

# Tagungsunterlage

Erster Wiener Wirtschaftsdidaktik-Kongress

7. November 2008

Wirtschaftsuniversität Wien



## Das neue St. Galler Management Konzept

Theoretischer Orientierungsrahmen für eine vernetzte, ganzheitliche und zukunftsorientierte Betriebswirtschaftslehre?

Ehemaliger Direktor des Instituts für Wirtschaftspädagogik, ehemaliger Rektor der Universität St. Gallen. Dr.h.c. der Wirtschaftsuniversitäten Wien und Budapest sowie der Technischen Universität Dresden. Als Gastdozent war Rolf Dubs unter anderem an der Harvard University, der Stanford University und der University of Texas tätig. Er fungiert als Präsident und Mitglied des Verwaltungsrates verschiedener Firmen.

### Materialien

- Folien zum Vortrag am 07. November 2008
- Übersicht St. Galler Management Konzept Prof. Dr. Josef Aff
- Leseprobe aus dem Management-Lehrbuch der Uni St. Gallen (HSG) "Einführung in die Managementlehre" als Download unter <http://www.iwp.unisg.ch/org/iwp/managementlehre.nsf>

### Autor



**em. Univ.-Prof. Dr. Rolf Dubs**

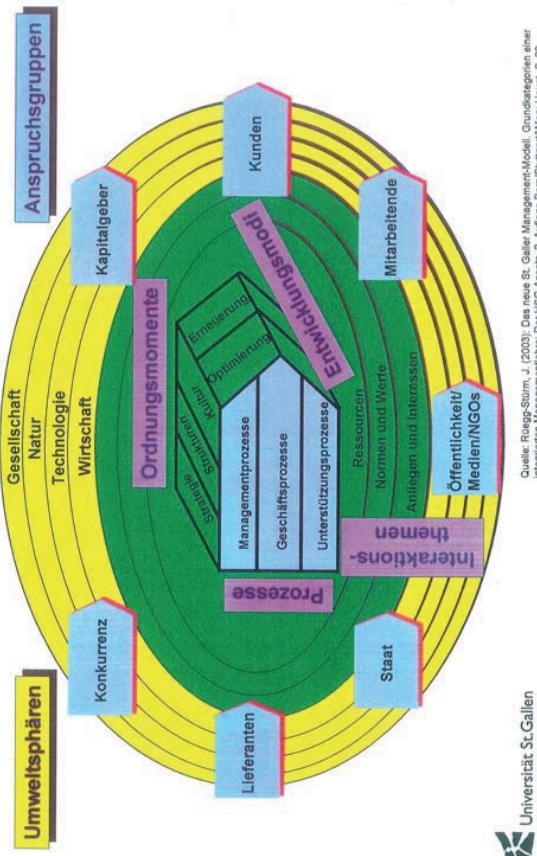
Universität St. Gallen

[Rolf.Dubs@unisg.ch](mailto:Rolf.Dubs@unisg.ch)

## Aus normativer Sicht ...

- dient Management der umfassenden Reflexion über tragfähige und verantwortbare **normative Grundlagen und Sinnbezüge** wertvoller unternehmerischer Wertschöpfung, d.h. der **ethischen Legitimation** und Stärkung einer durchwegs **wertebewussten Geschäftstätigkeit** und der Klärung der hierzu notwendigen ordnungspolitischen Verantwortung
- kurz- bis langfristige Wirkungen
- oft Steuerung über die Förderung einer hohen Diskursqualität in kontroversen Auseinandersetzungen
- „Haltung des **verantwortungsbewussten, unparteiischen Bürgers**“
- „**Sinn- und Gerechtigkeitslogik**“

## Die sechs Grundkategorien des neuen St. Galler Management-Modells



## Normative Positionierung

Normative Positionierung = Klärung der **normativ-ethischen Grundprämissen** der eigenen unternehmerischen Tätigkeit mit Fragen wie:

1. Wie verstehen wir unsere Rolle als Unternehmung in der Gesellschaft?
2. Was ist unser Verständnis von gesellschaftlicher Verantwortung?
3. Welche Leitlinien gelten für unseren Umgang mit konfigrierenden Anliegen und Interessen?
4. Welche Werte bilden die Grundlage für die handlungsleitenden **Normen und Maximen** unseres Verhaltens - und zwar grundsätzlich unabhängig davon, ob sich das rechnet oder nicht?

