

Jan Christoph Heiser

Position: Senior Lecturer (post doc) of the Educational Sciences Group
Department Management
WU Vienna University of Economics and Business

Welthandelsplatz 1, 1020 Vienna, Austria
Phone: +43-1-31-336-4822
Email: jan.christoph.heiser@wu.ac.at

PERSONAL DATA	Dr. phil. Jan Christoph Heiser, M.A. Studies in Pedagogy, Intercultural German Philology, Sociology, Philosophy (University of Bayreuth, Germany) and Modern Chinese (Shanghai International Studies University (SISU), PR China).
----------------------	---

EDUCATION	Doctor in Philosophy (Educational Sciences) Magister Artium
------------------	--

CURRENT POSITIONS	Senior Lecturer (post doc) of the Education Sciences Group (since 2014)
--------------------------	---

POSITIONS HELD	Lektor am Institut für Bildungswissenschaft/Zentrum für LehrerInnenbildung der Universität Wien (WS'12-SS'14; WS'17), Universität Graz (SS'14/15/17/18/19) und Universität Bayreuth (SS'13) Universitätsassistent i.A. an der Abt. Lehren und Lernen im schulischen Kontext, Universität Wien (WS 2008 – Okt. 2012) Doctorate 2013 at the University of Bayreuth, Germany (Dissertation: Intercultural learning – a pedagogical grundwork [german]). Wissenschaftlicher Mitarbeiter am LS Allgemeine Pädagogik (Prof. Dr. Lutz Koch), Universität Bayreuth (WS 2007 - SS 2008) Studentische Hilfskraft am LS Allgemeine Pädagogik (Prof. Dr. Lutz Koch/apl. Prof. Otto Hansmann), Universität Bayreuth (SS 2004 – SS 2006)
-----------------------	--

OUTSIDE POSITIONS	Gutachter für die DGfE Support Teacher Training NÖ (Referententätigkeit/Seminarleitung im Rahmen der Betreuungslehrer-Ausbildung (Kooperation Universität Wien und PH Niederösterreich) (fortlaufend) Referententätigkeit/Seminarleitung „University meets Public“ in Kooperation mit den Wiener Volkshochschulen (fortlaufend) Lehrtätigkeit Sommeruniversität für Interkulturelle Deutschstudien, IIK Bayreuth (2004/2005) Lehrtätigkeit (Englische Sprache und Landeskunde) an der Jintao Primary School, Shanghai, VR China (WS 2003)
--------------------------	---

RESEARCH INTERESTS	<u>Research topics</u> Pedagogy, Philosophy of Education, pedagogical learning theories, Teaching and Learning in Schools, Intercultural education, Global Citizenship Education, Migration <u>Research approaches</u> Philosophical-hermeneutical methods (particularly with regard to Philosophy of Education) Critical Educational Sciences (particularly with regard to Intercultural Education/Migration research)
---------------------------	---

TEACHING EXPERIENCE	<u>WU Wien (since WS 2014)</u> Educational Science I, II & III (nature, key issues and terminology employed in Educational Science) Research Proposal Social competence
----------------------------	--

Universität Wien (WS'12-SS'14; WS'17) Institut für Bildungswissenschaft
Education - Alterity - Cultur(alism)
Ethic Challenges in Education
Exclusion, Diversity and Social Inequality
Educational Theories in International and Historical Comparison
Global Citizenship Education und Interculture

Universität Wien (WS'12-SS'14; WS'17) Zentrum für LehrerInnenbildung
Introductory Phase - Introductory Seminar
Professionalization in school teacher education
Theory and practical experience of teaching and learning

Universität Graz (SS'14/15/17/18/19) BA Programme Education Sciences:
Education, alterity, (inter)culturality

Universität Bayreuth (SS'13)
Basics of intercultural education

Disciplines covered:

Pedagogy, Philosophy of Education, pedagogical learning theories, Teaching and Learning in Schools, Multicultural and Intercultural education, Global Citizenship Education, Migration and Cultural Studies, Qualitative and quantitative research methods in social sciences

