**Bachelorarbeit**

am Institut für Service Marketing und Tourismus

Titel der Arbeit

Vorname Familienname

Wien, 6. November 2012



# Inhaltsverzeichnis

Inhaltsverzeichnis I

Abbildungsverzeichnis II

Tabellenverzeichnis II

1 Einleitung 1

2 Theoretische Grundlagen 2

3 Methodik 3

3.1 Empirisches Untersuchungsdesign 3

3.2 Analysen 3

4 Empirische Ergebnisse 4

4.1 Beschreibung der Stichprobe 4

4.2 Überschrift 2 4

5 Diskussion der Ergebnisse 5

Literaturverzeichnis 6

Anhang A

# Abbildungsverzeichnis

Abbildung 1: Fünfsatzform der Dialexe (Geißner 1968) 1

Abbildung 2: Muster von Lernstilen (Kastner 2010) 4

# Tabellenverzeichnis

Tabelle 1: Methodischer Steckbrief (eigene Darstellung) 3

# Einleitung

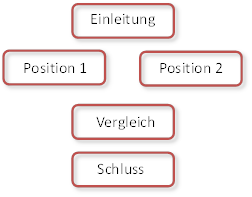
Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Tex (siehe Abbildung 1).

Abbildung 1: Fünfsatzform der Dialexe ([Geißner 1968](#_ENREF_1))

# Theoretische Grundlagen

|  |
| --- |
| Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text. |

# Methodik

Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text

## Empirisches Untersuchungsdesign

Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text. In Tabelle 1 …

|  |  |
| --- | --- |
| **Charakterisierungsmerkmal** | **Designspezifische Ausprägung** |
| Untersuchungsgegenstand |  |
| Erhebungsmethode |  |
| Befragungsort |  |
| Erhebungsperiode |  |
| Grundgesamtheit |  |
| Stichprobenauswahl­ |  |
| Stichprobengröße | n= |

Tabelle 1: Methodischer Steckbrief (eigene Darstellung)

Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text

## Analysen

Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text

# Empirische Ergebnisse

Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text

## Beschreibung der Stichprobe

Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text

## Überschrift 2

Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text. In Abbildung 2 ....

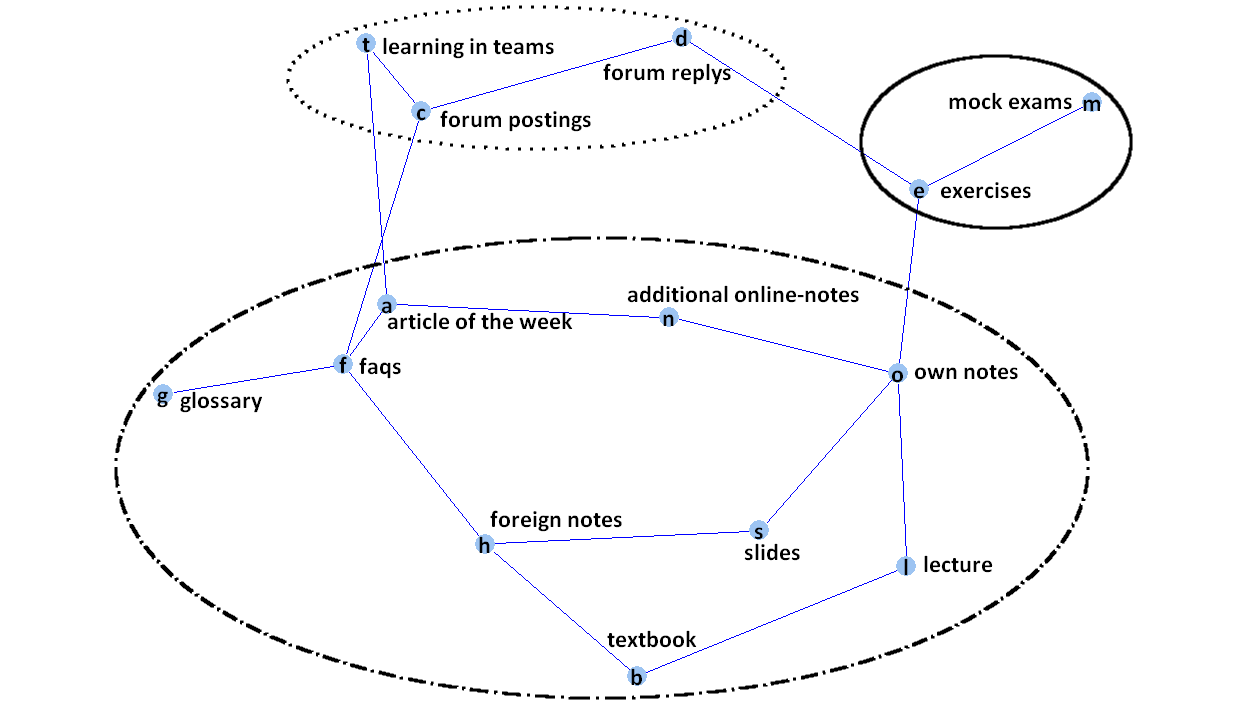


Abbildung 2: Muster von Lernstilen ([Kastner 2010](#_ENREF_2))

# Diskussion der Ergebnisse

Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text Text

Ist die Arbeit fertiggestellt, muss diese auf Learn@WU hochgeladen und einer Plagiatsprüfung unterzogen werden. Ab diesem Zeitpunkt hat der/die Betreuer/in einen Monat Zeit, die Arbeit zu beurteilen ([WU 2012](#_ENREF_3)).

# Literaturverzeichnis

Geißner, Hellmut. (1968). Der Fünfsatz. Ein Kapitel Redetheorie und Redepädagogik. *Wirkendes Wort, 18*, S. 258-278.

Kastner, Margit. (2010). *Implications of Learning Behavior. An Investigation of Continuous Learning Processes.* Artikel präsentiert bei der ICERI 2010 (International Conference of Education, Research and Innovation), Madrid (Spanien).

WU. (2012). Bachelorarbeit. Heruntergeladen am 07.11.2012 von <http://www.wu.ac.at/students/org/thesis/bachelor>.

# Anhang

Mögliche Inhalte:

* Transkribierte Interviews
* SPSS-Output-Files
* Fragebögen
* Sonstige Inhalte