## Dimensionen von Management

### Normatives Management

Konfigrierende Anliegen und Interessen



### Strategisches Management

Komplexität und Ungewissheit der Marktbedingungen



### Operatives Management

Knaptheit der Produktionsfaktoren



## Interaktionsthemen

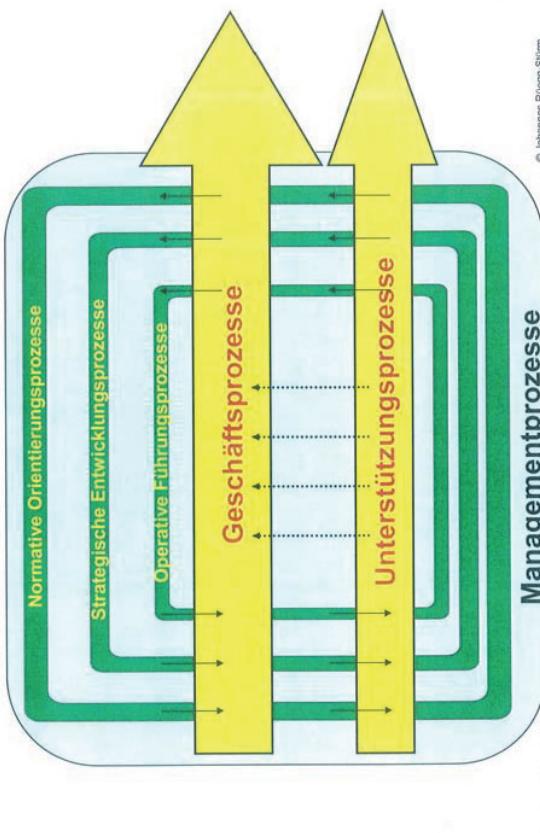
1. Die **Anliegen und Interessen der Anspruchsgruppen einer Unternehmung sind oftmals **kontrovers** und **konfliktbeladen****.
2. Die in der Gesellschaft vorfindlichen **Werte und Normen bilden zentrale Bezugspunkte bei der Legitimierung bestimmter Anliegen und Interessen.**
3. **Werte und Normen werden umgekehrt durch unternehmerische Entscheidungen beeinflusst und mitgeformt.**
4. Die **normative Positionierung einer Unternehmung zum einen und die in einem bestimmten historischen und situativen Kontext gültigen Werte und Normen der Gesellschaft zum anderen entscheiden darüber, welche Ressourcen einer Unternehmung zu welchen Bedingungen für die unternehmerische Wertschöpfung zur Verfügung stehen.**

© Johannes Ruegg-Sturm  
Einführung in die Managementlehre, 25.31. Oktober 2005, Seite 17



## Aus strategischer Sicht ...

- dient Management der langfristigen **Zukunftssicherung** („Reverse Thinking“) im **Wettbewerbsumfeld**
- mittel- bis langfristig greifbare Wirkungen
- oft Steuerung über wettbewerbs- oder fähigkeitsorientierte Größen (Marktanteil, Marktattraktivität, Kernkompetenzen, Prozessqualität, Kunden- und Mitarbeiterzufriedenheit)
- „Haltung des klugen erfolgsorientierten Unternehmers“
- „Erfolgslogik“



© Johannes Ruegg-Sturm  
Einführung in die Managementlehre, 25.31. Oktober 2005, Seite 32

## Geschäftsprozesse

### Geschäftsprozesse verkörpern

- den praktischen sachlogischen Vollzug
- der marktbezogenen Kernaktivitäten einer Unternehmung,
- die unmittelbar auf die **Stiftung von Kundennutzen** ausgerichtet sind:

- ➔ **Kundenprozesse (Kundenakquisition, Kundenbindung, Marktführung)**
- ➔ **Leistungserstellungsprozesse**
- ➔ **Leistungsinnovationsprozesse**



© Johannes Ruegg-Sturm  
Einführung in die Managementlehre, 25.31. Oktober 2005, Seite 25

© Johannes Ruegg-Sturm  
Einführung in die Managementlehre, 13. September 2002, Seite 52

