berechnung der Einkommensteuer

Beispiel: Frau Wilhelms betreibt einen mobilen Friseurdienst und erzielt einen Jahresgewinn von € 40.000,-. Berechnung der Steuer mit Finanzonline: € 11.492,15

so errechnet Einkommensteuer wird auch um allfällige eitzbeträge reduziert.

Schuld berechnung kann man sich mit Hilfe folgender tabelle durchführen: [12.10](#)

	in EUR	in EUR
Gewinnermittlung		
Betriebs-einnahmen (netto)		
Einnahmen aus Waren-		
Übrige Betriebs-einnah		
Betriebsausgaben (netto)		
Ausgaben für Waren, R		
Ausgaben für Fremdes P		
Ausgaben für eigenes P		
Abschreibung auf das A		
Instandhaltung Gebäud		
Reise- und Fahrtspesen		
KFZ-Kosten (ohne AfA,		
Miet- und Pachtausgabe		
Provisionen an Dritte		
Werbung, Spenden		
Buchwert abgezogene		
Zinsen und ähnl. Aufwe		
Eigene Pflichtversicher		
Übrige Betriebsausgab		

Übungsbeispiel:
Goldmari (www.goldmari.at)

Der Geschenke-Boutique „Goldmarie“ verkauft Accessoires für den kleinen Anlass.

Jahreseinnahmen netto:
 € 189.000,- aus Barverkäufen

Jahresausgaben netto:
 Personalaufwand € 60.000,-, Wareneinkauf € 71.000,-, Mietaufwand € 14.400,-, PKW-Betriebsaufwand, € 5.000,-, Steuerberaterkosten € 1.800,-, Werbeaufwand € 2.160,-, Telefonrechnung € 760,-, Heizungs-, Energieaufwand € 1.020,-, Betriebskosten € 980,-, Versicherungen € 1.500,-

Weitere Übungsbeispiele: Seite 53f

Aufgaben

- Wie hoch ist der Jahresgewinn?
- Wie hoch ist die Einkommensteuer laut Finanzonline?
- Fillen Sie die Einkommensteuererklärung E1 samt Beilage E1a aus.

Station 4: Fallstudie

[Index](#) | [Zurück](#) | [Weiter](#)

E/A Rechnung

58

Fallstudie: Golfballtaucher



Eine Story, die das Leben schrieb ...
20 Millionen Bälle pro Jahr verschwinden im Wasser...

Sechs Monate Haft, weil er nach Golfbällen tauchte

Von DIETER ERLANG
Mark Collinson (56) hatte ein Hobby: Angerufen mit einem Tauchermesser, fischte er in den Tüchlein englischer Golfplätze nach versenkten Bällen. Ein Richter verurteilte ihn zu sechs Monaten Haft, weil die meisten Bälle gar nicht reagiert, sagt seine Frau. Handierte. Männer tauchen jede Nacht die Seen der Golfplätze ab, erreichen die Tageszeitung „Daily Telegraph“ statt 3,20 Euro muss ein britischer Golfer für ein Ball nur 50 Cent zahlen. Collinson holte



- Überlegungen zur Kombination von „Rechnungswesen und Tauchen“:
- Wareneinsatz?
 - Kalk. Unternehmerlohn?
 - E/A Rechnung?
 - Verkaufspreis an Shop € 0,26
 - 4000 Bälle/Woche
 - Umsatzsteuer?
 - Marktpreis € 0,50
 - Preis neu € 3,20
 - Break Even

- Fragen:
- Art des Gewerbes?
 - Ab dem wievielten Golfball beginnt die USt-Pflicht?
 - Welche Überlegungen bezüglich PKW sind anzustellen?
 - Wie sieht die Besteuerung im ersten Geschäftsjahr aus: bei 4000 Bällen pro Woche und 26 „Tauchwochen“?
 - Welche Ausgaben sind absetzbar?
 - Welche Strategien für eine Expansion sind denkbar?
 - Was ändert sich steuerlich bei einer Anzahl von 10.000 Bällen/Woche bzw. 50.000 Bällen/Woche?

- Fragen:
- Art des Gewerbes?
 - Ab dem wievielten Golfball beginnt die USt-Pflicht?



