

Franziska Lessky

Research and Teaching Associate

Education Sciences Group (Department Management) Vienna University of Economics and Business (WU)

Welthandelsplatz 1, 1020 Vienna, Austria
Phone: 01-31336-5786
Email: flessky@wu.ac.at

PERSONAL DATA	Date of birth:	16/04/1989
	Nationality:	Austria
	Academic title:	MSc (WU), BA

EDUCATION	Since 2015:	PhD (Social and Economic Sciences, WU Vienna)
	2012 – 2015:	Master of Science (Socioeconomics, WU Vienna)
	2008 – 2012:	Bachelor of Arts (Development Studies, University of Vienna)

CURRENT POSITION	Since 2015:	Research and Teaching Associate (Education Sciences Group, WU Vienna)
-------------------------	-------------	---

POSITIONS HELD	2014 – 2015:	Trainee (Austrian Institute for Sustainable Development)
	2013 – 2015:	Scientific Tutor (Institute for Sociology and Social Research, WU Vienna)

PROJECTS, GRANTS AND AWARDS	2019:	WU Research Group Meeting Grant (with Prof. Ann-Marie Bathmaker, Prof. Andreas Hadjar, Prof. Sarah O’Shea, Prof. Erna Nairz-Wirth and Prof. Diane Reay)
	2018:	WU Award for Outstanding Research Achievements
	2018:	WU “High Potential Contact Weeks” Grant
	2018 – 2019:	WU Small Projects Grant (AssistentInnenkleinprojekt), project leader
	since 2017:	Project “Learning Hubs: Build Self-Directed Learners in Innovative Learning Environments” funded by Federal Ministry of Education and Research
	2016 – 2017:	Project “Developing lifelong learners through Individualized Learning” funded by Chamber of Labour Vienna
	2016:	Award for Master’s Thesis (Dr. Maria Schaumayer-Stiftung)

RESEARCH INTERESTS	Education and Social Inequality, Dropout in Higher Education, Study-Work-Balances of First-in-Family Students, Individualised and Self-Regulated Learning
---------------------------	---

TEACHING EXPERIENCE	since 2016:	Master Programme Business Education at WU Vienna: Educational Science I, II & III (nature, key issues and terminology employed in educational science); Techniques of Scientific Work; Empirical Research Methods (qualitative and quantitative)
----------------------------	-------------	--

OTHER ACADEMIC ACTIVITIES (ATTENDANCE CONFERENCES, ETC.)	2019:	Reviewer and Chair for the European Conference on Educational Research (ECER), Network 22 (Higher Education)
	2019:	Research Seminar (Prof. Thiersch) at Ruhr-Universität Bochum (RUB), Institute of Education
	2018:	Visiting Researcher at University of Wollongong (UOW), University of New South Wales (UNSW) und University of Technology Sydney (UTS)
	2018:	HERDSA Conference (Higher Education Research and Development Society of Australasia)
	2018:	Expert conference "The New Student: Flexible Learning Paths and Future Learning Environments" (Austrian Presidency of the Council of the EU)
	2018:	EUROSTUDENT VI Final Conference
	2017:	Summer School on Higher Education and Social Inequality – National Research University, Higher School of Economics (HSE), Institute of Education (Moscow)
	2016:	Reviewer for the SRHE Annual Research Conference in cooperation with Erna Nairz-Wirth