## Unterstützungsprozesse

### Unterstützungsprozesse dienen der

- Erbringung interner Dienstleistungen und der Bereitstellung von Ressourcen,
- die notwendig sind, um Geschäftsprozesse effektiv und effizient vollziehen zu können:

- ➔ Personalarbeit (Personalmanagement)
- ➔ Bildungsarbeit (Bildungsmanagement)
- ➔ Infrastrukturbewirtschaftung (Facility Management)
- ➔ Informationsbewältigung (Informationsmanagement)
- ➔ Kommunikation (Kommunikationsmanagement)
- ➔ Risikobewältigung (Risikomanagement)
- ➔ Recht (Management von Prozessen des Rechts)



Einführung in die Managementlehre, 13. September 2002, Seite 59

## Managementprozesse

- Managementprozesse umfassen alle grundlegenden Aufgaben, die mit der Gestaltung, Lenkung und Weiterentwicklung einer zweckorientierten sozio-technischen Organisation zu tun haben:

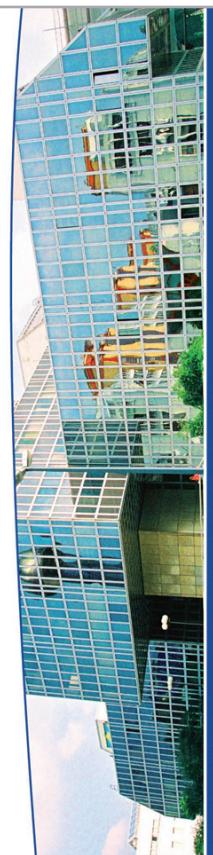
- ➔ Normative Orientierungsprozesse → „sustainability“
- ➔ Strategische Entwicklungsprozesse → „exploration“
- ➔ Operative Führungsprozesse → „exploitation“



© Johannes Rüegg-Stürm  
Einführung in die Managementlehre, 25./31. Oktober 2005, Seite 59

## Das neue St. Galler Management-Konzept

Univ.-Prof. Dr. Josef Aff



Institut für Wirtschaftspädagogik >> Department Management

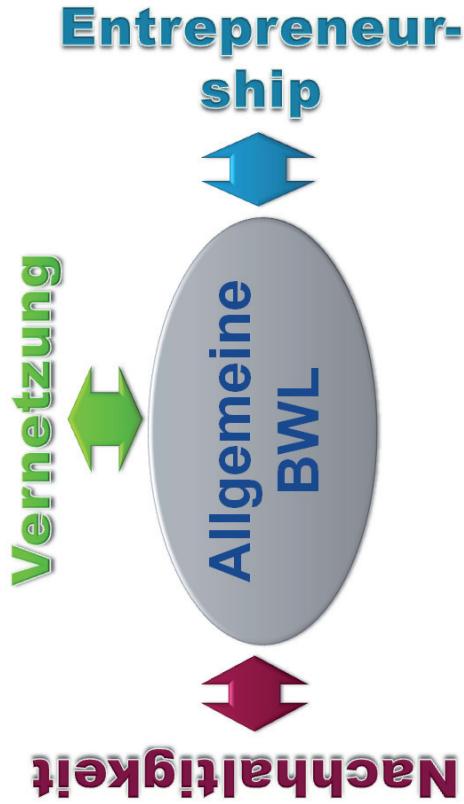
Adresse: 2-6, 1080 Wien, Austria  
Telefon: +43/1/33094639 ■ Telefax: +43/1/3308767  
Internet: www.wu-wien.ac.at/wpaed ■ E-Mail: josef.aff@wu-wien.ac.at