Der „Golfballdieb“ steigt jetzt legal ins Geschäft ein

Tabak Fachgeschäft Gassel Johannes

Vordruckt: 19
A-6220 Innsbruck
Tel.: +43 (0)512062078

RECHNUNG NR.: 92192 vom 17.11.2012

AN-Nr.	Bezeichnung	Menge	MEZ	Preis Euro	Brutto Euro	Wa
5402	Schoko Karamell 1000g	1,00	0,07	18,70	18,77	10
5411	Spezial Supertobacco 50g	1,00	0,07	22,40	22,47	10
MWS-Basis: 10% USt					42,17	0,00
RECHNUNGSBETRAG EUR					61,45	0,00

RECHNUNGSBETRAG EUR: 61,45

Zahlung: Prompt bar 2% Bonus

RECHNUNG NR.: 92242 vom 17.11.2012

AN-Nr.	Bezeichnung	Menge	MEZ	Preis Euro	Brutto Euro	Wa
5402	Schoko Karamell 1000g	1,00	0,07	18,70	18,77	10
5411	Spezial Supertobacco 50g	1,00	0,07	22,40	22,47	10
MWS-Basis: 10% USt					42,17	0,00
RECHNUNGSBETRAG EUR					61,45	0,00

RECHNUNGSBETRAG EUR: 61,45

Zahlung: Prompt bar 2% Bonus

Kunde: Toni Freiland
Gassel 35
6176 Neustift

Von: Toni Freiland
Gassel 35
6176 Neustift

RECHNUNG NR.: 92242 vom 17.11.2012

AN-Nr.	Bezeichnung	Menge	MEZ	Preis Euro	Brutto Euro	Wa
5402	Schoko Karamell 1000g	1,00	0,07	18,70	18,77	10
5411	Spezial Supertobacco 50g	1,00	0,07	22,40	22,47	10
MWS-Basis: 10% USt					42,17	0,00
RECHNUNGSBETRAG EUR					61,45	0,00

RECHNUNGSBETRAG EUR: 61,45

Zahlung: Prompt bar 2% Bonus

Lehn- und Gehaltsabrechnung Dezember 2012

Klient: 215042 Freiland Toni, 6176 Neustift
Person: 1 Freiland Maria
Eintritt: 01.01.2004

DVR-Nr.: 0084142
Auslohn:

Bezeichnung	Angestellte	Betrag
Zusätzlich zum Brutto entstehen dem Dienstgeber folgende Kosten:		
SV Rg. DG		261,98
DB		54,00
CG		5,20
KommSt		34,00
MV: Bmg/Betrag	12.000,00	18,36
Brutto		1.200,00
Abzüge:		
SV Rg. DN	192,84	
LSt	0,00	
Netto		1.007,16

überweisen 15.12., Toni

KOINEGG Service GmbH

RECHNUNG NR.: 92242 vom 17.11.2012

AN-Nr.	Bezeichnung	Menge	MEZ	Preis Euro	Brutto Euro	Wa
5402	Schoko Karamell 1000g	1,00	0,07	18,70	18,77	10
5411	Spezial Supertobacco 50g	1,00	0,07	22,40	22,47	10
MWS-Basis: 10% USt					42,17	0,00
RECHNUNGSBETRAG EUR					61,45	0,00

RECHNUNGSBETRAG EUR: 61,45

Zahlung: Prompt bar 2% Bonus

8x RWI-Buch mit DVD
RWI 1-5 mit SBX,
E/A und PV2.0
RW Trainer 1-5

ES IST SEHR EINFACH MIT ...
SIE KÖNNEN JEDERZEIT ...
ENTDECKEN SIE MIT UNS ...
WIR SIND ÜBERZEUGT, DASS ...
WIR FREUEN UNS, WENN ...

www.rw-interaktiv.at
 Jedes Thema eines Mausclick entfernt ...