**AWARDS
GRANTS**

Nomination for Teaching Excellency 2019
Nomination for Teaching Excellency 2017
Award for "Innovative Teaching 2016" (WU Award)
Nomination for Teaching Excellency 2016
Arbeiterkammer Wien - Förderung für wissenschaftliche Abschlussarbeiten
(Dissertationsprojekt)
Promotionsstipendium der Hanns-Seidel-Stiftung e.V. (SS 2008)
Einjähriger geförderter Studienaufenthalt an der Shanghai International Studies University
(SISU), Shanghai, VR China (WS 2002 – SS 2003)

EDITORIAL WORK

Redaktion und Organisation Sammelband "Die erweiterte Denkungsart. Pädagogische, gesellschaftspolitische und interkulturelle Konsequenzen der Gemeinsinnsmaxime". Hrsg. Jan Christoph Heiser und Tanja Prieler, Würzburg: Königshausen & Neumann. 2017
Redaktion und Organisation Festschrift „Bildungsdiskurse im Deutschen Idealismus“ zum 75. Geburtstag von Lutz Koch, hrsg. von Birgitta Fuchs/Jan Christoph Heiser, Königshausen & Neumann, Würzburg 2018
Redaktion Symposionsband „Tagungsband: Matura und Abitur in den Zeiten von Bologna - Erstes Internationales Bildungswissenschaftliches Symposium Österreich, Deutschland, Schweiz 3.- 5. November 2010 in Wien. Hrsg. von Schneider- Taylor/Bosse/Eberle, Beltz/Juventa, Weinheim 2012
Redaktion und Organisation des Themenhefts der Pädagogischen Rundschau „Perspektiven gewinnen. Zur disziplinären Ausdifferenzierung der Bildungswissenschaft“, hrsg. von Barbara Schneider-Taylor, Heft 6, 64. Jahrgang 2010, Peter Lang Frankfurt 2010
Redaktionsarbeiten am „Handbuch der Erziehungswissenschaften“ (Werkvertrag mit der Görres-Gesellschaft zur Pflege der Wissenschaft, Bonn) WS 2005/6
Redaktionsarbeiten am „Kant-Lexikon“, De Gruyter, Berlin (WS 2005/6)

MEMBERSHIPS

DGFE/GERA (German Educational Research Association)
Research platform „Migration and Integration Research“ Universität Wien
WiGIP Wiener Gesellschaft für Interkulturelle Philosophie

PUBLICATIONS OF THE LAST 5 YEARS

BOOKS (MONOGRAPH) Heiser, Jan Christoph. 2013. Interkulturelles Lernen. Eine pädagogische Grundlegung. Würzburg: Königshausen & Neumann.

EDITED BOOK (EDITORSHIP) Heiser, Jan Christoph/Prieler, Tanja (eds.) 2017. Die erweiterte Denkungsart. Würzburg: Königshausen & Neumann.

JOURNAL ARTICLES

Heiser, Jan Christoph. 2017. Von Aneignungsmaschinen und Selbstökonomisierungsinstanzen: Menschenbilder und Kompetenzgerede im Feld des interkulturellen Lernens. Polylog. Zeitschrift für Interkulturelles Philosophieren 37 (37), 117-137.

Heiser, Jan Christoph. 2015. Interkulturelles Lernziel Reflexivität: Einige Anmerkungen aus Sicht der pädagogischen Lerntheorie. Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 91.Jg (4): S. 544-561.

Heiser, Jan Christoph. 2014. Interkulturelles Lernen - 13 Thesen. Pädagogische Rundschau 68 (2): 234-237.

Heiser, Jan Christoph. 2012. Jasper's Achsenzeit als pädagogischer Kulturraum: Systematische interkulturelle Pädagogik als "Philosophie der Pädagogen". Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik 88 (2): 214-233.