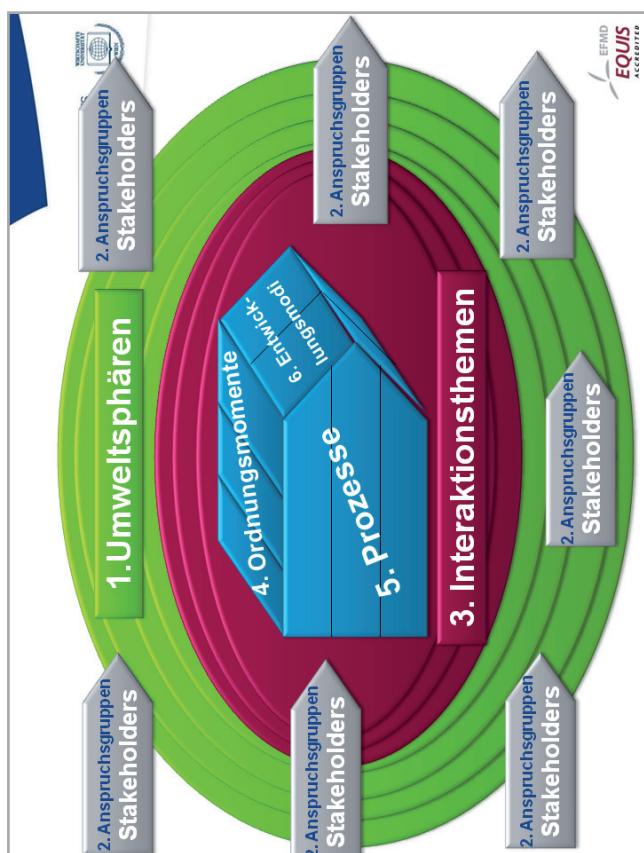
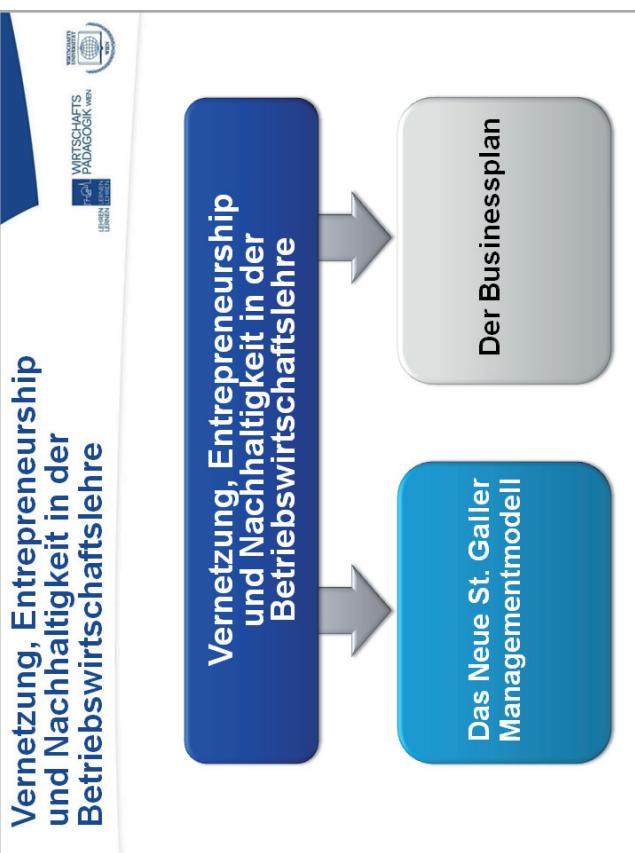
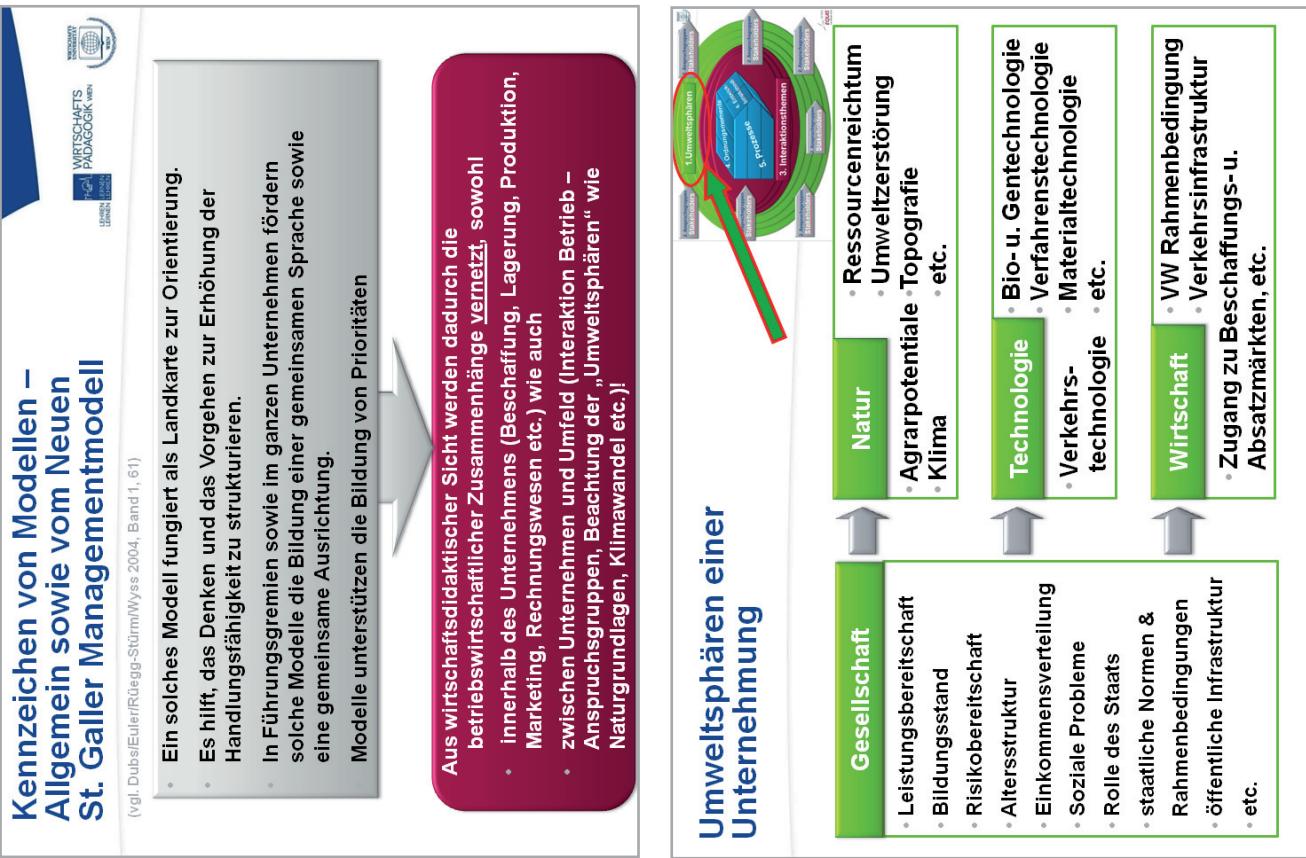