Mail: rw-interaktiv@bluewin.at, Tel: +43 664 125 4000, Fax: +43 7232 2887

Infos und Bestellung:
www.rw-interaktiv.at

... **RW-Interaktiv** Ihren Unterricht zu individualisieren.
 ... **Fakten, Begriffe, Dateien verändern und aktualisieren!**
 ... **WEB 2.0 Werkzeuge, „Der Kaufmann von Venedig“ etc.**
 ... **RW-Interaktiv** Methodenvielfalt und gehirngerechten Unterricht fördert!
 ... **Sie RW-Interaktiv im Unterricht einsetzen.**

Die Bücher und Lern-DVDs sind für HAK, HUM und HTL approbiert. Bestellungen erfolgen über die Schulbuchaktion (Anhangliste) bzw. als Unterrichtsmittel eigener Wahl. Alle RWI-Kunden erhalten einen **VIP-Online-Zugang** für den „Kaufmann von Venedig“. Dieses Multiuser-Online-Spiel wurde mit dem Lörnie-Award, dem Constantinus-Award und dem internationalen MEDEA-Award ausgezeichnet.

Besuchen Sie unsere - seit Jahren erfolgreichen - **SEMINARE!** Unsere Themen: Individualisierung, gehirngerechter Unterricht, Web 2.0, Bildungsstandards, kompetenzorientiertes Lernen, an die Wurzeln gehen, Lernen im Spiel, ...
 Wir kommen auch gerne an Ihre Schule zu einer **SCHLFI!**

Bestellungen über die Schulbuchaktion (Anhanglisten):
Buch + Schüler-DVD:
 RWI 1: 100.722 (SbX-Kombi: 126.502)
 RWI 2: 100.723 (SbX-Kombi: 126.501)
 RWI 3: 106.220 (SbX-Kombi: 126.500)
 RWI 4: 110.910 (SbX-Kombi: 126.499)
 RWI 5: 125.831 (=HAK IV)
 EA-Rechnung: 120.138
 PV-Interaktiv: 116.474

in Kooperation mit

RW-Trainer Lern-DVDs:
 RW-Trainer 1: 125.524
 RW-Trainer 2: 125.525
 RW-Trainer 3: 125.526
 RW-Trainer 4+5: 130.865

Unterrichtsmittel eigener Wahl:
 Schullizenzen zu allen Produkten (=Installation auf dem Schulserver)
NEU: HandelschuleNEU &
[WR, Einnahmen-Ausgaben-Rechnung]

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

RW-Interaktiv
 Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen






Workshops

 <p>MMag. Gerald Fröhlich Workshop # 1, Kleiner Hörsaal „kompetenzorientiert und vernetzt prüfen“</p>	 <p>Mag. Thomas Schöpf Workshop # 3, Großer Hörsaal „Einfache Buchhaltung – Buchhaltung ganz einfach“</p>
 <p>Mag. Gerhard Pflügelmayr Workshop # 2, SR 102 „Lernfeld Management“</p>	 <p>Dir. Dipl.-Päd. Mag. (FH) Günther Schwazer Workshop # 4, SR 213 „Belegorientierung in RW und BW“</p>

Runde 1: 14:30 – 15:30 Uhr

Wir bilden Menschen mit Verantwortung






Open Space










**... und Pausengespräche,
... und Buffet**

Fortsetzung: 15:50 Uhr

Wir bilden Menschen mit Verantwortung

LANDES SCHULRAT LSR FOR TIROL

Berufsbildende Schulen hum qibb

pht

Workshops

MMag. Gerald Fröhlich
Workshop # 1, Kleiner Hörsaal
„kompetenzorientiert und vernetzt prüfen“

Mag. Thomas Schöpf
Workshop # 3, Großer Hörsaal
„Einfache Buchhaltung – Buchhaltung ganz einfach“

Mag. Gerhard Pflügelmayr
Workshop # 2, SR 102
„Lernfeld Management“

Dir. Dipl.-Päd. Mag. (FH) Günther Schwazer
Workshop # 4, SR 213
„Belegorientierung in RW und BW“

Runde 2: 15:50 – 16:50 Uhr

Wir bilden Menschen mit Verantwortung

LANDES SCHULRAT LSR FOR TIROL

Berufsbildende Schulen hum qibb

pht

Resumé, Ausblick

LSIⁱⁿ Mag.^a Dr.ⁱⁿ Brigitte Stolz

Bitte:

- Evaluationsbögen abgeben
- Namensschilder abgeben

DANKE!

Wir bilden Menschen mit Verantwortung

Ende

E-Learning: Digitrainings

Beleganalyse: Bankbeleg

Bankbelege sind eine der wichtigsten Buchungsbelege. Was bedeuten die einzelnen Beträge? Das lernen Sie jetzt!