CHAPTERS IN EDITED VOLUMES

Heiser, Jan Christoph. Forthcoming 2020. An der Stelle jedes andern denken. Dimensionen der erweiterten Denkungsart bei Schiller und Goethe. In: Bildungsdiskurse im Deutschen Idealismus, Hrsg. Fuchs/Heiser, Würzburg: Königshausen & Neumann.

Heiser, Jan Christoph, Prieler, Tanja. 2017. Die erweiterte Denkungsart bei Kant - eine Skizze. In: Die erweiterte Denkungsart. Pädagogische, gesellschaftspolitische und interkulturelle Konsequenzen der Gemeinsinnsmaxime. Hrsg. Jan Christoph Heiser und Tanja Prieler, 11-18. Würzburg: Königshausen & Neumann.

- Heiser, Jan Christoph, Prieler, Tanja. 2017. Karl Jaspers' existentielle Philosophie. Eine dezidiert pädagogische Perspektive. 79-105
- Spieltrieb - Weltliteratur - Freundschaft. Dimensionen der erweiterten Denkungsart bei Schiller & Goethe 53-68

Heiser, Jan Christoph. 2017. Interkulturelles Lernen. Anthropologische, ästhetische und relationale Bezugspunkte aus Sicht der pädagogischen Lerntheorie. In: Beziehungsweisen und Bezogenheiten. Relationalität in Pädagogik, Kunst und Kunstpädagogik, Hrsg. Jochen Krautz, 225-246. München: kopaed

PAPERS PRESENTED AT AN ACADEMIC CONFERENCE

Heiser, Jan Christoph. 2019. Epoché und sensus communis: Eine bildungs- und lerntheoretische Verortung temporärer Urteilsuspendierung und erweiterter Denkungsart. Jahrestagung 2019 der DGfE-Kommission Bildungs- und Erziehungsphilosophie, Wuppertal, Deutschland, 23.09.-25.09. Invited Talk

Heiser, Jan Christoph. 2017. Kann man Interkulturalität lernen und lehren? China Centrum Tübingen (CCT): Vortragsreihe zum EPI-Projekt Studienreisen, Tübingen, Deutschland, 23.10.2017. Invited Talk

Heiser, Jan Christoph. 2016. Von Aneignungsmaschinen, Kompetenzclustern und Selbstökonomisierungsinstanzen: Menschenbilder im Diskurs Interkultureller Pädagogik. Jahrestagung der Gesellschaft für Interkulturelle Philosophie e.V. - Kraft, Macht und Gewalt der Bilder in interkultureller Perspektive, Wien, Österreich, 21.09.-24.9.2016.

Heiser, Jan Christoph. 2015. Interkulturelles Lernziel Reflexivität: Einige (phänomeno)logische Anmerkungen aus Sicht der pädagogischen Lerntheorie. DGfE-SIIVE-Tagung "Normativität, Positionierung, Reflexivität: (Selbst)kritische Perspektiven, Münster, Deutschland, 26.03.-27.03.

Heiser, Jan Christoph. 2012. Pluralismus als Bedingung von Gemeinsamkeit – Die Pädagogik Lutz Kochs und die Interkulturelle Philosophie. Symposium „Diskurse über den Menschen“, Bildungszentrum Kloster Banz, Bad Staffelstein, Deutschland, 21.04.2012. Invited Talk

OTHER ARTICLES

**BOOK OR ARTICLE
REVIEW**

Heiser, Jan Christoph. 2016. Rezension. Besprechung von An den Grenzen der interkulturellen Bildung. Eine Auseinandersetzung mit Scheitern im Kontext von Fremdheit, von Ayt, Sabine. Pädagogische Rundschau 70Jhg (4), 470-475. (Details)

Heiser, Jan Christoph. 2012. Migrationspädagogik. Besprechung von Migrationspädagogik, von Mecheril u.a.. Pädagogische Rundschau 66 (1): 99-105.

**UNPUBLISHED
LECTURE**

Heiser, Jan Christoph. 2015. Lernen und/oder/trotz/statt Kompetenz. Senior Lecturer Meeting (WU Wien), Wien, 16.11.

OTHERS
