

VERÖFFENTLICHUNGEN

Forschung

J. Thomas (2003): Global or Provincial? Different Models of Part-Time Degree Studies at Major Universities in England and Wales and their Accessibility for Prospective Students.
In: S.M. Natale / A.F. Libertella (Eds.): *Instructed by Reason* (=Business Education and Training, IX). Lanham, New York, Oxford: University Press of America, S. 144-148.

J. Thomas (2004): Academic Degrees, Interim Qualifications and the Bologna Process.
In: S.M. Natale (Ed.): *The Fate of Empires. Education in a Consilient World* (=Business Education and Training, X). New York: Global Scholarly Publications, S. 247-257.

H. Pechar / J. Thomas (2004): Austria. In: J. Sadlak (Ed.): *Doctoral Studies and Qualifications in Europe and the United States: Status and Prospects*. Bukarest: UNESCO-Cepes, S. 13-35.

H. Pechar / E. Hackl / J. Thomas (2005): Financing Higher Education in Austria and Future Challenges. In: S.O. Michael / M. Kretovics (Eds.): *Financing Higher Education in a Global Market*. New York: Algora Publishing, S. 173-209.

B. Alesi / J. Thomas (2005): Stand der Einführung von Bachelor- und Master-Studiengängen in Österreich. In: B. Alesi / S. Bürger / B.M. Kehm / U. Teichler (Hrsg.): *Stand der Einführung von Bachelor- und Master-Studiengängen im Bologna-Prozess sowie in ausgewählten Ländern Europas im Vergleich zu Deutschland*. Berlin und Bonn: BMBF, S. 101-115.

Th. Pfeffer / J. Thomas / B. Obiltschnig (2005): Austrian Higher Education Institutions Go International. In: J. Huisman / M. van der Wende (Eds.): *On Cooperation and Competition II. Institutional Responses to Internationalisation, Europeanisation and Globalisation*. (ACA Papers on International Cooperation in Education). Bonn: Lemmens, S. 175-200.

J. Thomas (2006): Akademische Grade, Zwischenqualifikationen und der Bologna-Prozess. In: E. Cendon / D. Marth / H. Vogt (Hrsg.): *Wissenschaftliche Weiterbildung im Hochschulraum Europa* (=DGWF-Beiträge 44). Hamburg: DGWF, S. 153-161. [Überarbeitete deutsche Fassung des Artikels *Academic Degrees, Interim Qualifications and the Bologna Process* (2004)].

J. Thomas (2006): Humboldt vs. Bologna – a Conflict between Tradition and Innovation in Higher Education. In: S.M. Natale (Ed.): *Conflict and the Sleep of Reason* (=Business Education and Training, XI). New York: Global Scholarly Publications, S. 291-303.

H. Pechar / E. Fiorioli / J. Thomas (2007): Austria. In: P.J. Wells / J. Sadlak / L. Vlasceanu (Eds.): *The Rising Role and Relevance of Private Higher Education in Europe*. Bukarest: UNESCO-Cepes, Cluj-Napoca: Cluj University Press, S. 33-61.

J. Thomas (2017): *Das Professional Doctorate im Kontext von Profession und Professionalisierung*. Univ. Diss. Wien: Universität Wien.

Ratgeber

J. Thomas u.a. (2009 und 2014) *Mitautor mehrerer Kapitel bzw. Abschnitte*:

Hochschulpolitische Rahmenbedingungen, Strukturierte Promotionsprogramme, Formale Voraussetzungen, Steuerfragen, Krankenversicherung, Promovieren mit ausländischem Abschluss, Promovieren mit Fachhochschul-, Bachelor- bzw. Berufsakademie-Abschluss.

In: St. Stock / P. Schneider / E. Peper / E. Molitor (Hrsg.): *Erfolgreich promovieren. Ein Ratgeber von Promovierten für Promovierende*. Zweite [bzw. dritte], überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin und Heidelberg: Springer-Verlag.