Kontenname	Bezeichnung	Wert	Betrag (€)
Kontenname: Rabbinerbau bankwch		85,2	
17.588	Spendenkonto IB, Tel. 58221	36888	
	DTB: 882218		
Umsatz	Belegposition	Wert	Betrag (€)
	Alle Kontenbeleg Anfang vom 9.12.		3.202,00
18.12.	Be 5 1.894,16, ZdBks	102,2	- 182,68
18.12.	Be 1490,5428	102,2	66,80
Ausdruck um 11:17 Uhr			
Alle-Dokumente	Überprüfen	66,80	
Ein-Be 17.12.	Leistung	-	302,68
Mittwoch 21	Neuer Kontenbeleg		
852 beauftragt	Dokumente	3.268,32	
Ausgang 97.001 vom 12.12.20			
IBAN AT 45 25000 0000 0000 0004 / BIC BKTUAT2208			

Digitraining von www.rw-interaktiv.at - © Mag. Gerhard Pfinglmayr - Autor: Mag. Thomas Schöpf

Fall: Smart

smart
reduce to the max.

Inhaber: Hans Klüg, Millennium Tower

... Monate Lieferfrist sind für dieses Auto mindestens einzuhalten, wenn Sie jetzt diese Chance - es kauft und bietet es zu versteigern, muss mit individuellem Design ... und lässt sich wünschen, dass Kunden das „Werk“ von einem Spezialanfertiger ... ein erfolgreiches Beispiel ... Der erste Kunde: Sabine Ulrich (22), der sich die lange Lieferfrist erproben möchte und immer ein ganz persönliches Auto haben wollte ...

5 Geschäftsfälle zum Erfolg: Monat Mai

- R1: Kapitalanlage € 25.000,- auf den Bankkonto
- R2: Kauf eines Autos € 11.400,- (inkl. 20 % USt), auf Ziel von Lieferanten Top Smart (13001)
- R3: Versicherung € 400,- über Lebensversicherung
- A1: Verkauf des Smart an den Kunden Franz L. Ulrich (20001) um € 20.000,- + 20 % USt, inkl. Tax
- R4: Rechnung für Büromiete (1000) Smart € 1.200,- + 20 % USt.

Digitraining von www.rw-interaktiv.at - © Mag. Gerhard Pfinglmayr - Autor: Mag. Thomas Schöpf

Index | Zurück | PV-interaktiv 2012 • Der Kaufmann von Venedig 37

Der Kaufmann von Venedig

interaktiv

Gamebased Learning/Webbased Learning



BILDUNGSSTANDARDS Entrepreneurship und Management	
Inhaltsdimension	Handlungsdimension
7.8. Ich bin fähig und bereit, im Team zu arbeiten.	Wiedergeben
	Verstehen ✓
	Anwenden ✓
	Analysieren/Interpretieren ✓
	Entwickeln ✓

www.ats.eu.com www.ats.eu.com

KlientenNr.: 180
 Dr. Bernd Berger, Arzt
 Boznerplatz 89, 6020 Innsbruck
 Tel.: 0512 101010
 E-mail: berndberger@upc.at
 Finanzamt Innsbruck FA 81 St.Nr. 116/4769
 TGKK DG Kto.Nr. W 123765
 Stadtmagistrat Innsbruck St. Nr. 765

Arbeitsauftrag 7:
 Abrechnung November für Tanja Trojer
 23 Überstunden von 17:00 bis 20:00
 Weihnachtsremuneration
 E-Card Serviceentgelt
 E-Mail an Dr. Berger über die Höhe der Gehaltsabgaben für November (Mag. Tanja Trojer ist die einzige Mitarbeiterin)