## Vernetzung



Erster Wiener Wirtschaftsdidaktik-Kongress  
7. November 2008, WU Wien





## Anspruchsgruppen und Interaktionsthemen

Unter Interaktionsthemen wird alles verstanden, was über die Anspruchsgruppen an die Unternehmung herangetragen wird, diesen zur Verfügung gestellt oder streitig gemacht wird. Es wird unterschieden zwischen

- kulturgebundenen Elementen wie Anliegen, Interessen, Normen und Werte
- und objektgebundenen Elementen, also Ressourcen.

Im Sinne einer ganzheitlichen Unternehmensführung bedürfen die Anliegen und Interessen der verschiedenen Anspruchsgruppen im Sinne eines **normativ-kritischen, ethischen** Anspruchsgruppenkonzeptes einer sorgfältigen Abwägung und Würdigung.

Beispielweise stoßen bei der Einführung neuer Arbeitszeitmodelle oder der Schließung von Produktionsstandorten konfigurierende Interessen aufeinander. Die Entscheidung ist nachvollziehbar zu begründen (Legitimierung). Daher benötigen Unternehmen einen normativen Orientierungsrahmen als Basis für eine **strategische Positionierung** zu Anspruchsgruppen. Dabei ist die **ökonomische Marktlogik** (Eröffnung von Geschäftschancen) von größter Wichtigkeit.

## Zusammenhang zwischen Anspruchsgruppen und Interaktionsthemen

Gegenstand oder Inhalt der Beziehung zu den Anspruchsgruppen sind Interaktionsthemen, also

- Anliegen und Interessen,
- Normen und Werte sowie Ressourcen (Arbeit, Kapital, Boden, Know-how, Wasser, Luft, Finanzen, Energie, Erbgut von Pflanzen, etc.).