MEMBERSHIPS	<p>European Educational Research Association (EERA) Society for Research into Higher Education (SRHE) Austrian Association for Research and Development in Education (OeFEB) Netzwerk Hochschulforschung Österreich Gesellschaft für Hochschulforschung (GfHf) Netzwerk Hochschulforschungsnachwuchs (HoFoNa) Early Career Higher Education Researchers (ECHER)</p>
PUBLICATIONS	
CHAPTERS IN EDITED VOLUMES	<p>Gitschthaler, Marie, Lessky, Franziska, Nairz-Wirth, Erna. 2020. Selbstgesteuertes Lernen als Weg zur Stärkung von Partizipation und zur Verringerung von Dropout. In: Partizipation und Schule: Perspektiven auf Teilhabe und Mitbestimmung von Kindern und Jugendlichen, Hrsg. Gerhartz-Reiter, Sabine, Reisenauer, Cathrin, 271-290. Wiesbaden: Springer VS.</p>
PAPER AND POSTER PRESENTED AT AN ACADEMIC CONFERENCE	<p>Lessky, Franziska, Unger, Martin. 2019. Being the first in the family attending university and working term-time – Do these characteristics make you a student at risk? European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg, Germany, 02.09.-06.09.</p> <p>Nairz-Wirth, Erna, Lessky, Franziska. 2019. Self-Regulated Learning - Disengagement and Dropping-Out. Symposium "Contributing to Better Learning Opportunities and a Better School Environment: Research into students' school alienation and disengagement" at European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg, Germany, 02.09.-06.09.</p> <p>Lessky, Franziska. 2018. How to succeed against the odds? Study-work-balances of first-in-family students. European Conference on Educational Research (ECER), Bolzano, Italy, 03.09.-07.09.</p> <p>Lessky, Franziska. 2018. Negotiating everyday life as a student: Exploring how First-in-Family students arrange study, employment and other life-domains. CHERII seminar (Centre of Higher Education Research, Innovation and Impact), University of Wollongong, Australia, 27.07.</p> <p>Lessky, Franziska. 2018. Study-work-balances of First-in-Family students in Austria. Poster presented at STARS Conference 2018 (Students Transitions Achievement Retention & Success), Auckland, New Zealand, 08.07.-11.07.</p> <p>Lessky, Franziska. 2018. Studium, Erwerbstätigkeit und andere Lebensbereiche. Vereinbarkeitsleistungen von First-in-Family Studierenden. Poster presented at "Abbruch, Umbruch, Aufbruch? Lebensverläufe junger Menschen und Ungleichheit in Ausbildung, Studium und Beruf" (LUASB), Bonn, Germany, 25.04.-26.04.</p> <p>Lessky, Franziska. 2017. Negotiating membership in different social groups and fields. Paper presented at the European Conference on Educational Research (ECER), Copenhagen, Denmark, 21.08.-25.08.</p>
RESEARCH ARTICLES/ RESEARCH REPORTS	<p>Nairz-Wirth, Erna, Gitschthaler, Marie, Lessky, Franziska, Feldmann, Klaus. 2018. „Lernbüro nach Rasfeld“ Evaluierung eines Schulversuchs. Endbericht einer vergleichenden Fallstudie im Auftrag des Bundesministeriums für Bildung, Wissenschaft und Forschung, zusätzlich unterstützt vom Verband der Technologinnen und Technologen. Wien: Wirtschaftsuniversität Wien.</p> <p>Nairz-Wirth, Erna, Lessky, Franziska, Fraisl, Melanie. 2017. Evaluierung der modularen Oberstufe am Gymnasium Draschestraße. Ergebnisse einer vergleichenden Fallstudie. Studie im Auftrag der Arbeiterkammer Wien. Wien: Abteilung Bildungswissenschaft, Wirtschaftsuniversität Wien.</p> <p>Nairz-Wirth, Erna, Gitschthaler, Marie, Lessky, Franziska, Feldmann, Klaus. 2017. Evaluationsstudie zum Schulversuch Lernbüro nach Rasfeld. Schüler/innen zentrierte Lehr- und Lernformen: Auswirkungen auf selbstgesteuertes Lernen, Selbstwirksamkeit, Bildungs- und Berufserwartungen und Schulabbruch unter Berücksichtigung des geschlechterspezifischen und sozioökonomischen Einflusses. 2. Zwischenbericht. Wien: Wirtschaftsuniversität Wien.</p> <p>Nairz-Wirth, Erna, Feldmann, Klaus, Gitschthaler, Marie, Lessky, Franziska. 2016. Evaluationsstudie zum Schulversuch Lernbüro nach Rasfeld. Schüler/innen zentrierte Lehr- und Lernformen: Auswirkungen auf selbstgesteuertes Lernen, Selbstwirksamkeit, Bildungs- und Berufserwartungen</p>

und Schulabbruch unter Berücksichtigung des geschlechterspezifischen und sozioökonomischen Einflusses. 1. Zwischenbericht. Wien: Wirtschaftsuniversität Wien.

Mandl, Sylvia, **Lessky, Franziska**, Chiari, Sybille, Völler, Sonja. 2015. Klimawandel & Kommunikation. Online-Befragung von Jugendlichen. Ergebnisse aus Arbeitspaket 3 des Projektes AUTreach. Wien: Österreichisches Institut für Nachhaltige Entwicklung.

Lessky, Franziska, Seiderer, Annika, Wimmer, Bianca, Winkler, Birgit. 2014. Mobilitätstypen in der Centropo-Region. Einflüsse sozioökonomischer und personenspezifischer Merkmalskombinationen auf die Ausprägung spezifischer Einstellungen zu Mobilität. Wien: Forschungs- und Beratungsstelle Arbeitswelt (FORBA) und Wirtschaftsuniversität Wien (WU).

OTHERS

Lessky, Franziska, Nairz-Wirth, Erna. 2019. Vernetzungstreffen international renommierter Hochschulforschender im Rahmen des WU Research Group Meetings an der Abteilung für Bildungswissenschaft. wu-memo, 27.09.2019.

Lessky, Franziska. 2018. First HERDSA Conference - Was it worth it? HERDSA connect, Vol. 40(3), p.: 7, 01.09.18.

Lessky, Franziska. 2018. Forschungsprojekt zu (Erfolgs-)Strategien von First-in-Family students. Good-Practice-Forschung zu Studierenden, die die ersten in ihrer Familie sind, die studieren, führt Abteilung für Bildungswissenschaft an australische Universitäten. wu-memo, 06.11.2018.

Lessky, Franziska. 2015. Economisation of Nonprofit-Organisations in Austria – Perception of increasing competition, growing pressure on efficiency and financial uncertainty. Master's thesis, Vienna University of Economics and Business.