Arbeitnehmer - Stammblatt		
Bsp.	Trojer	SV-Nummer 3090051157
FN	Mag. Tanja	Verwendungsgruppe D 1
U	Ufenweg 45	Einstellungsdatum 01.06.1995
Telefonnummer	6020 Innsbruck	Ausritt
Berufsbezeichnung	0678 229302	Erste Ehegatt.
Belgionsbekennnis	Assistentin	Ausbildungsgrund
	ohne	BVK
Arbeitszeit	ab 20 Uhr	Kollektivvertrag KV für Angestellte bei
Arbeitszeit/Woche	40	Arbeits
Überstundenkategorie	1/173	Staatsbürgerschaft Österreich
Gehalt	3.680,00 €	Geschlecht weiblich
Sachbezug	Wohnung 190,00	Familienstand verheiratet
Zulagen		Gehalts SV Nr.
Überstundenpauschale		Kinder SV Nr.
Überstunden	1 Aufzeichnung	Theo
Urlaubsbezüge		AVARIAFAB E 30 ja
Weihnachtslohn	3.680,00 €	Pension L 34
Prämie		Freibetragsbescheid
Kontonummer	12312123	Betriebsratsumlage
Bankleitzahl	10000	E-Card
Bankbezeichnung	Hypo Tirol	Gewerkschaft

Wordle: Arbeit, Netto, Lohnnebenkosten, Krankenkasse, Brutto, Kaufmann, Budget, Jahressechstel, Sachbezug, Lohnsteuer, Einkommensteuer, SV-Beitrag, Höchstbeitragsgrundlage, Lohnsteuer-Bemessungsgrundlage

BILDUNGSSTANDARDS Entrepreneurship und Management	
Inhaltsdimension	Handlungsdimension
7.1. Ich kann die Lohn- und Gehaltsabrechnung aufwickeln und interpretieren.	Wiedergeben
	Verstehen ✓
	Anwenden ✓
	Analysieren/Interpretieren ✓
	Entwickeln ✓

RW 2.0:
 Testen Sie Ihr RW und PV-Wissen mit der [ATS Wissensralley](http://www.ats-wissensralley.com)

RW 2.0:
 Wissenswolken („Bubbles“) selber machen:
www.wordle.net

pht 
 PÄDAGOGISCHE HOCHSCHULE TIROL
[ATS Wissensralley](http://www.ats-wissensralley.com)

Danke für Ihre Aufmerksamkeit!

RW-interaktiv 
Rechnungswesen kompetenzorientiert lernen

Oder wollen Sie vielleicht noch etwas über
[Kompetenzorientierung und Bildungsstandards in der Berufsbildung](#)
hören?

4. **WORAUF** achten Unternehmen bei BewerberInnen?

Beispiel Dienstleistungsbereich:

1. positiv & freundlich
2. Interesse an Funktion und Firma
3. Verkaufs- und Kundenorientierung
4. Teamfähigkeit und Sozialkompetenz
5. Strukturiertes Arbeiten, Selbstmanagement
6. Flexibilität, Lernbereitschaft und -fähigkeit
7. Engagement und Entwicklungspotential
8. Aussprache, Überzeugungskraft
9. passendes Outfit
10. Fachwissen (teilweise vorausgesetzt)



Gestatten, ich bin die 4 ...



Story-Telling: Kontenklassen

Gestatten ich bin die 4!

„I am the king“!, wer in Englisch nicht so gut drauf ist, oder für unsere deutschsprachigen Gäste ...
... ich bin der König ...

Ohne mich ist tote Hose, verkaufen heißt die Devise, und alles landet auf meinem Konto – außer es wird schwarz gearbeitet, aber das ist jetzt nicht das Thema ...

Meine Kontonummer? 4000 Umsatz oder HW-Erlöse sagen die Bücher ... HW-Erlöse klingt ja nicht besonders attraktiv, rein verkaufstechnisch ... manche Bücher sagen immer nur HW-Erlöse!

Also der erste Blick gilt mir ... die Chefs, die Belegschaft, die Banken aber auch die Aktionäre und das Finanzamt wollen immer wissen was mit mir los ist ... das ist auch schön anstrengend, manche EDV-Programme spucken die Umsätze nur stündlich aus, bei Burger King weiß man schon um 10.00 Uhr, ob sich der Tag lohnt oder nicht ...

das ist auch eine Belastung ... die Marketingabteilung ist immer auf Touren ... jeder Verkäufer ist messbar ... da hat es die 2 schon leichter, da liegt meine Ernte herum ... hoffentlich gut angelegt ... wie geht es der 2 eigentlich ...?!

Geht es mir gut, geht es ja auch allen anderen gut ... ist das klar oder?!?