Es werden sieben Anspruchsgruppen unterschieden:

1. Die Beziehung zu den Kunden (customer relations), Lieferanten (supplier relations) sowie zur Konkurrenz (competitor relations) – Marktarena!
2. Die Beziehung zu den Mitarbeitenden (people relations) – interne Arena!
3. Die Beziehung zu den Kapitalgebern (investor relations) – hier spielen das financial reporting, Standards wie Generally Accepted Accounting Principles (GAAP) eine Rolle – Arena der Finanzkommunikation!
4. Die Beziehungen zur Öffentlichkeit (public relations) und zum Staat (political relations) – Themen wie Umwelt- und Gesundheitsschutz, Konsumentenschutz, Entwicklungsländerproblematik (Globalisierung) – Arena der öffentlichen Kommunikation!

## Anspruchsgruppen und Interaktionsthemen

Unterschiedliche normative Positionen führen zu unterschiedlichen Anspruchsgruppenkonzepten. Es werden zwei Konzepte unterschieden:

- strategisches Anspruchsgruppenkonzept (Marktlogik): Die Wirkung von Anspruchsgruppen auf die Unternehmung steht im Mittelpunkt!
- normativ-kritisches Anspruchsgruppenkonzept: Es muss die Wirkung des eigenen unternehmerischen Handelns für Anspruchsgruppen ausgelöst werden – durch Diskurs. Es geht um die respektvolle Würdigung der Ansprüche und Rechte, die durch Anspruchsgruppen geltend gemacht werden.

### Dilemma:

**Verantwortung gegenüber Stakeholdern  
vs. Zumutbarkeit gegenüber eigenem Unternehmen!**

## Vier-Stufen-Modell für den Umgang der Unternehmung mit ihren Anspruchsgruppen

(vgl. Wilbers in Dubs/Euler/Riegg-Stümi/Mysy Band 1: 358)

Wer kann Einfluss ausüben?  
(z. B. Kunden, Lieferanten, Staat)

Ermittlung der Anspruchsgruppen

Wer hat legitime Ansprüche? (z. B. Anrainer)

Werden die Stakeholder angemessen informiert, einbezogen?

Aktionen

Sind die Handlungen ethisch vertretbar?  
(soziale, ethische und ökologische Verantwortlichkeit)



## Ordnungsmomente einer Unternehmung - STRATEGIE



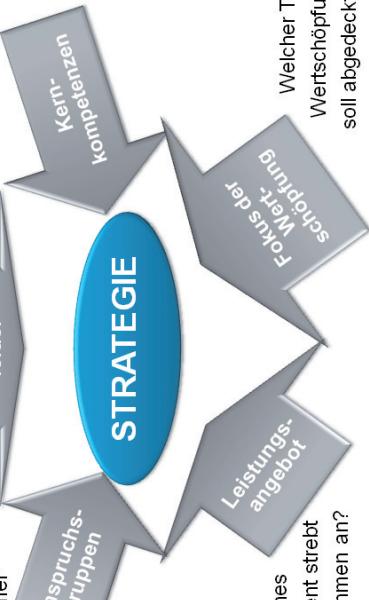
WIRTSCHAFTS  
PÄDAGOGIK WIEN  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Welche Kooperationspartner braucht das Unternehmen?  
z.B. Abnehmer

Kooperationsfelder

Welche Kernkompetenzen müssen noch aufgebaut werden?

Anspruchsgruppen



STRATEGIE

## Ordnungsmomente einer Unternehmung - KULTUR

Strukturen



- organisatorische Festlegung
- Reglement, Vorschriften, Handbücher
- örtliche und räumliche Festlegung
- informationstechnische Festlegung
- Werte und Normen
- Einstellung und Haltung
- lokale Theorien mit Argumentations- und Denkmustern
- kollektive Erwartungen und Hintergrundüberzeugung
- Sprachregelungen



WIRTSCHAFTS  
PÄDAGOGIK WIEN  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

27. Dezember 2007 DIE ZEIT Nr.1



## Ordnungsmomente einer Unternehmung - STRATEGIE



WIRTSCHAFTS  
PÄDAGOGIK WIEN  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

Ablauf-/Prozessstrukturen

„Zeitliche Abfolge von Aufgaben“

Aufbaustruktur

Aufgaben und Aktivitäten einer Unternehmung im Rahmen der sachlichen und führungsmässigen Arbeitsteilung“

Unternehmens-  
entwicklung

Bilden Rahmenbedingungen für

Gewachsene Strukturen

Kultur

Prozesse der Strukturierung

